

آیت اللہ العظامی سید علی خامنہ ای کی حیات و ارشادات

خاندان

آپ مشہد کے ایک مذہبی گھرانے میں ۲۹ فروری دین ماہ ۱۳۱۸ھ / ۲۸ صفر ۱۳۵۸ش / ۱۹ اپریل ۱۹۳۹ء کو پیدا ہوئے۔ آپ کے جدا علی سید محمد حسینی تفرشی اپنا سلسلہ نسب افطی سادات تک پہنچاتے ہیں۔ آپ کا شجرہ سلطان العلماء المعروف سلطان سید احمد تک پہنچتا ہے جو پانچ واسطوں سے امام سجاد علیہ السلام کے بیٹے ہیں۔ آپ کے والد سید حسین خامنہ ای (۱۲۵۹ - ۲۰ ربیع الآخر ۱۳۲۵ق) خامنہ میں پیدا ہوئے اور نجف میں سید حسین کوہ کری، فاضل ایرانی، فاضل شریانی، میرزا باقر شفی اور میرزا محمد حسن شیرازی جیسے عظیم اساتذہ سے علم حاصل کیا اور حوزہ علمیہ نجف میں دینی علوم کے مدارج طے کرنے کے بعد اس حوزہ کے مدرسین اور فقهاء میں شامل ہوئے۔ وہ ۱۳۱۶ھ ق میں تمیز آئے اور مدرسہ طالبیہ کے استاد اور اس شہر کی جامع مسجد کے امام جماعت بنے۔ سید حسین اعلیٰ سیاسی و اجتماعی افکار کے حامل اور آئینی تحریک کے طرفدار علماء میں سے تھے اور ہمیشہ لوگوں کو آئینی تحریک کی حمایت و پاسداری کرنے کی ترغیب دلاتے تھے۔ ریاض المسائل، قوانین الاصول، مکاسب شیخ انصاری، فوائد الاصول اور شرح لمحہ جیسی کتابوں پر ان کے حاشیہ سمتیں ان کی بعض کتابیں حسینیہ شوستری نجف کے کتابخانہ کو وقف کر دی گئیں۔ آئینی تحریک کے دور کے مجاہد عالم دین شیخ محمد خیابانی ان کے شاگرد اور داماد تھے۔^۱ آیت اللہ سید علی خامنہ ای کے چچا سید محمد

۱. آقابزرگ، طبقات اعلام الشیعہ، ج ۲، ص ۲۳۰۔

۲. گلشن ابرار، ج ۲، ص ۷۴۱۔

۳. مرکزاناد، شمارہ ۱۲۲۵۔

۴. طبقات اعلام الشیعہ، ج ۲، ص ۲۳۰۔

۵. کسری، احمد، قیام شیخ محمد خیابانی، ص ۹۲۔

خامنہ ای (۱۲۹۳ق، نجف - شعبان ۱۳۵۳، نجف) جو پیغمبر کے نام سے مشہور تھے، آخوند خراسانی، شریعت اصفہانی اور نجف کے دیگر بزرگ علماء کے شاگرد تھے۔ اور زمانے کے مسائل سے آگاہ شخص اور آئینی تحریک کے حامی افراد میں شمار ہوتے تھے۔^۱

آیت اللہ خامنہ ای کے والد سید جواد خامنہ ای، (۱۲ آذر ۱۲۷۳ - تیر ۱۳۶۵) اپنے زمانے کے ان علماء اور مجتهدین میں سے تھے جو نجف میں پیدا ہوئے اور بچپن میں ہی اپنے گھر والوں کے ساتھ تمیز آگئے۔ ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد تقریباً ۱۳۳۶ھ بھری میں مشہد بھرت کی آور فقة و اصول میں آقا حسین قمی، میرزا محمد آقازادہ خراسانی (کفاری)، میرزا مہدی اصفہانی اور حاج فاضل خراسانی اور فلسفہ میں آقا بزرگ حکیم شہیدی اور شیخ اسد اللہ بیزدی جیسے علماء کے دستر خوان علم سے خوش چینی کی۔^۲ اس کے بعد ۱۳۴۵ق میں نجف چلے گئے اور میرزا محمد حسین نائینی، سید ابوالحسن اصفہانی اور آقا ضایاء الدین عراقی کے دروس سے کسب فیض کیا اور ان تینوں شخصیات سے اجازہ اجتہاد حاصل کیا۔^۳ اور مشہد واپس آگئے اور اسی شہر میں سکونت اختیار کی اور تدریس کے ساتھ ساتھ، مسجد صدقی ہائی بازار مشہد (مسجد آذربایجانی ہا) میں امامت کا منصب بھی سنپھالا۔ اسی طرح وہ مسجد جامع گوہر شاد کے ائمہ جماعت میں بھی شامل تھے۔ انہیں مطالعہ میں بہت زیادہ دلچسپی تھی۔ حاج میرزا حسین عبابی، حاج سید علی اکبر خوئی، حاج میرزا حبیب اللہ ملکی وغیرہ سمیت اپنے ساتھیوں اور ہم جماعتوں کے ساتھ ان کے روزانہ کے علمی مباحثے دسیوں سال جاری رہے۔ وہ اسی طرح ایک پرہیز گار اور دنیوی امور سے لائق شخص تھے اور انہوں نے ایک زاہدانہ زندگی بسر کی۔^۴ اسلامی

۱. بہبودی، بدایت اللہ، شرح اسم، ص ۱۲۔

۲. طبقات اعلام الشیعہ، ج ۲، مقدمہ، ص ۱۳۔

۳. مرکزاناد، شمارہ ۱۲۲۵۔

۴. شریف رازی، محمد، گنجینہ دانشمندان، ج ۷، ص ۱۲-۱۲۹؛ زنگنه قاسم آبادی، ابراهیم، مشاہیر مدفون در حرم رضوی، ج ۱، ص ۱۳۲۔

۵. گنجینہ دانشمندان، ج ۷، ص ۱۲؛ آرکائیو مرکزاناد، شمارہ ۱۲۲۵۔

۶. شرح اسم، ص ۱۵۔

۷. مشاہیر مدفون در حرم رضوی، ج ۱، ص ۷۔

۸. گلشن ابرار، ج ۲، ص ۹۔

انقلاب کی کامیابی کے بعد اس کے باوجود کہ ان کے بیٹے اعلیٰ سیاسی و انتظامی عہدوں تک پہنچے، انہوں نے بدستور زاہدانہ زندگی بر کی۔ انسانی کمالات کے حامل ہونے کی بنا پر وہ ہمیشہ لوگوں کے لیے قابل اعتماد تھے۔ ۱۳۶۵ء تیر کو انتقال ہوا اور امام رضا علیہ السلام کی ضرائح کے تربیت ایک شبستان (رواق) میں انہیں سپرد خاک کیا گیا۔ امام خمینی^(ر) نے آیت اللہ خامنہ ای کے والد کے انتقال کی مناسبت سے ان کے نام اپنے تجزیتی پیغام میں، آیت اللہ سید جواد خامنہ ای کو ایک متقی اور فرض شناس عالم قرار دیا۔

آیت اللہ خامنہ ای کی والدہ بانو میر دامادی (۱۲۹۳-۱۳۶۸ ش) ایک زاہدانہ اور دیندار خاتون، امر بالمعروف اور نبی عن المکر کرنے والی اور قرآنی آیات، احادیث، تاریخ اور ادبیات سے واقف و آشنا تھیں۔ وہ پہلوی حکومت کے خلاف جدوجہد کے دوران اپنے بیٹوں خاص طور پر آیت اللہ خامنہ ای کے ہم قدم رہیں۔ آیت اللہ خامنہ ای کے نانا آیت اللہ سید ہاشم نجف آبادی (میر دامادی)۔ صفوی دور کے مشہور فلسفی میر داماد کے خاندان سے تھے۔ آپ آخوند خراسانی اور میرزا محمد حسین نائینی کے شاگرد، مفسر قرآن اور مسجد گوہر شاد کے ائمہ جماعت میں سے تھے، اس کے ساتھ ہی ساتھ وہ امر بالمعروف اور نبی عن المکر پر خاص توجہ دیتے تھے اور رضا شاہ کے دور میں مسجد گوہر شاد میں عوام کے قتل عام پر اعتراض اور احتجاج کے بعد انہیں سمنان جلاوطن کر دیا گیا۔ آیت اللہ خامنہ ای کا نسب والدہ کی جانب سے امام جعفر صادق علیہ السلام کے فرزند محمد دیباج تک پہنچتا ہے۔

علمی و ثقافتی شخصیت

حصول علم اور تدریس: سید علی خامنہ ای نے حصول علم کا آغاز چار سال کی عمر میں مکتب خانہ سے اور قرآن کریم کی تعلیم سے کیا۔ پرانی اسکول کی تعلیم مشہد کے پہلے اسلامی مدرسے دارالتعلیم دیانتی میں حاصل

۱. مشاہیر مدفون در حرم رضوی، ج ۱، ص ۷۷۔
۲. صحیفہ نور، ج ۲۰، ص ۱۴۔
۳. مرکزانہ، شمارہ ۱۲۲۶۔
۴. طبقات اعلام الشیعہ، ج ۲، ص ۵۵۹۔
۵. تاریخ علماء، ص ۳۰۸؛ قاچپور، داود، وہ سرنوشت ساز، ص ۶۰۔
۶. مشاہیر مدفون در حرم رضوی، ج ۱، ص ۳۵۸۔

کی۔ انہی دنوں قرآن کی قراءت اور تجوید کی تعلیم مشہد کے بعض قاریوں سے حاصل کرنا شروع کی۔ پانچویں کلاس میں تعلیم حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ ابتدائی دینی تعلیم حاصل کرنا بھی شروع کر دی۔ دینی تعلیم کی جانب ان کی بے پناہ رغبت اور والدین کی حوصلہ افزائی کی وجہ سے پرانگری تعلیم مکمل کرنے کے بعد انہوں نے دینی تعلیم حاصل کرنے کے لیے مدرسہ سلیمان خان میں داخلہ لے لیا۔ انہوں نے بعض ابتدائی دینی کتابیں اپنے والد سے پڑھیں۔ اس کے بعد وہ مدرسہ نواب چلے گئے اور دورہ سلطنتی وہاں پر مکمل کیا۔ دینی تعلیم حاصل کرنے کے دوران انہوں نے میرٹ کٹ تک تعلیم کو جاری رکھا۔

انہوں نے کتاب معالم الاصول آیت اللہ سید جلیل حسین سیستانی اور شرح المعہ اپنے والد اور میرزا احمد مدرس یزدی سے پڑھیں۔ کتاب رسائل، مکاسب اور کفایہ بھی اپنے والد اور آیت اللہ حاج شیخ ہاشم قزوینی سے پڑھیں۔ ۱۳۳۲ش میں آیت اللہ سید محمد ہادی میلانی کے درس خارج فقہ میں حاضر ہوئے۔ آپ ۱۳۳۶ش میں اپنے گھروالوں کے ساتھ نجف کے اور آیت اللہ سید محسن حکیم، سید ابوالقاسم خوئی، سید محمود شاہزادی، میرزا باقر زنجانی اور میرزا حسن بجنوردی جیسے حوزہ علمیہ نجف کے نامور اساتذہ کے دروس میں شامل ہوئے لیکن ان کے والد نے اس شہر میں نہ رہنے کا فیصلہ کیا اور وہ مشہد واپس لوٹ آئے اور مزید ایک سال آیت اللہ میلانی کے درس میں شرکت کی۔ اس کے بعد ۱۳۳۷ش میں مزید تعلیم حاصل کرنے کے شوق میں حوزہ علمیہ قم چلے گئے۔ اسی سال اور قم روانہ ہونے سے قبل، آیت اللہ محمد ہادی میلانی نے انہیں اجازہ روایت دے دی تھی۔

سید علی خامنہ ای نے قم میں آیت اللہ حاج آقا حسین بروجردی، امام حسینی، حاج شیخ مرتضی حائری یزدی، سید محمد محقق میرداماد اور علامہ طباطبائی جیسے عظیم علماء سے علم حاصل کیا۔ قم میں قیام کے دوران

۱. مرکزانداد، شمارہ ۱۲۲۵۔
۲. شرح اسم، ص ۴۹۔
۳. مرکزانداد، شمارہ ۱۲۲۶۔
۴. ایضاً، ۱۲۲۲۔
۵. شرح اسم، ص ۷۸۔
۶. مرکزانداد، شمارہ ۱۲۳۲۔
۷. ایضاً، شمارہ ۱۲۲۷۔

انہوں نے اپنا بیشتر وقت تحقیق، مطالعہ اور تدریس میں گزارا۔ آیت اللہ خامنہ ای ۱۳۷۳ ش. میں اپنے والد کی آنکھوں کے عارضہ کی بنابر اور ان کی مدد کرنے کے لیے قم سے مشہد واپس چلے گئے اور ایک بار پھر آیت اللہ میلانی کے درس میں شرکت کی اور یہ سلسلہ ۱۳۷۹ ش. تک جاری رہا۔ انہوں نے مشہد میں آتے ہی فقہ و اصول کے اعلیٰ سطح کے درس (رسائل، مکاسب اور کفایہ) کی تدریس اور سب لوگوں کے لیے تفسیر کے درس شروع کیے۔ ان درس میں نوجوانوں خاص طور پر طالب علموں کی ایک بڑی تعداد شرکت کرتی تھی۔ وہ اپنے تفسیر کے دروس میں قرآنی آیات کی رو سے اسلام کی اہم ترین فکری بنیادوں اور اسلامی نظریات کو بیان کرتے تھے اور جدوجہد کی سوچ کی بنیادوں کو مضبوط کرنے کے ساتھ طاغوتی حکومت کے غاثتے کی کوشش کر رہے تھے۔ ان کے درس میں شرکت کرنے والے اس ضروری اور فطری نتیجے پر پہنچتے تھے کہ ملک میں اسلام اور دینی تعلیمات کی بنیاد پر ایک حکومت قائم ہونی چاہیے۔ تفسیر کے دروس سے ان کا اصلی مقصد معاشرے کو اسلامی انقلاب کی بنیادی تعلیمات منتقل کرنا تھا۔ انہوں نے ۱۳۷۷ ش. سے دینی طلباء کے لیے بھی تفسیر کے تخصصی درس شروع کر دیے جو ۱۳۵۶ ش. میں ان کی گرفتاری اور ایران شری جلا وطنی تک جاری رہے۔ ان کے تفسیر کے دروس دورہ صدارت کے بررس میں اور اس کے بعد بھی جاری رہے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے ۱۳۷۹ ش. سے فقہ کا درس خارج بھی شروع کیا اور اب تک جہاد، قصاص اور مکاسب محمدی کی تدریس کر رکھے ہیں اور یہ درس اب بھی جاری ہے۔

آیت اللہ خامنہ ای ادبیات سے بھی شرافت رکھتے ہیں اور ادبی سبک و اسلوب سے آشنا ہیں اور ان کی نثر خاص اسلوب کی حامل ہے۔ انہیں بچپن سے لے کر اب تک ناولوں اور کہانیوں سے دلچسپی رہی ہے اور انہوں نے دنیا کے معتر ناولوں اور کہانیوں کا مطالعہ کیا ہے۔ یہ دلچسپی انہیں مشرق اور مغرب کی اقوام کی ثقافت اور تاریخ نیز دنیا کے عظیم مصنفوں کی ادبی تخلیقات اور ناولوں کے مطالعہ تک لے گئی۔ وہ شعر و ادب کی کتابوں کا تقیدی جائزہ بھی لیتے ہیں۔ آیت اللہ خامنہ ای اپنے زمانے کے بہت سے شاعروں، ادبیوں، مصنفوں اور روشن خیال افراد سے رابطہ میں تھے۔ جن دنوں وہ مشہد میں تھے بعض ایسی ادبی انجمنوں میں

۱. مرکز اسناد، شمارہ ۱۲۲۸۔

۲. خامنہ ای، جم۔

شرکت کرتے تھے جو عظیم شعراء کی شرکت سے تشکیل پاتی تھیں۔ وہ ادبی انجمنوں میں شعروں کا تقیدی جائزہ لیتے تھے۔ انہوں نے خود بھی شعر کہے ہیں اور حالیہ برسوں کے دوران اپنے لیے «ایمن» کا تخلص چنا ہے۔ معتبر تاریخی کتب کا مطالعہ ان کے مطالعہ کے مستقل پروگرام کا ایک حصہ ہے، یہاں تک کہ انہیں معاصر تاریخ کی بحثوں اور موضوعات پر عبور حاصل ہے۔

تصنیفات: آیت اللہ خامنہ ای نے تحقیق و تالیف کا کام زمانہ طالب علمی سے ہی شروع کر دیا تھا اور وہ اپنے اساتذہ کے دروس لکھا کرتے تھے۔ اس کے علاوہ انہوں نے کئی کتابوں کے ترجمے بھی کیے۔ اسلامی انقلاب کی کامیابی سے قبل انہوں نے جو کتابیں تالیف کیں وہ درج ذیل ہیں: ۱۔ چھار کتاب اصلی علم رجال، ۲۔ طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، ۳۔ پیشوای صادق، ۴۔ از شرفای نماز، ۵۔ صبر، ۶۔ روح توحید نفی عبدیت غیر خدا، ۷۔ گزارشی از ساختہ تاریخی و اوضاع کونی حوزہ علمیہ قم۔

اسی دور میں انہوں نے ان کتابوں کو اپنی تحقیقات میں شامل کر کے، ترجمہ اور انہیں شائع کیا: ۱۔ آیندہ در قلمرو اسلام، تصنیف سید قطب؛ ۲۔ صلح امام حسن: پر شکوهہ ترین نرمش قہر ماننا تاریخ، تصنیف شیخ راضی آل یاسین؛ ۳۔ تفسیر فی خلال القرآن، نوشۂ سید قطب؛ ۴۔ مسلمانان در نہضت آزادی هندوستان، تصنیف عبدالمنعم النمر؛ ۵۔ ادعائنا مہ علیہ تمدن غرب۔

ان کے علاوہ آیت اللہ خامنہ ای کے بہت سے آراء و نظریات کہ جو تقریر، تحریر، پیغام، گفتگو، خطبات اور انشرویز کی شکل میں ہیں، کتاب اور سافٹ ویر کی شکل میں مختلف عنوانیں کے تحت اور موضوعاتی صورت میں شائع ہو چکے ہیں اور ان میں سے بعض کا مختلف زبانوں میں ترجمہ بھی ہو چکا ہے۔ اسی طرح ان کے افکار و نظریات کے بارے میں مختلف مقالات، رسائل اور کتابیں بھی تالیف اور تدوین ہو چکی ہیں؛ اس کے علاوہ ان کی قیادت و رہبری کے دور میں ان کے بیانات اور مکتوبات کا ایک حصہ حدیث ولایت کے عنوان سے شائع ہو چکا ہے۔

۱. مرکزانستاد، شمارہ ۱۲۲۷۔

۲. تداوم انقلاب، ص ۲۱۔

۳. مرکزانستاد، شمارہ ۱۲۲۸۔

سیاسی و سماجی زندگی

آیت اللہ خامنہ ای کے خاندان کی سیاسی و مذہبی سرگرمیوں کے ماضی نے ان میں سیاسی و مذہبی جدوجہد کے لیے تربیتی راستہ ہموار کر دیا تھا۔ سیاسی سرگرمیوں میں شامل ہونے کا ان کا نقطہ آغاز مشہد میں سید مجتبی نواب صفوی (میرلوح) سے ان کی ملاقات تھی کہ خود ان کے بیان کے مطابق اس ملاقات نے ان میں پہلی انقلابی چنگاری بیداری کی۔ امام خمینی رحمۃ اللہ علیہ سے ان کی پہلی ملاقات ۱۳۳۶ ش. میں ہوئی لیکن امام خمینی کا سیاسی چہرہ پہلی بار صوبائی انجمنوں کے بل کے دوران ان کے سامنے آیا۔^۱

اسلامی انقلاب کی کامیابی سے قبل

آیت اللہ خامنہ ای ۱۳۳۱ ش. میں امام خمینی کی قیادت میں اسلامی تحریک کے آغاز کے ساتھ ہی طاغوت کے خلاف جدوجہد کے مختلف میدانوں میں داخل ہو گئے۔ وہ ان اولین افراد میں سے تھے جنہوں نے ۱۵ اخداد ۱۳۳۲ ش. کے قیام سے قبل انقلابی سرگرمیاں شروع کر دی تھیں۔^۲ ۱۳۳۱ میں صوبائی انجمنوں کے بل کے بارے میں ریفارڈم کے بعد آیت اللہ خامنہ ای اور ان کے بھائی سید محمد کو، اس ریفارڈم پر مشہد کے عوام کے رد عمل کے بارے میں آیت اللہ محمد ہادی میلانی کی رپورٹ ایک خط کی شکل میں امام خمینی تک پہنچانے کی ذمہ داری سونپی گئی۔^۳ ۱۳۳۲ ش. میں محرم الحرام سے قبل امام خمینی نے انہیں ذمہ داری سونپی کہ وہ آیت اللہ میلانی، مشہد کی مذہبی انجمنوں اور علمائے کرام کو پہلوی حکومت کے پروپیگنڈے کے بارے میں عوام کو آگاہ کرنے اور تحریک کو جاری رکھنے کے سلسلے میں پیغامات پہنچائیں۔^۴ امام خمینی نے ان پیغامات میں جدوجہد کے خدوخال واضح کیے اور علمائے کرام سے اپیل کی تھی کہ وہ پہلوی حکومت کے مظالم و جرائم کو بیان کرنے کے مقصد سے مدرسہ فیضیہ کے واقعہ کا ذکر سات محرم سے منبروں سے بیان کریں۔^۵

۱. مرکزانداد، شمارہ ۱۲۲۶۔
۲. ایضاً، شمارہ ۱۲۲۸۔
۳. ایضاً، شمارہ ۱۹۶۔
۴. جلالی، غلام رضا، مشہد در بامداد نہضت اسلامی، ص ۱۳۸۔
۵. مرکزانداد، شمارہ ۱۲۲۹، ۱۲۳۱۔
۶. باقری، علی، خاطرات ۱۵ اخداد قم، ص ۱۲-۱۳۔

آیت اللہ خامنہ ای بھی اس مقصد کو پورا کرنے اور امام خمینی کی حکمت عملی پر درآمد کے لیے یہ جندگے جو خاندان علم کے زیر اثر تھا اور اس شہر کے منبروں پر اور مجلس میں مدرسہ فیضیہ کے واقعہ اور اسلامی معاشروں پر اسرائیل کے سلطنت کے بارے میں تقریریں کیں۔ ان تقریروں کے بعد انہیں ۱۲ خرداد ۱۳۸۲ ش / ۷ محرم ۱۳۸۳ھ کو گرفتار کر کے مشہد کے جیل میں ڈال دیا گیا۔ ان کی رہائی کے بعد آیت اللہ میلانی نے ان سے ملاقات کی۔ آیت اللہ خامنہ ای نے اس کے بعد امام خمینی کی غیر موجودگی میں جو اس وقت قید میں اسلامی تحریک کو جاری رکھنے کی غرض سے آیت اللہ میلانی کے گھر پر ہونے والے اجلاس میں شرکت کر کے اپنی سیاسی سرگرمیوں کو جاری رکھا۔ اس کے کچھ عرصے کے بعد وہ قم واپس چلے گئے اور انہوں نے بعض مجاہد علماء کی مدد اور تعاون سے مشاورتی اجلاس منعقد کر کے سیاسی سرگرمیوں کو ایک بار پھر منظم کیا اور تبلیغ کا کام انجام دیا۔ وہ ان علماء میں شامل تھے جنہوں نے ۱۱ دی ۱۳۸۲ ش / ۱۹۶۳ء کو آیت اللہ سید محمود طالقانی، مہدی بازرگان اور یید اللہ سحابی کے نام پر گرام ارسال کیا جو امام خمینی کی حمایت کرنے کی بنا پر جیل میں تھے۔ اسی زمانے میں حوزہ علمیہ قم کے خراسان سے تعلق رکھنے والے طلباء نے ان کی ہدایت اور رہنمائی سے اس وقت کے وزیر اعظم حسن علی منصور کے نام امام خمینی کی گرفتاری جاری رہنے کے خلاف ایک احتجاجی خط تحریر اور شائع کیا۔ ان طلباء میں خود وہ، ابو القاسم خزعلی اور محمد عبابی خراسانی شامل تھے۔ آیت اللہ خامنہ ای بہن ۱۳۸۲ ش / رمضان المبارک ۸۰ھ کو دین کی تبلیغ اور اسلامی تحریک کے مسائل کو بیان کرنے کے لیے زاہدان گئے۔ زاہدان کی مساجد میں ان کی تقریروں اور عوام کی جانب سے ان کو یکے جانے کی بنا پر حکومت نے ان کو گرفتار کر کے قزل قلعہ جیل میں ڈال دیا جہاں اس زمانے میں سیاسی

۱. شرح اسم، ص ۱۴۹-۱۳۳۔
۲. مرکزانہاد، شمارہ ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴۔
۳. ایضاً، شمارہ ۱۲۳۳۔
۴. مشہد در بامداد نہضت اسلامی، ص ۲۰۵۔
۵. شرح اسم، ص ۱۵۶، ۱۵۷۔
۶. یاران امام، طالقانی، ج ۱، ص ۳۶۸/۱۔
۷. صحیفہ نور، ج ۲، ص ۳۹۲۔
۸. شرح اسم، ص ۱۲۲، ۱۲۳۔

قیدیوں کو رکھا جاتا تھا۔ ۱۳۲۳ ش/۱۹۶۳ء کو انہیں اس شرط پر جیل سے رہا کر دیا گیا کہ وہ تہران کی حدود سے باہر نہیں جائیں گے۔ اس کے بعد اسلامی انقلاب کی کامیابی تک سیکورٹی الہکاروں نے ان کی سرگرمیوں کی مسلسل نگرانی کی۔

آیت اللہ خامنہ ای ۱۳۲۳ ش/۱۹۶۳ء کے موسم خزان میں قم سے واپس مشہد چلے گئے اور اپنے والد کی دیکھ بھال کرنے کے ساتھ ساتھ علمی و سیاسی سرگرمیاں جاری رکھیں۔ ان کا شمار ان علماء میں ہوتا تھا جنہوں نے امام خمینیؐ کی ترکی جلاوطنی کے پچھے عرصے کے بعد ۲۹ بہمن ۱۳۲۳ ش/۱۹۶۳ء کو اس وقت کی امیر عباس ہویدا کی حکومت کو خط لکھ کر ملک کے ناگفتہ بہ حالات اور امام خمینی کی جلاوطنی پر احتجاج کیا۔ وہ عبدالرحیم ربانی شیرازی، محمد حسینی بہشتی، علی فیض مشنی، احمد آذری تی، علی قدوسی، اکبر ہاشمی رفنجانی، سید محمد خامنہ ای اور محمد تقی مصباح یزدی کے ہمراہ^۵ اس گیارہ رکنی گروہ کا حصہ تھے جو پہلوی حکومت کا مقابلہ کرنے اور حوزہ علمیہ قم کی اصلاح اور اس کی تقویت کے مقصد سے تشکیل پایا تھا۔ جدوجہد فکر و عقیدے کی بنیاد پر تھی اور یہی امر اس کی پیشرفت اور آگے بڑھنے کا باعث بنا تھا اور علماء بھی جدوجہد کے روح روائی تھے۔ وہ جدوجہد کے اس مرحلے میں اس نتیجے پر پہنچ چکے تھے کہ تنظیم کے نہ ہونے سے انہیں کم کامیابی حاصل ہو گی اور اس کا ہونا اس بات کا باعث بنے گا کہ حکومت کی جانب سے جدوجہد کو ختم ہونے سے روکا جائے۔ اس گروہ نے امام خمینی کی جلاوطنی کے زمانے میں جدوجہد کو جاری رکھنے کے لیے منصوبہ بندی کرنے کی ذمہ داری سنچالی۔ اس گروہ کو حوزہ علمیہ قم کی پہلی خفیہ تنظیم کے نام سے یاد کیا جاتا ہے، اس گروہ کی سرگرمیوں کا ساواک نے ۱۳۲۵ ش/۱۹۶۴ء میں پتہ لگایا اور اس کے بعد اس کے بعض ارکان گرفتار کر لیے گئے اور آیت اللہ خامنہ ای سمیت بعض دیگر ارکان مطلوب قرار پائے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے روپوشنی کے

۱. مرکز اسناد، شمارہ ۱۲۳۲۔

۲. شرح اسم، ص ۱۸۷۔

۳. ایضاً، ۱۹۵، ۱۹۶۔

۴. اسناد انقلاب، ج ۳، ص ۱۲۸-۱۳۰۔

۵. ہاشمی رفنجانی، اکبر، دوران مبارزہ، ج ۲، ص ۱۵۲۶۔

۶. یاران امام، تدویں، ص ۸۲-۸۷؛ وہی حوالہ، ربانی، ص ۲۹، ۲۰۔

ان ایام میں کتاب «آیندہ در قلمرو اسلام» کے ترجمہ اور اشاعت کا کام انجام دیا۔ اس کتاب میں دو اہم موضوعات مغرب کے دباؤ اور کیونزم کے پروپگنڈے کی طرف اشارہ کیا گیا ہے اور مستقبل کے بارے میں بتایا گیا ہے جو اسلام کی طرف جا رہا ہے۔ ساواک نے کتاب کو ضبط اور اس کو شائع کرنے والے افراد کو گرفتار کر لیا لیکن وہ (کتاب کے مترجم) آیت اللہ خامنہ ای کو گرفتار کرنے میں کامیاب نہ ہو سکی۔ آیت اللہ خامنہ ای ان دنوں میں کچھ عرصہ تہران اور کرج میں سرگرمیوں میں مصروف رہے لیکن حکومت مخالف بائیں نہ کرنے کا وعدہ نہ کرنے کی بنا پر کرج میں ان کی سرگرمیوں پر پابندی عائد کر دی گئی۔ تہران کی امیر المؤمنین مسجد میں کچھ عرصہ امامت کے فرائض انجام دیئے۔ فروردین ۱۳۶۷ ش / ۱۹۶۷ء میں مشہد کی مسجد گوہر شاد میں حکومت مخالف تقریر کرنے کے نتیجے میں آیت اللہ سید حسن تھی کی گرفتاری اور جلاوطنی کے بعد آیت اللہ خامنہ ای نے آیت اللہ میلانی سے درخواست کی کہ وہ اس اقدام پر احتجاج کریں۔ ان کے اس اقدام کی وجہ سے ساواک کے الہکاروں کو ان کی مشہد میں موجودگی کی اطلاع ہو گئی اور اسی سال ۱۴ فروردین کو آیت اللہ شیخ جعیلی قزوینی کے جنازہ کے جلوس کے موقع پر انہیں گرفتار کر لیا گیا۔ انہیں اسی سال ۲۶ تیر کو رہا کر دیا گیا۔^۵ رہائی کے کچھ عرصے کے بعد تہران میں سیاسی قیدیوں سے ملاقات کے لیے گئے۔^۶

آیت اللہ خامنہ ای نے مختلف علاقوں میں مجاہدین کے ساتھ رابطے کے ذریعے انہیں اور جدوجہد کو منظم شکل دیئے، مجاہدین اور انقلابیوں کی نئی نسلوں خاص طور پر دینی طلباء اور یونیورسٹی کے اسٹوڈنٹس کی اسلامی نظریے کی بنیاد پر تربیت کرنے اور جدوجہد کے بنیادی اصولوں کو قرآن و حدیث سے حاصل کرنے، مادیت پسندی، مارکسزم اور لبرلیزم اور ان جیسے نظریات کا مقابلہ کرنے نیز امام تھیں کی تحریک کے تناظر میں جدوجہد اور اسلامی سوچ کو راست کرنے کی کوشش کی اور پہلوی حکومت کی کوششوں کے باوجود بہت

۱. آیندہ در قلمرو اسلام۔

۲. شرح اسم، ص ۲۳۵-۲۳۸۔

۳. یاران امام، میلانی، ۵، ۷/۳۔

۴. مرکز اسناد، شمارہ ۶۱۲۔

۵. ایضاً، شمارہ ۳۵۷۔

۶. بازرگان، مهدی، یادداشتہای روزانہ، ص ۳۲۳، ۳۲۲۔

زیادہ کامیابیاں حاصل کیں۔ جدوجہد کے بارے میں ان کی ہمہ گیر نظر، امام خمینیؑ کی تحریک کی اطلاع رسانی کے عظیم نیٹ ورک اور منبر کے پلیٹ فارم سے بھرپور استفادہ اس کے علاوہ ان کی عمل پسندی، ان کی کامیابی کے بعض اسباب ہیں۔

۹ شہر یور ۱۳۶۸ ش/۱۹۶۸ء کو خراسان کے جنوب میں آنے والے تباہ کن زلزلے کے بعد آیت اللہ خامنہ ای کی سرپرستی میں خراسان کے علماء کا ایک وفد زلزلے سے متاثرہ افراد کی مدد اور امدادی سامان کی تقسیم کے کام میں مدد دینے کے لیے فردوس روائے ہوا۔ ان کے اس اقدام کی مقابی حکام نے مخالفت کی لیکن امدادی گروہ نے زلزلہ زدگان کی امداد کے سلسلے میں موثر اقدامات انجام دیے۔ فردوس میں آیت اللہ خامنہ ای کی دو ماہ موجودگی اور امداد رسانی کے کاموں کی وجہ سے انہیں زلزلہ زدگان کی مشکلات کو تقریب سے جاننے کا موقع ملا اور وہ ان سے مانوس ہو گئے اور مجلس میں اور منبروں پر اور اسی طرح مذہبی اجمنوں میں عوام کے سامنے اسلامی تحریک کا پیغام بیان کیا۔ ان سرگرمیوں کی وجہ سے خراسان کی پولیس اور خفیہ ادارے ساواک حساس ہو گئے اور انہوں نے فردوس میں ان کا قیام ختم کر دیا۔ انہوں نے اسی سال دی ماہ کے اوائل میں عراق کے مقدس مقامات کی زیارت اور امام خمینیؑ سے ملاقات کا رادہ کیا لیکن ساواک نے اس کی مخالفت کی اور آپ کے وہاں جانے پر پابندی لگادی جو اسلامی انقلاب کی کامیابی تک جاری رہی۔

آیت اللہ خامنہ ای کو «گیارہ رکنی گروہ» میں رکنیت کے الزام میں چھ ماہ قید کی سزا سنائی گئی۔ روزنامہ کیہاں میں اس خبر کی اشاعت اور آیت اللہ خامنہ ای کو اپیل کورٹ میں طلب کیے جانے کے بعد انہوں نے مشہد کے بعض علماء سے مشورہ کرنے کے بعد عدالت میں حاضر ہونے سے گریز کیا۔ اس کے باوجود کہ وہ مطلوب تھے لیکن سید محمود طالقانی، سید محمد رضا سعیدی، محمد جواد باہم، محمد رضا مهدوی کنی، مرتضیٰ مطہری، اکبر ہاشمی رفیعی اور فضل اللہ محلاتی جیسے بعض مجاہد علماء کے ساتھ ان کے مشہد اور تہران میں رابطہ تھے اور مشہد میں مقیم ہونے کے باوجود وہ تہران کے مجاہد علماء کے بہت سے اجلاس میں شرکت کرتے تھے۔ وہ

۱. مرکزانہاد، شمارہ ۶۱۲۔

۲. شرح اسم، ص ۳۰۳۔

۳. یاران امام، ہاشمی خزاد، ص ۲۳۸، ۲۳۹۔

۴. یاران امام، سعیدی، ص ۲۲۸؛ وہی حوالہ، باہم، ص ۳۵۵۔

بعض علماء کے ساتھ اجلاس منعقد کر کے علماء اور دینی طلباء کو مشہد کے نواحی دیہا توں میں سمجھنے کا فیصلہ کرتے اور اس سلسلے میں القدام کرتے تھے۔

آیت اللہ خامنہ ای نے اسلامی تحریک پر اعتقادی نگاہ کے ساتھ اور اس کی بنیاد پر لوگوں کی فکری تربیت کر کے اپنی جدوجہد جاری رکھی۔ وہ دینی علوم اور یونیورسٹی کے طلباء کے لیے تفسیر قرآن کی کلاسos کا اہتمام اور عوام کے مختلف طبقات کے لیے تقریریں کر کے ان کی دینی اور اعتقادی بنیادوں کو مضبوط بنانے کی کوشش کرتے تھے۔ ان کا خیال تھا کہ شفاقتی کو ششوں کے ذریعے اسلامی امنگوں اور آرزوں کو حاصل کرنا ممکن ہے اور علم و آگہی کو فروع دیے بغیر عوای تحریکوں کو آگے نہیں بڑھایا جاسکتا۔ اس وقت روشن خیالی کی تحریک یونیورسٹیوں میں ایک فعال تحریک سمجھی جاتی تھی۔ اس تحریک کو مارکسم سوچ کی حامی سیاسی تحریکوں کی سرگرمیوں کے رد عمل میں ضروری سمجھتے تھے۔ اس سلسلے میں انہوں نے اسلامی مفکرین اور مجاہدین کی مدد سے علمی سرگرمیاں انجام دیں اور نشستیں منعقد کیں۔

آیت اللہ خامنہ ای کا جدوجہد کے میدان میں بہت سے مشہور روشن خیال افراد اور روشن خیالی کے مرکز کے ساتھ بھی رابطہ تھا اور وہ ان سے تعاون کرتے تھے۔ انہیں ۱۳۲۸ ش/۱۹۶۹ء کو جدوجہد کے موضوع پر تقریر کرنے کے لیے تہران میں حسینیہ ارشاد اور مسجد الججاد سمیت بعض فعال سیاسی و اسلامی مرکز میں دعوت دی گئی۔ آیت اللہ مرتضیٰ مطہری کی دعوت پر ۱۳۲۸ ش/۱۹۶۹ء میں حسینیہ ارشاد اور انجینیروں کی انجمن اسلامی کی دعوت پر تہران کی مسجد الججاد میں ان کی تقریریں نوجوان نسل خاص طور پر اسکولوں اور یونیورسٹی کے طلباء کو آگاہ و باخبر کرنے میں بہت موثر واقع ہوئیں۔ آیت اللہ خامنہ ای نے بہار ۱۳۲۹ ش/۱۹۷۰ء میں اسلامی تحریک کے عمل کو گہرا کرنے اور پہلوی حکومت کے خلاف اعتقادی جدوجہد کی بنیادوں کو مضبوط بنانے کے لیے نشستیں منعقد کرنے کی بنیاد رکھی جن میں مرتضیٰ مطہری، سید محمود طالقانی، سید ابوالفضل زنجانی، مهدی بازرگان، اکبر ہاشمی رفسنجانی، یہاں سعابی، عباس شیبانی اور کاظم سامی

۱. یاران امام، ص ۳۶۳؛ ہدی حوالہ، مہدوی، ص ۱۱۳

۲. شرح اسم، ص ۳۲۷، ۳۲۶، ۳۲۴۔

۳. ایضاً، ص ۳۳۲، ۳۳۱، ۳۲۱۔

۴. جودکی، ص ۲۳؛ یاران امام، ہاشمی نژاد، ص ۳۰۲، ۳۰۱۔

جیسے افراد کو دعوت دی گئی اور ان میں اسلامی آئینہ یا لوچی اور نظریہ کائنات کی تدوین پر مبنی اپنی جدوجہد کے نظریہ کو بحث کے لیے پیش کیا۔ ان نشتوں کے نتیجے میں اسلامی آئینہ یا لوچی اور نظریہ کائنات کی تدوین انجام پائی۔

انہوں نے اسی زمانے میں اور ۲۰ خرداد ۱۳۲۹ ش/۱۹۴۱ء میں ساواک کے ہاتھوں آیت اللہ سید محمد رضا سعیدی کی شہادت کے بعد جو اس زمانے میں امام خمینی کی مریجیت کے اہم ترین مردوں جیں اور مبلغین میں سے تھے، دیگر مجاہدین کے ساتھ مل کر ان کی شہادت کے خلاف عوامی رد عمل اور احتجاج کی رہنمائی کر کے اس موقع سے جدوجہد کے حق میں فائدہ اٹھانے کی کوشش کی۔

اس زمانے میں آپ کی کوششوں کے نتیجے میں دینی طلباء نے امام خمینی کی حمایت اور حکومت اور ساواک پر تقدیر اور مخالفت میں پہنچ لیا۔ اس کے بعد جدوجہد اور احتجاج میں شدت آنے سے مشہد کی ساواک نے ۲۰ مہر ۱۳۲۹ ش/۱۹۴۰ء کو انہیں گرفتار کر لیا اور ایک عرصے تک مشہد کی خراسان جیل میں قید رکھا۔ محرم ۱۳۹۱ھ، اسفند ۱۳۲۹ ش/۱۹۴۰ء میں اس کے باوجود کہ آیت اللہ خامنہ ای پر تقریر کرنے کی پابندی تھی، انہوں نے انجن انصار الحسین تہران میں تقریریں کیں۔ آیت خامنہ ای نے ۱۳۵۰ ش/۱۹۷۱ء میں آیت اللہ طالقانی کی دعوت پر تہران کی مسجد ہدایت میں تقریریں کیں جو مجاہد نوجوانوں اور طلباء کا مرکز تھی۔

امام خمینی کی جانب سے ڈھائی ہزار سالہ جشن شہنشاہی کے باہیکات کے بعد ساواک نے مجاہد علماء کی سرگرمیوں کی کثری گرانی شروع کر دی۔ اسی کے تحت مرداد ماہ ۱۳۵۰ ش/۱۹۷۱ء کو مشہد کی ساواک نے

۱. فارسی، جلال الدین، زوایای جام جم، ص ۲۱۵۔
۲. مرکزانہ، شم ۳۰، ۱۸۳؛ یاران امام، سعیدی، ج ۱، ص ۳۲۔
۳. تقویم، ص ۲۲۵۔
۴. وہی حالہ، میلانی، ج ۳، ص ۳۲۳، ۳۲۴۔
۵. یاران امام، علاقی، ج ۲، ص ۳۷۳۔
۶. یاران امام، باہمن، ص ۵۲۰، ۵۲۱؛ دوران مبارزہ، ج ۲، ص ۱۱۳۵-۱۱۳۶۔
۷. صحیفہ نور، ج ۲، ص ۳۷۳، ۳۵۸۔

انہیں طلب کیا اور ایک عرصے تک انہیں لشکر خراسان جیل میں قید رکھا۔ انہوں نے رہا ہونے کے بعد اپنی سرگرمیاں جاری رکھیں اور اسی سال انہیں مزید دو بار گرفتار کیا گیا؛ ایک مرتبہ آبان کے مہینے میں کچھ عرصے کے لیے لشکر خراسان جیل میں رکھا گیا۔ دوسری بار ۲۱ آذر کو داخلی سلامتی کے خلاف اقدام کرنے کے الزام میں انہیں تین ماہ قید کی سزا دی گئی۔^۱

انہوں نے رہائی کے بعد اپنی سیاسی و سماجی سرگرمیوں میں اضافہ کر دیا اور انہم انصار الحسین اور مسجد نارمک تہران کی نشتوں میں کئی بار شرکت کی اور دینی و سیاسی موضوعات پر تقریریں کیں۔ مدرسہ میرزا جعفر، مسجد امام حسن اور مسجد قبلہ کے علاوہ مشہد میں ان کے گھر پر ان کی درس و تفسیر کی کلاسیں جاری رہیں۔ ان نشتوں اور کلاسوں میں اسکولوں اور یونیورسٹیوں کے طلباء، دینی طلباء، نوجوان اور عوام کے مختلف طبقات سے تعلق رکھنے والے لوگ ان کے مخاطب تھے کہ جن کو وہ سیاسی و انقلابی اسلام کی فکر و سوچ سے آگاہ کرتے تھے۔ ان کے درس اور نشتوں میں شرکت کرنے والے بہت سے افراد اور ان کے شاگردوں نے بعد میں جدوجہد کے عروج کے زمانے میں ملک کے مختلف علاقوں میں انقلابی سرگرمیاں انجام دیں۔ ہلکاروں کی روپرٹوں میں ان کے درسوں اور تقریروں کا کئی بار ذکر کیا گیا۔ ساواک کی نظر میں آیت اللہ خامنہ ای جیسے افراد حوزہ ہائے علمیہ کے روشن خیال اور انقلابی اساتذہ میں شمار ہوتے تھے جو طلباء اور نوجوانوں کے ساتھ رابط رکھنے کے ساتھ امام خمینی کے نظریات کی ترویج کرنے والے اور دینی طلباء کو سیاسی و سماجی مسائل سے آگاہ کرنے کے خواہش مند تھے۔^۲

آیت اللہ خامنہ ای فروردین ۱۳۵۲ ش / مارچ ۱۹۷۳ء میں تبلیغ کے لیے نیشاپور گئے اور اس شہر کی مسجد میں ہفتے میں ایک بار ہر منگل کو اصول عقائد کے دروس کا سلسلہ شروع کیا۔ ماه خرداد ۱۳۵۲ ش / ۱۹۷۴ء میں ساواک نے مسجد امام حسن اور ان کے گھر میں ان کے تفسیر کے دروس پر پابندی لگادی۔^۳

۱. مرکزانداد، شمارہ ۱۲۳، ۱۲۳ء۔

۲. ایضاً، شمارہ ۲۱۲۔

۳. یاران امام، میلانی، ج ۳، ص ۵۹۰۔

۴. مرکزانداد، شمارہ ۵۷۲، ۵۷۲ء۔

۵. ایضاً، شمارہ ۵۷۳، ۵۷۳ء۔

آیت اللہ خامنہ ای نے آذر ۱۳۵۲ ش. میں مسجد کرامت کے بنی اور واقف کی دعوت پر اس مسجد میں امامت کی ذمہ داری سنگھائی اور اپنے تفسیر کے دروس اسی مسجد میں منتقل کر لیے اور اس مسجد کو نوجوانوں اور طلباء کی سرگرمیوں کے مرکز میں تبدیل کر دیا۔ ساواک مشہد نے ان کی وسیع پیانے پر سیاسی سرگرمیوں پر رد عمل ظاہر کرتے ہوئے انہیں اس مسجد میں امامت کے فرائض انجام دینے سے روک دیا۔

آبان ۱۳۵۳ / ۱۹۷۴ء میں مسجد جاوید تہران کے امام جماعت آیت اللہ محمد مفتح کی دعوت پر کہ جن پر ان دنوں منبر پر جانے پر پابندی تھی، اس مسجد میں تقریر کی۔ اس کے بعد ساواک نے آیت اللہ مفتح کو گرفتار اور مسجد جاوید کو جدوجہد کا ایک اہم مرکز ہونے کی وجہ سے بند کر دیا۔ اسی سال آذر کے میئنے میں ساواک نے آیت اللہ خامنہ ای کے گھر کی بھی تلاشی لی۔ ساواک نے مشہد میں اسلامی تحریک کے اہداف کو آگے بڑھانے کے سلسلے میں موقع سے فائدہ اٹھانے اور جدوجہد کو منظم کرنے کے لیے افرادی قوت تیار کرنے کی ضرورت کے بارے میں خصوصی نشستوں میں ان کے پیاناں کو اس تلاشی کی وجہ قرار دیا۔ آیت اللہ خامنہ ای کو دی ۱۳۵۳ / ۱۹۷۴ء میں چھٹی بار گرفتار کر لیا گیا اور اس بار انہیں تہران میں انسداد تحریب کاری کی مشترکہ کمیٹی کی جیل میں منتقل کیا گیا^۱ اور خود ان کے بقول قید کی دشوار ترین اور سخت ترین صورت حال کا تجربہ کیا۔ قید کے دوران انہیں کسی سے ملنے کی اجازت نہیں تھی اور ان کی صورت حال اور جیل کے بارے میں ان کے اہل خانہ کو بھی اطلاع نہیں دی گئی تھی۔ انہیں ۲ شہر یور ۱۳۵۳ ش. کو رہا کیا گیا لیکن وہ سیکورٹی اہلکاروں کی زیر نگرانی تھے اور نماز جماعت پڑھانے، تقریر و تدریس کرنے اور تفسیر کا درس دینے پر حتیٰ گھر میں بھی پابندی عائد کر دی گئی تھی۔ لیکن انہوں نے تمام سیکورٹی و سیاسی پابندیوں کے تفسیر کے دروس اور اپنی انقلابی سرگرمیاں خفیہ طور پر جاری رکھیں اور دینی علوم کے طلباء میں امام ٹھینی کا

۱. مرکزانستاد، شمارہ ۶۱۳۔

۲. باران امام، مطہری، ص ۲۵۵؛ آرکائیو مرکزانستاد، شمارہ ۳۷۵۔

۳. تیکجنت، رحیم، زندگی و مبارزات آیت اللہ شہید دکتر محمد مفتح، ص ۳۰۸۔

۴. مرکزانستاد، شمارہ ۵۷۳۔

۵. الیضا، شمارہ ۲۱۲، ۵۷۲، ۵۷۳۔

۶. الیضا، شمارہ ۵۷۵۔

۷. الیضا، شمارہ ۳۸۹، ۳۰۲، ۵۷۵۔

و نظیفہ تقسیم کرنے کا کام بھی جاری رکھا۔ ۱۳۵۳ ش. کے اوآخر یعنی ۱۹۷۶ء کے اوائل میں کتاب «طرح کلی اندیشہ اسلامی در قرآن» سید علی خمینی کے فرضی نام سے شائع کی۔ انہوں نے خرداد ۱۳۵۵ ش. میں قوچان میں سیلاب آنے کے بعد ایک گروہ تشكیل دیا جسے سیلاب سے متاثرہ افراد کی مدد کے لئے وہاں بھیجا گیا اور اس نے مدرسہ عوضیہ کو اپنا مرکز بنایا کہ اس شہر کے عوام کو مدد پہنچائی۔

ساواک کی دستاویزات میں آیت اللہ خامنہ ای اور ان کے والد کی ۱۳۵۵ ش. کے اوآخر میں مشہد میں سیاسی سرگرمیوں کے بارے میں روپرٹیں موجود ہیں کہ انہوں نے امام خمینی کی حمایت و طرفداری اور اسلامی تحریک کی تبلیغ کی۔

آیت اللہ خامنہ ای نے محرم ۱۳۹۲ / ۱۵ دی ماہ ۱۳۵۵ ش. میں حکومت کے خلاف تقریریں لیں اور ہماری و ثقافتی فضائے بیان اور وضاحت کے بارے میں، خاص طور پر یونیورسٹی طلباء اور نوجوانوں کے لیے بحث کی نشتوں منعقد کیں۔ اس کے علاوہ تہران کے علماء کی نشتوں میں شرکت کر کے جدوجہد کے عمل کو تیز کیا۔ دوسری جانب ساواک بھی ان کے اور دیگر مجاہدین کے خلاف ثبوت حاصل کرنے کے لیے ان نشتوں تک رسائی حاصل کرنے کی کوشش کر رہی تھی۔ علی شریعتی کے لندن میں ۲۹ خرداد ۱۳۵۶ ش/ ۱۹۷۶ء میں انتقال کے بعد آیت اللہ خامنہ ای نے ان کی مجالس ترجمیں میں شرکت کی۔ ان کی یہ شرکت شریعت اور ان کے والد سے ان کے دیرینہ تعلق اور آشنا کی بنا پر تھی۔

یک آبان ۱۳۵۶ ش/ ۱۹۷۶ء میں نجف میں آیت اللہ سید مصطفیٰ خمینی کے انتقال کے بعد آیت اللہ خامنہ ای اور بعض مجاہدین نے آباد مسجد ملا ہاشم میں مجلس ترجمیم کا انعقاد کیا۔ انہی دنوں انہوں نے

۱. مرکزانستاد، شماره ۵۷۲، ۵۷۶۔
۲. ایضاً، شمارہ ۳۸۹۔
۳. کتاب گفت و گوی چہار جانبہ۔
۴. یاران امام، مفتاح، ص ۳۲۰؛ استاد، ص ۷۷۔
۵. مرکزانستاد، شمارہ ۵۸۳۔
۶. ایضاً، شمارہ ۵۷۲، ۵۸۹۔
۷. ایضاً۔

مشہد کے بعض علماء کے ہمراہ نجف میں امام خمینی کو ایک تجزیتی ٹیلی گرام بھیجا۔ آیت اللہ سید مصطفیٰ خمینی کے انتقال اور اس کے بعد آنے والی تبدیلیوں سے اسلامی تحریک اپنے آخری مرحلے میں داخل ہو گئی اور انقلاب کی کامیابی کے لیے سنجیدہ اقدامات شروع ہو گئے۔ پہلوی حکومت نے بھی ان اقدامات کے رد عمل میں کھلی سیاسی فضائی پالیسی کے اعلان کے باوجود مجاهدین کو کچھنے اور دبائے کے اقدامات کر کے ان کی سرگرمیوں کو محدود کر دیا۔ اس پالیسی پر عمل درآمد کے بعد بعض سرکردہ مجاهدین کو جلاوطن کر دیا گیا جن میں آیت اللہ خامنہ ای بھی شامل تھے۔

انہیں خراسان کے سماجی سلامتی کمیشن نے تین سال کے لیے ایرانشیر جلاوطن کرنے کی سزا نامی^۱ اور ساواک کے کارندوں نے ۱۳۵۶ ش/۱۹۷۶ء کو ان کے گھر پر چھاپہ مار کر انہیں گرفتار کر لیا اور ایرانشیر منتقل کر دیا۔ اس اقدام سے حکومت کا مقصد، عوام اور مجاهدین کے ساتھ ان کے رابطے اور تعلق کو ختم کرنا اور اس کے بعد حکومت کے خلاف ان کی جدوجہد کو ناکام بنانا تھا^۲ لیکن اہل سنت کے ساتھ ان کے تعاون اور گھل مل جانے کی وجہ سے ایرانشیر کے عوام میں وہ مشکور اور مقبول ہو گئے اور اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے انہوں نے ملک کے دور دراز علاقوں میں عوام تک انقلاب کا پیغام پہنچایا۔ ایرانشیر کی مسجد آں رسول میں ان کی تقریروں اور مجاهد علماء، انقلابی افراد اور عوام کے مختلف طبقات کی ان کے گھر میں آمد و رفت کی وجہ سے سیکورٹی فورس کے اہلکاروں نے ان کی سرگرمیوں کو محدود کر دیا اور لوگوں کی آمد و رفت کو روک دیا۔^۳

انہوں نے ۱۹۷۸ ش/۱۳۵۷ء کو یزد میں عوام کے قتل عام کے بعد آیت اللہ محمد صدوqi کے نام خط میں پہلوی حکومت کے اس وحشیانہ اقدام کی مذمت کی اور عوام کو جدوجہد جاری رکھنے کی ترغیب

۱. صحیفہ نور، ج ۲، ص ۵۲۔

۲. مرکزاناد، شمارہ ۶۷، ص ۵۷۔

۳. انقلاب اسلامی بہ روایت اسناد ساواک، ج ۱، ص ۲۴۳؛ یاران امام، مطہری، ص ۵۷۵۔

۴. ایضاً، ج ۲، ص ۳۲۶، ج ۱۰، ص ۵۱۔

۵. مرکزاناد، شمارہ ۶۷؛ اسناد نہضت، ج ۹، ص ۲۳۲-۲۳۵۔

دینے کے ساتھ ساتھ اس واقعہ کے شہداء کو خراج عقیدت پیش کیا۔ یہ خط اعلامیہ اور پھلفت کی شکل میں پورے ملک میں تقسیم کیا گیا۔

۱۱ تیر ۱۳۵۷ ش / ۱۹۷۸ء میں ایران شر میں آنے والے سیلا ب کے موقع پر آیت اللہ خامنہ ای نے اپنے سابقہ تجربات کے پیش نظر امدادی گروہ کے سربراہ کی حیثیت سے یزد اور مشہد سمیت مختلف شہروں کے علماء کے ساتھ ہم آہنگی کر کے ایران کے مختلف علاقوں سے امداد جمع کی اور سیلا ب سے متاثرہ افراد میں اسے تقسیم کر دیا۔

آیت اللہ خامنہ ای نے جلاوطنی کے دوران ایران کے شہروں میں صاف اول کے مجاهدین اور علماء سے اپنا رابطہ برقرار رکھا اور اسلامی تحریک کے بارے میں مسلسل خط و کتابت کی اور اس طرح وہ بہت سے حالات و واقعات سے آگاہ اور باخبر ہوتے تھے اور خط و کتابت کے ذریعے علماء کے بہت سے اجتماعی فیصلوں میں شرکت کرتے تھے۔

اسلامی انقلاب کی جدوجہد میں تیزی آنے سے (۱۳۹۸ / ۱۵ شعبان ۲۸ تیر ۱۳۵۷ ش) ماہ رمضان سے قبل حوزہ علمیہ مشہد کے بہت سے طلباء آیت اللہ خامنہ ای کی جلاوطنی پر احتجاج کیا اور ان کی مشہد واپسی کا مطالبہ کیا جس پر پولیس الہکاروں نے مداخلت کی۔ ایران شر اور اس کے اطراف کے علاقوں اور شہروں میں جدوجہد کو منظم کرنے میں آیت اللہ خامنہ ای کی بڑھتی ہوئی انقلابی اور عوامی سرگرمیوں نے ایک طرف اور اس علاقے کے عوام کے مختلف طبقوں میں ان کے بڑھتے ہوئے اثر و سوناخ اور مقبولیت نے دوسری طرف سیکورٹی حکام کو اس بات پر مجبور کیا کہ وہ ان کو جیرفت شہر جلاوطن کر دیں جو ایران شر سے زیادہ دور افتادہ تھا اور وہاں پائندیاں اور محدودیت بھی زیادہ تھی۔ اس بنا پر انہیں ۲۲ مرداد کو جیرفت منتقل کر دیا گیا۔ آیت اللہ خامنہ ای کی سیاسی جدوجہد جیرفت میں بھی نہیں رکی اور انہوں نے شہر میں داخل

۱. یاران امام، صدوقی، ۱۲۸-۱۳۱۔

۲. مرکزانہاد، شمارہ ۶۷۵۔

۳. ایضاً۔

۴. ایضاً۔

۵. ایضاً، شمارہ ۱۰۲۔

ہونے کے فوراً بعد اس شہر کی جامع مسجد میں تقریر کر کے پہلوی حکومت کی سیاہ کاریوں کا پردہ چاک کیا۔ ۱۵ شہر یور ۷ ۱۹۷۸ء کو ان کی تقریر کے بعد لوگوں نے مظاہرہ کیا اور انقلابی نظرے لگائے۔ یہ واقعہ اس وقت رونما ہوا جب چھوٹے شہروں میں مظاہرے شروع نہیں ہوئے تھے۔ وہ ان جلاوطن علماء میں سے تھے جنہوں نے آیت اللہ سید عبدالحسین دستغیب کے نام خط لکھ کر ملک کے حالات اور شیراز، مشہد، اصفہان اور جسم میں پہلوی حکومت کے مظالم اور جرم کا ذکر کیا اور پہلوی حکومت کے خاتمے تک اسلامی تحریک کو جاری رکھنے کے لیے اقدامات تجویز کیے۔ وہ اس دوران خفیہ طور پر کسونج گئے اور انقلابی کیس ۔

عوامی جدوجہد میں اضافے اور اس کے پھیلنے، حکومت کے اراکان کے کمزور ہونے اور انقلاب کے عمل کو روکنے میں اس کی ناکامی کے بعد آیت اللہ خامنہ ای یکم مہر ۷ ۱۹۷۸ء کو حیرفت سے مشہد واپس آگئے اور انہوں نے انقلاب کے امور کو منظم کرنے، جدوجہد کے عمل کو تیز کرنے اور تحریک کے گوناگوں سائل کا جائزہ لینے کے سلسلے میں اپنی سرگرمیاں جاری رکھیں۔ فرانس میں امام خمینی کے قیام کے دنوں میں انہوں نے مشہد کے بعض مجاہد علماء کے ہمراہ ایک ٹیلی گرام بھیج کر فرانس میں امام خمینی کے عارضی قیام کو عوام کے دل میں امید اور یقین کی لہر پیدا ہونے کا باعث اور ایران کی مسلمان امت کی نجات کے راستے میں امام خمینی کے عزم راخن کی ثنا فی اور علامت قرار دیا اور ان سے درخواست کی کہ وہ جدوجہد کو جاری رکھنے کے لیے ضروری احکامات جاری کریں۔ آخر میں امام خمینی کی ایران واپسی کی بھی اپیل کی گئی ۔

مشہد میں آیت اللہ خامنہ ای کی مجاہد اند سرگرمیاں تھوڑی ہی عرصے میں تیز ہو گئیں اور انہوں نے عوامی مظاہروں اور اقدامات کو منظم کرنے کے ساتھ ساتھ مشہد کے عوامی اجتماعات میں انقلابی تقریریں

۱. مرکز اسناد، شمارہ ۱۱۱۔

۲. اسناد انقلاب، ج ۳، ص ۳۲۸-۳۵۷۔

۳. مؤسسه، ۱۸۸۹۔

۴. مرکز اسناد، شمارہ ۶۵۷۔

۵. اسناد انقلاب، ج ۳، ص ۳۰۲؛ آرکائیو مرکز اسناد، شمارہ ۲۰۹۔

کیں۔ اس کے ساتھ ہی ساتھ ان کا امام خمینی کے دفتر اور دیگر مجاہدین کے ساتھ رابطہ تھا اور ان سے صلاح و مشورہ کرتے تھے اسی کے نتیجے میں سید احمد خمینی نے ۱۰ آبان ۱۳۵۷ء کو پیغمبر سے آیت اللہ صدوقی سے رابطہ کیا اور کہا کہ امام خمینی ان سے اور آیت اللہ خامنہ ای سے ملنا چاہتے ہیں۔ آیت اللہ خامنہ ای ان علماء میں شامل تھے جنہوں نے مشہد کے سعد آباد اسٹیڈیم میں اس شہر کے اسانتہ کے ایک بڑے اجتماع سے خطاب میں امام خمینی کی واپسی اور اسلامی حکومت کی تشكیل کا مطالبہ کیا۔ وہ آبان ماه کے آخری دنوں میں سید عبدالکریم ہاشمی نژاد کے ہمراہ قوچان، شیر و ان اور بجنورد کے اور ان شہروں میں تقریریں کر کے انقلاب کی تحریک کو مضبوط بنانے کی کوشش کی۔ آیت اللہ خامنہ ای کی مشہد میں بڑھتی ہوئی اور موثر سرگرمیوں کی وجہ سے پہلوی حکومت کے سیکورٹی حکام نے انہیں گرفتار کر لیا۔ ساواک کی رپورٹوں میں آیت اللہ خامنہ ای کو خراسان میں انقلاب کا ایک ممتاز علمبردار قرار دیا گیا ہے۔

انہوں نے ۱۹ آذر ۱۳۵۷ء کی نوازدش محرم کو مشہد کے عظیم جلوس میں پر جوش تقریر کی اور امام رضا علیہ السلام کے روضہ مبارک میں خطبہ شب عاشورا کو امام خمینی کے نام پر پڑھا اور اس انقلابی اقدام سے پہلوی حکومت کے ایک رواتی اقدام کو کہ اس سے پہلے مذکورہ رسم محمد رضا پہلوی کے لیے دعا کے ساتھ سرکاری اور رسمی طور پر ادا کی جاتی تھی، ختم کر کے رکھ دیا۔ اسی طرح انہوں نے عاشورا کے دن مشہد کے عوام کے عظیم جلوس کو منظم کیا اور ان کے عظیم اجتماع میں تقریر کی۔ ان کا شمار ان علماء میں ہوتا تھا جنہوں نے ۲۲ آذر کو مشہد کے شاہ رضا اسپتال (موجودہ امام رضا اسپتال) پر پہلوی حکومت کے ہلکاروں کے حملے کے خلاف اسی اسپتال میں احتجاجی دھرنے کا پروگرام بنایا۔ دھرنے کے لیے جانے کے

۱. انقلاب اسلامی بہ روایت اسناد ساواک، بج، ۱۳، ص ۳۷۲، ۳۷۴، ۱۹۲۔

۲. صحیفہ نور، بج، ۷، ص ۲۰۳؛ یاران امام، صدوقی، ۳۳۱، ۳۳۲۔

۳. مرکزانداد، شمارہ ۳۸۹، ۳۸۹، ۵۷۲۔

۴. ایضاً، شمارہ ۳۸۹، ۳۸۹۔

۵. ایضاً، شمارہ ۲۷۵؛ موسسہ، شمارہ ۱۹۲۔

۶. روزنامہ، بج، ۸، ص ۳۳۹، ۳۵۲۔

۷. انقلاب اسلامی بہ روایت اسناد ساواک، بج، ۲۰، ص ۳۳۔

راتے میں بہت سے لوگ ان کے ساتھ شامل ہو گئے اور انہوں نے دھرنے میں شرکت کی۔ دھرنادینے والوں نے ایک اعلامیہ جاری کر کے پہلوی حکومت کے ہلکاروں کے جرائم کی تشریح کرتے ہوئے ان کے خلاف کارروائی کا مطالبہ کیا اور پہلوی حکومت کے خاتمے اور امام خمینی کی واپسی پر زور دیا۔ ان کے اس اقدام کا وسیع رد عمل سامنے آیا اور ان کے ساتھ بیہقی اور حمایت میں پورے ایران میں متعدد اعلاءیے جاری ہوئے۔^۱

آیت اللہ خامنہ ای نے ۹ دی ۱۳۵۷ ش. کو مشہد کے بعض علماء کے ہمراہ ایک بڑے عوامی جلوس کی قیادت کرتے ہوئے خراسان کے گورنر ہاؤس کے ملازمین کو انقلابی تحریک میں شامل کرنے کے لیے اس کی عمارت کی جانب حرکت کی لیکن ان کی پر امن کوششوں کے باوجود گورنر ہاؤس میں تعینات پولیس ہلکاروں نے عوام پر فائر نگ کر دی جس کے بعد مظاہرین سڑکوں پر نکل آئے اور بعض حکومتی مرکز اور عمارتوں کو نذر آتش کر دیا۔ اس واقعہ کی رات آیت اللہ خامنہ ای سمیت مشہد کے علماء نے ایک اجلاس منعقد کر کے اگلے روز جھٹپوں اور عوام کے مزید قتل کو روکنے کی کوشش کی لیکن پہلوی حکومت کے ہلکاروں نے مظاہرہ کرنے والے لوگوں کا قتل عام کر کے ۱۰ دی ۱۳۵۷ ش. کے خونریز اتوار کے المیہ کو جنم دیا۔^۲ ان واقعات کے روئما ہونے کے بعد آیت اللہ خامنہ ای نے مشہد کے بعض مجاهد علماء کے ساتھ مل کر اس واقعہ کی مذمت میں اور تحریک کو جاری رکھنے کے سلسلے میں ایک اعلامیہ جاری کیا۔^۳

پہلوی حکومت کا شیرازہ بکھرنے کے عمل میں تیزی آئے اور اسلامی انقلاب کی حتمی کامیابی کی علامات ظاہر ہونے کے بعد امام خمینی نے ۲۲ دی ماہ ۱۳۵۷ ش. کو اسلامی انقلاب کی کونسل تشکیل دینے کا فرمان جاری کیا۔^۴ آیت اللہ خامنہ ای جنہیں امام خمینی نے اس کو نسل کار کن منتخب کیا تھا، اپنے مرکزی کردار کے

۱. شمس آبادی، حسن، نقش علمای مشہد در انقلاب اسلامی، ص ۳۱۶، ۳۱۵۔

۲. اسناد انقلاب، ج ۳، ص ۳۹۲، ۳۹۳۔

۳. انقلاب اسلامی بہ روایت اسناد ساواک، ج ۲۱، ص ۱۸۸، ۱۲۳-۱۲۴۔

۴. نقش علمای مشہد در انقلاب اسلامی، ص ۳۲۵-۳۲۸۔

۵. روزنامہ، ج ۱۰، ص ۲۱۶-۲۱۷۔

۶. صحیفہ نور، ج ۵، ص ۲۲۸، ۲۲۶۔

ساتھ کہ جوانہوں نے مشہد میں اسلامی انقلاب کی تحریک میں ادا کیا تھا، اس شہر کو چھوڑ کر دی ماہ ۱۳۵ کے اوپر میں تہران آگئے اور مدرسہ رفاه کو اپنامرز قرار دیا اور دیگر مجاہدین خاص طور پر آیت اللہ بہشتی، مطہری اور مفتخر کے ساتھ مل کر اسلامی انقلاب کی کامیابی کے حقیقی مرحلے کی تیاری اور مستقبل کی منصوبہ بندی کے لیے فعال کردار ادا کرنے کی ذمہ داری سنچالی۔ اسلامی انقلاب کی کونسل کی جانب سے امام خمینی کے استقبال کی کمیٹی کی تشکیل کے بعد اس کی پروپیگنڈہ کمیٹی کی ذمہ داری آپ کے سپرد کی گئی۔

بختیار کے حکم سے ملک کے تمام ایئرپورٹ بند کیے جانے اور امام خمینی کی یہاں واپسی پر پابندی کے بعد آیت اللہ خامنہ ای نے آیت اللہ بہشتی اور کمیٹی دیگر سر کردہ مجاہد علماء کے ساتھ مل کر حکومت کے اس اقدام کے خلاف تہران یونیورسٹی کی مسجد میں ایک بہت بڑے دھرنے کا اہتمام کیا جس میں علماء، یونیورسٹی کے طلباء و اساتذہ اور عوام کی ایک بڑی تعداد کی شمولیت سے اس نے وسیع شکل اختیار کر لی۔ دھرنے کے آغاز سے ایک رات پہلے آیت اللہ بہشتی نے بہشت زہرا میں تقریر کی اور آیت اللہ خامنہ ای نے اپنی تیار کردہ قرارداد لوگوں کے سامنے پڑھی اور اس پروگرام سے تہران یونیورسٹی کی مسجد میں اگلے روز دھرنے کا پروگرام حقیقی ہو گیا۔

آیت اللہ خامنہ ای نے دھرنے کے دوران دھرنادینے والے بعض مجاہدین کے ساتھ مل کر کچھ اقدامات انجام دیئے جن میں تقریر، اعلامیہ کی اشاعت اور تحسن یعنی گھیر اور دھرنانام کا ایک رسالہ شامل تھا۔ دھرنادینے والوں نے آٹھ بہن کو ایک اعلامیہ جاری کر کے اس بات پر زور دیا کہ امام خمینی کے لیے ایئرپورٹ کھلنے تک وہ اپنا دھرناجاری رکھیں گے۔ اس دھرنے نے کہ جو بارہ بہن کی صبح تک جاری رہا، تہران یونیورسٹی کی مسجد کو جدوجہد کے ایک موثر مرکز میں تبدیل کر دیا۔

۱. ابوہبیلی، ص ۲۳؛ حدیث، ج ۲، ص ۳۰۔

۲. دیر سرنوشت ساز، ص ۹۲-۹۳۔

۳. ہاشمی رفحیانی، اکبر، انقلاب و پیروزی، ص ۱۲۱، ۱۲۲؛ اطلاعات، شمارہ ۷/۱۱/۹، ۵، ص ۷۸-۷۹۔

۴. مصاحبہ، ۱۳۶۳، ص ۱۸۳، ۱۸۲۔

۵. استاد انقلاب اسلامی، ج ۲، ص ۷۱۳۔

۶. پاب پای افتتاب، ج ۲، ص ۱۹۵۔

۱۲ بہمن ۱۳۵۷ ش / ۱۹۷۹ فروری کو امام خمینی کی وطن واپسی کے تاریخی لمحے میں آیت اللہ خامنہ ای جو امام کے ساتھ ملاقات کے شوق میں پل پل گئے رہے تھے، علماء اور اسلامی مجاہدین کے ہمراہ امام خمینی کے استقبال کے لیے مہرآباد ہوائی اڈے گئے۔ اسلامی انقلاب کے عشرہ نمبر کے دوران آیت اللہ خامنہ ای مسلسل امام خمینی کے ساتھ رہے اور بہت سے امور میں ان کو مشورے دیتے رہے اور اسی طرح اسلامی حکومت کے داخلی اور خارجی مخالفین کی خبری اور تشکیراتی ساز شوں اور مختلف سیاسی جماعتیں اور گروہوں کی موقع پرستی کا مقابلہ کرنے اور امام کے نام سے ایک میگزین کی اشاعت اور خبروں کی تیاری اور اشاعت کے مقصد سے دفتر امام کی تشکیراتی اور پریس کمیٹی کے بھی انجام تھے۔ خود بھی کئی مقاالت لکھے اور اس میگزین میں شائع ہیے۔

اسلامی انقلاب کا پہلا عشرہ: (بہمن ۱۳۵۷ - خرداد ۱۳۶۸)

انقلابی کونسل

اسلامی جمہوری نظام کی تشكیل کے عمل میں آیت اللہ خامنہ ای کے کردار کا پہلا میدان، انقلابی کونسل میں ان کی رکنیت اور فعالیت تھی۔ یہ کونسل مہر ماہ ۱۳۵۷ ش. میں امام خمینی کی فرانس بھرت، اسلامی انقلاب کی کامیابی کی علامات ظاہر ہونے اور اسلامی تحریک کے انقلاب کے مرحلے میں داخل ہونے کے بعد امام خمینی کے حکم سے آبان ماہ کے اوائل میں قائم کی گئی اور اس کے ارکان کا امام خمینی نے بتدریج انتخاب کیا لیکن مختلف امور کا خیال رکھنے کے لحاظ سے انقلاب کی کامیابی سے ایک ماہ قبل ۲۲ دی ماہ ۱۳۵۷ ش. کو اس کا باضابطہ اعلان کیا گیا۔ مرتضی مطہری، سید محمد حسینی بہشتی، سید عبدالکریم موسوی اردبیلی، محمد رضا مہدوی کنی، سید علی خامنہ ای، محمد جواد باهنر اور اکبر ہاشمی رفسنجانی اس کونسل کے اولین ارکان تھے۔ بعد میں کئی دیگر افراد بھی اس کونسل کے رکن بنے۔^۱

۱. قصہ انقلاب، ص ۹۵۔

۲. صحیفہ نور، ج ۵، ص ۳۲۶، ۳۲۸۔

۳. خاطرات آیت اللہ مہدوی کنی، ص ۱۸۳۔

آیت اللہ خامنہ ای نے دی ماہ کے اوآخر میں اس کے اجلاس میں شرکت کی۔ اس موقع پر جدوجہد کے بارے میں اہم فیصلے کرنے کی ذمہ داری اس کو نسل کی تھی۔ ان میں پہلوی حکومت اور امریکہ سے میت غیر ملکی حکام کے ساتھ مذاکرات اور امام خمینی کے استقبال کی کمیش کی تشکیل کا فیصلہ شامل تھا۔ کامیابی سے پہلے انقلابی کو نسل کا ایک اور اہم اقدام عبوری حکومت کے سر برہ کے طور پر مہدی باز رگان کا نام امام خمینی کو پیش کرنا تھا۔^۱

انقلاب کی کامیابی کے بعد انقلابی کو نسل کے ذمہ جو کام تھے وہ درج ذیل ہیں:

متفقہ کی غیر موجودگی میں قانون سازی کرنا، تیر ماه ۱۳۵۸ ش. میں عبوری حکومت اور انقلابی کو نسل کے ادغام کے بعد انتظامیہ کے بعض فرائض اور ذمہ داریوں کو انجام دینا اور آبان ۱۳۵۸ ش. کو عبوری حکومت کے استخفے کے بعد اس کی تمام ذمہ داریوں کو انجام دینا۔

ان اصلی ذمہ داریوں کے ساتھ ساتھ تو تشکیل شدہ اسلامی جمہوری نظام کو درپیش بھراں اور مشکلات سے نجات دلانا اور امام خمینی کو مشورے دینا بھی انقلابی کو نسل کے فرائض میں شامل تھا۔^۲ تیر ۱۳۵۹ ش. میں انقلابی کو نسل کی سرگرمیوں کے اختتام تک اس کے چار ادوار میں اس کے ارکان میں کئی بار تبدیلیوں کے باوجود آیت اللہ خامنہ ای اس کے مستقل رکن رہے۔^۳ شوریٰ کے «بل» کے نام سے ارکان کے خاص موقف اور نظریات کے سامنے استقامت و پائیداری، ایران کی تودہ پارٹی اور اسلامی انقلاب کی مخالف جماعتوں اور گروہوں کے افراد اور حامیوں کی فوج اور ملک کے ثاقبی شعبے میں داخلے کو روکنے کی ضرورت کے بارے میں بار بار اتنباہات، شوریٰ کے اجلاس اور فیصلوں میں ان کے اہم موافق میں شامل تھے۔ ان کا خیال تھا کہ انقلابی کو نسل میں معاشرے کے مختلف طبقات کے نمائندے موجود ہونے چاہئیں۔^۴

۱. پاہ پا آفتاب، ج ۲، ص ۱۹۲۔

۲. دیہ سرنوشت ساز، ص ۹۲-۹۳۔

۳. ہاشمی رفحیانی، اکبر، انقلاب و پیروزی، ص ۱۶۹۔

۴. سائلی کردہ ده، مجید، شورای انقلاب اسلامی ایران، ص ۱۱۔

۵. ایضاً، ص ۲۲، ۲۹۔

۶. شورای انقلاب اسلامی ایران، جلسہ ۱۰/۱۲/۱۳۵۷۔

کردستان، سیستان و بلوچستان اور ملک کے دیگر علاقوں کے مسائل اور اتحاد کو باقی رکنے کی ضرورت انقلابی کونسل میں ان کے پیش نظر اہم موضوعات میں شامل تھے۔ ان کا یہ خیال تھا کہ عبوری حکومت نے کردستان کے معاملے میں کمزوری کا مظاہرہ کیا ہے اور اسے مختلف راستوں سے حل کرنا چاہیے اور اسے مختلف اقوام کے حامل ملک کے دیگر علاقوں تک پھیلنے سے روکنا چاہیے۔ سیستان و بلوچستان کے علاقے کے بارے میں بھی اپنی جلاوطنی کے زمانے میں اس علاقے میں اپنی موجودگی کے تجربے اور اس علاقے کے سیاسی و سماجی حالات سے باخبر ہونے کی بنیاد پر وہ اس علاقے کے عوام کی معاشی اور اقتصادی صورت حال کو بہتر بنانے پر زور دیتے تھے۔ اس سلسلے میں ۹ فروردین ۱۳۵۸ ش. کو امام خمینی کی جانب سے انہیں ذمہ داری سونپی گئی کہ وہ ایک وفد کے ہمراہ اس علاقے میں جائیں اور لوگوں کی مشکلات و مسائل اور مطالبات کو پورا کرنے کے ساتھ ساتھ اس علاقے کی صورت حال کے بارے میں ایک رپورٹ تیار کریں۔ اس سفر میں اس ذمہ داری کو پورا کرنے کے علاوہ انہوں نے علاقے کے بعض مقامی سرداروں اور ناقدین سے ملاقات کی اور ان کے سامنے اسلامی جمہوری نظام کی پالیسیوں کو کھل کر بیان کیا۔

سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی اور جہاد سازندگی (تعیری جہاد) جیسے انقلابی اور عوایی اداروں کے قیام اور انہیں مضبوط بنانے کی حمایت انقلابی کونسل میں ان کے اصولی مواقف میں شامل تھی۔^۱

تیر ماه ۱۳۵۸ ش. کے آخر میں عبوری حکومت اور انقلابی کونسل کے ادغام سے انقلابی کونسل کے بعض ارکان اس کونسل کی جانب سے حساس وزارت خانوں میں چلے گئے اور آیت اللہ خامنہ ای کو وزارت دفاع کے انقلابی امور کا سربراہ چنایا۔ اس زمانے میں ڈاکٹر مصطفیٰ چران وزیر دفاع تھے۔^۲ اسی طرح انقلابی اور عبوری حکومت کے ادغام کے دوران جوانظامیہ کی توجہ زیادہ مرکوز کرنے کے مقصد سے انجام پایا، انہیں سکورٹی وزراء کے کمیشن کا رکن منتخب کیا گیا اور گنبد، کردستان اور خوزستان کے بھر انوں اور انقلاب مخالف

۱. ایضاً، جلسہ ہائی /۱۲/۲۹؛ ۱۳۵۷/۴/۳؛ ۱۳۵۸/۷/۵؛ ۱۳۵۸/۶/۳؛ ۱۳۵۸/۹/۲؛ ۱۳۵۸/۷/۱۵؛ ۱۳۵۸/۶/۲؛ ۱۳۵۸/۹/۱۳۵۸/۹/۱۲/۲۹۔

۲. ایضاً، جلسہ ہائی /۱۵/۱/۱۵؛ ۱۳۵۸/۱/۱۹؛ ۱۳۵۸/۱/۱۱؛ ۱۳۵۸/۶/۱۱؛ ۱۳۵۸/۸/۲۸؛ ۱۳۵۸/۸/۱۰؛ ۱۳۵۸/۹/۱۰ اور ۸/۱۰/۱۳۵۸۔

۳. صحیفہ نور، ج ۲، ص ۲۶۹۔

۴. ایضاً، جلسہ ہائی /۱۰/۳/۱۰؛ ۱۳۵۸/۶/۱۲؛ ۱۳۵۸/۶/۱۳؛ ۱۳۵۸/۹/۳؛ ۱۳۵۸/۹/۱۳۵۸/۹/۱۰۔

۵. دونہای ایران از میرزا نصراللہ خان مشیر الدولہ تا میر حسین موسوی، ص ۳۵۷، ۳۵۹۔

جماعتوں اور گروہوں کے اقدامات کا مقابلہ کرنے سمیت پولیس، فوج اور سکورٹی کے تمام امور کی سرپرستی اور ذمہ داری ان کے کاندھوں پر تھی۔

انقلابی کو نسل کی جانب سے ان کی دیگر ذمہ داریوں میں سے مرکز اسناد کی ذمہ داری اور ۳ آذر ۱۳۵۸ ش. کو سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی کی سرپرستی بھی تھی۔ وہ اس سے پہلے بھی انقلابی کو نسل کی نمائندگی کرتے ہوئے سپاہ پاسداران کے بعض اجلاس میں شرکت کرتے تھے۔ ان کو سپاہ کا سرپرست منتخب کرنے کی وجہ سپاہ کے ادارے میں بعض اختلافات کا باقی رہنا تھا جو اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد کے ابتدائی مہینوں میں پیدا ہوئے تھے اور نالشی کی کوششوں سے حل نہیں ہوئے تھے۔ وہ عوامی فوج خاص طور پر سپاہ کے حامیوں میں سے تھے، انہوں نے اس ادارے میں اپنی موجودگی کے عرصے میں اس میں موجود اختلافات کو دور کرنے اور اسے مناسب نظم و ضبط دینے کی کوشش کی۔ انہوں نے ۱۵ اسفند ۱۳۵۸ ش. کو پارلیمنٹ یعنی مجلس شورای اسلامی کے پہلے دور کے انتخابات میں امیدوار نامزد ہونے کی وجہ سے سپاہ کی سرپرستی کی ذمہ داری سے استعفی دے دیا۔

جمهوری اسلامی پارٹی

آیت اللہ خامنہ ای اسلامی انقلاب کی تحریک کی کامیابی کے آخری دنوں میں اور اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد انقلابی کو نسل میں اپنی مؤثر موجودگی اور عبوری دور میں انقلاب کے امور کو چلانے کے ساتھ ساتھ، سید محمد حسین بہشتی، اکبر ہاشمی رفسنجانی، سید عبدالکریم موسوی اردبیلی اور محمد جواد باهنر کے ساتھ مل کر ایک انقلابی تنظیم اور جماعت قائم کرنے کے لیے کوشش کر رہے تھے۔^۱ ۲۹ بہمن ۱۳۵۷ ش. کو جمهوری اسلامی پارٹی کے نام سے اس جماعت کے قیام کا باقاعدہ اعلان کیا گیا لیکن اس کے قیام کی تاریخ کا تعلق مشہد میں

۱. شورای انقلاب اسلامی ایران، ص ۱۱۸-۱۱۹۔
۲. خلاصہ، جلسہ ۹/۹ ۱۳۵۸/۹۔
۳. رسالت، شمارہ ۹۹، ص ۱۰۔
۴. انقلاب و پیروزی، ص ۲۲۹۔
۵. ایضاً، ص ۱۲۵۔
۶. انقلاب و پیروزی، ص ۲۱۵، ۲۱۸۔

موسم گرم ۱۳۵۶ ش. میں ہونے والے اجلاس سے ہے جن میں جمہوری اسلامی پارٹی کے بانیوں سمیت بعض مجاہدین پہلوی حکومت کے خلاف سرگرمیوں اور اسلامی فکر و سوچ کو فروغ دینے کے لیے ایک تنظیم یا جماعت قائم کرنا چاہتے تھے۔ اس بنیاد پر پارٹی نے اسلامی انقلاب کی تحریک کی کامیابی کے آخری مہینوں میں اجتماعات منعقد کرنے اور تقریروں کے سلسلے میں اہم کردار ادا کیا اور اس سلسلے میں آیت اللہ خامنہ ای نے اہم اور قابل ذکر سرگرمیاں انجام دیں۔

جمہوری اسلامی پارٹی کے قیام کے اسباب و دلائل میں سے بعض درج ذیل ہیں:

نو تشكیل شدہ اسلامی جمہوری نظام کی حمایت و حفاظت کے لیے منظم جماعت کے فقدان سے پیدا ہونے والے خلا کو پر کرنا، انقلاب کو جاری رکھنے، اتحاد و پیگتی کے تحفظ اور میدان میں عوام کی موجودگی میں مدد دینا، اسلامی جمہوری نظام کی بنیادیں رکھنا، انقلاب کی کامیابی کے بعد کے عرصے میں امام خمینی کے کردار کی مركزیت کی حفاظت کرنا، لوگوں کے ذہنوں میں خالص اسلامی سوچ کو راستہ کرنا، لوگوں کی لمحہ بہ لمحہ سیاسی ہدایت و رہنمائی کرنا، اسلامی انقلاب کے مقاصد کو پورا کرنے کے لیے انتظامی اداروں کو افزادی قوت مہیا کرنے میں مدد دینا، اندر و فی اور پیر و فی دشمنوں کے ہتھنڈوں اور فریبیوں کے مقابل واضح اور صحیح موقف اختیار کرنا۔ وہ پارٹی کا منشور اور دستور العمل بنانے والوں میں شامل تھے۔ پارٹی ارکان کے فرائض و ذمہ داریوں کی تقسیم میں بھی پارٹی کے تشہیراتی اور پروپیگنڈہ شعبے کے وہ انصار ج تھے۔ آیت اللہ خامنہ ای پارٹی کے بانی رکن اور مرکزی کونسل کے رکن تھے اور مجموعی طور پر پارٹی کے قیام کے زمانے میں انہوں نے زیادہ تر اس کے بارے میں وضاحت اور تشریح کا کردار ادا کیا اور پارٹی کے موقف کو تقریر اور تحریر کی شکل میں پیش کیا۔ انہوں نے مشہد میں پارٹی کا شعبہ قائم کرنے میں اہم کردار ادا کیا اور اس شعبے کے دفتر ۲۶ اسفند ۱۳۵۷ ش. کو افتتاح کیا۔

۱. جاسبی، ج ۳، ص ۱۳۹۔

۲. الیضا، ج ۳، ص ۱۳۶-۱۳۷۔

۳. کارتائی ۳ سالہ حزب جمہوری اسلامی از تاسیس تا تشكیل اوپرین کنگره، ص ۳-۷۔

۴. جاسبی، ج ۳، ص ۱۳۶۔

پارٹی کے پہلے اور دوسرے سیکرٹری جزل آیت اللہ بہشتی اور ڈاکٹر محمد جواد باہمنر کے بعد آیت اللہ خامنہ ای شہریور ۱۳۶۰ ش. میں پارٹی کی مرکزی کونسل کی جانب سے پارٹی کے تیسرا سیکرٹری جزل منتخب ہوئے۔ انقلاب کی کامیابی کے بعد کے برسوں میں ۱۳۶۰ ش. کے عشرے میں اسلامی جہوری نظام کے استحکام کے زمانے تک جہوری اسلامی پارٹی حاکمیت کے ایک اہم رکن کی مانند رسی ہائی ڈھانچے سے ہٹ کر کام کر رہی تھی اور وہ اسلامی جہوری نظام کی بنیادوں کا سہارا تھی۔ آیت اللہ خامنہ ای اسلامی جہوری پارٹی کو نو تشكیل شدہ اسلامی جہوری نظام کی حفاظت کے لیے ایک ضروری ادارہ سمجھتے تھے۔ اردی بہشت ۱۳۶۲ ش. کو پارٹی کی پہلی کانگریس منعقد ہوئی اور آیت اللہ خامنہ ای کو دوسری بار پارٹی کا سیکرٹری جزل اور مرکزی کونسل اور پارٹی کی ناشی کونسل کا رکن منتخب کیا گیا۔ وہ اپنے دور صدارت کے دوران تہران دوسرے شہروں میں جہوری اسلامی پارٹی کے اجلاس میں شرکت کرتے تھے اور پارٹی کے اہداف و مقاصد اور ذمہ داریوں کی وضاحت کرنے کے ساتھ ساتھ دفاتر اور شعبوں کے ارکان اور پارٹی کے ارکان کے سوالوں کے جواب دیتے تھے۔^۵

اپنی صدارت کے دوسرے دور میں بھی وہ جہوری اسلامی پارٹی کے سیکرٹری جزل تھے۔ اس دور میں مختلف وجوہات کی بنا پر اس کی سرگرمیاں کم ہو گئیں اور آخر کار امام خمینی کے حکم سے ۱۳۶۴ ش. کو پارٹی کی سرگرمیاں ختم کر دی گئیں۔

تہران کے امام جمعہ

امام خمینی نے ۲۲ دی ۱۳۵۸ ش. میں آیت اللہ خامنہ ای کو ان کے شاندار ماضی اور علم و عمل میں شاہستگی کی وجہ سے تہران کا امام جمعہ مقرر کیا۔ آیت اللہ خامنہ ای نے ۲۸ دی ماه ۱۳۵۸ ش. کو پہلی نماز جمعہ کی

۱. هاشمی رفنجانی، اکبر، عبور از بحران، ص ۲۴۳۔
۲. هاشمی رفنجانی، اکبر، آرامش و چالش، ص ۲۷۔
۳. خاطرات سید مرتضی نبوی، ص ۱۲۸۔
۴. جاسی، رج ۳، ص ۳۰۰۔
۵. جہوری اسلامی، شماره ۱۵۳۱، ص ۱۵؛ شماره ۱۵۳۳، ص ۲۔
۶. صحیفہ نور، رج ۱۲، ص ۱۱۶۔

امامت کی۔ اس تاریخ سے لے کر ۶ تیر ماہ ۱۳۶۰ ش. کے واقعہ تک جب تہران کی مسجد ابوذر میں ان پر قاتلانہ حملہ کیا گیا اور اس کے نتیجے میں وہ شدید زخمی ہو گئے، (۲۱ بہمن سے لے کر ۶ اسفند ۱۳۵۹ ش. کے عرصے کے علاوہ جب وہ ایک تبلیغی دورے پر ہندوستان گئے تھے) تہران کی نماز جمعہ کی امامت کی۔ اس کے بعد بھی وہ ہمیشہ اس عہدے پر رہے۔ نماز جمعہ کے بارے میں ان کا اہم اقدام ملک کے اندر اور عالم اسلام میں انہے جمعہ کے نیٹ ورک کو منظم کرنے کی غرض سے انہے جمعہ کا سمینار منعقد کرنے کی تجویز تھی اور امام خمینی کی رضامندی کے بعد مدرسہ فیضیہ قم میں پہلا سمینار منعقد ہوا اور اس کے بعد متعدد سمینار منعقد ہوئے۔ انہوں نے ایک اہم اور موثر پلیٹ فارم کی حیثیت سے نماز جمعہ کے خطبوں میں اسلامی جہوری کے اصولی اور اسٹرategیک موقف بیان کیے اور اسی طرح معاشرے کی سیاسی دلنش و بصیرت اور دینی فکر و سوچ کو مضبوط بنانے کی کوشش کی، نماز جمعہ میں عربی زبان میں خطبے دینا بھی جن کا مخاطب عالم اسلام کے مسلمان تھے، ان کے خطبوں کی ایک خصوصیت تھی۔

مجلس شورای اسلامی (پارلیمنٹ) میں

آیت اللہ خامنہ ای اسفند ۱۳۵۸ ش. میں مجلس شورای اسلامی کے قانون سازی کے پہلے دور کے انتخابات میں امیدوار بنے تو جامعہ روحانیت مبارز تہران، جمهوری اسلامی پارٹی اور کئی دیگر اسلامی تنظیموں اور گروہوں پر مشتمل خطِ امام کی طاقتلوں کے اتحاد نے ان کی حمایت کی اور وہ تہران کے انتخابی حلقے سے جیت کر پارلیمنٹ کے رکن بنے۔ پارلیمنٹ میں وہ دفاعی امور کمیشن کے رکن اور سربراہ تھے۔ اس کمیشن کی سربراہی کے دور میں کئی بلوں، منصوبوں اور موضوعات کا جائزہ لیا گیا جن میں سے اہم ترین موضوعات، پہاڑ پاسداران کی بھرتی کی ضروریات کو پورا کرنا، کردستان کا مسئلہ، سرحدی مسائل، بلوچستان کا مسئلہ اور

۱. در مکتب...، ج ۲، ص ۱-۳۔

۲. الیضاً، ج ۲ / ج ۳ -

۳. فریضگ...، ص ۳۱۱ -

۴. رضوی، ص ۳۸۳ -

فوج کی تنظیم نو تھے۔ پارلیمنٹ کی رکنیت کے دوران ان کے اہم ترین موافق میں سے صدر کے عہدے کے لیے بنی صدر کی سیاسی نااہلی کی تجویز اور تحریک کی حمایت میں ان کی اہم اور متدل بالتوں کی طرف اشارہ کیا جاسکتا ہے۔ ۱۳۵۹ شہر یور ۳۱۔ کو ایران اور عراق کی جنگ شروع ہونے کے بعد اور مجاز جنگ پر موجود ہونے کی وجہ سے وہ پارلیمنٹ کے اجلاس میں کم شرکیت ہوئے اور ۲۰ نیور ۱۳۶۰ ش. کو شدید رخی ہونے کے بعد پارلیمنٹ کے اجلاس میں بعض موقع پر شرکیت ہوئے۔ مهر ماہ ۱۳۶۰ ش. میں ملک کے صدر منتخب ہونے کے بعد پارلیمنٹ کی رکنیت سے دستبردار ہو گئے۔

دفعہ مقدمہ

آیت اللہ خامنہ ای نے ایران اور عراق کی جنگ شروع ہوتے ہی جنگ کے مسائل کو سلیمانی میں اہم اور بھرپور کردار ادا کیا۔ انہوں نے ایران پر حملہ شروع ہونے کے چند گھنٹے کے اندر ایران پر عراق کی بخشی فوج کی جارحیت کے بارے میں پہلا بیان تیار کیا اور ریڈ یو کے ذریعے اسے عوام تک پہنچایا۔ جنگ شروع ہونے کے دوسرے روز عراق کی فوجی جارحیت کا مقابلہ کرنے کا جائزہ لینے کے لیے فوج کے ہیڈ کوارٹر میں ہونے والے اجلاس میں انہوں نے شرکت کی اور جب یہ طے ہوا کہ ان میں سے ایک شخص مسئلے کا جائزہ لینے کے لیے مجاز جنگ پر جائے گا، تو جس پہلے شخص نے یہ تجویز قبول کی وہ آیت اللہ خامنہ ای تھے۔ ۵ مهر ۱۳۵۹ کو امام خمینی کی اجازت کے بعد فوجی وردی میں مجاز جنگ پر گئے ہیا کہ مجاز اور وہاں پر موجود ایرانی فوجوں کے وسائل و امکانات کی صورت حال کے بارے میں ایک رپورٹ تیار کریں اور دشمن کا مقابلہ کرنے کے لیے فوجیوں کو منظم اور مسلح کرنے میں مدد دیں۔ اس مقصد کے تحت وہ جنوبی مجاز پر گئے اور ۲۰ مهر ۱۳۶۰ ش. کے

۱. آشنی با مجلس شورای اسلامی، ص ۹۰-۹۱۔

۲. خلاصہ، جلسہ ہائی ۱۲۸-۱۲۹۔

۳. خاطرات ماندگار، ص ۱۲۔

۴. ایضاً، ص ۱۱۔

۵. اطلاعات، شمارہ ۲۱۸۸۹، ص ۹۔

۶. جہوری اسلامی، شمارہ ۳۸۷، ص ۱۔

موسم بہار کے وسط تک اس محاذ پر موجود رہے۔ اس کے بعد وہ مغربی محاذ پر گئے۔ تہران کی نماز جمعہ کی امامت، امام خمینی سے ملاقات اور انہیں رپورٹ پیش کرنے یا ضروری اجلاس، دوروں اور تقریروں کے علاوہ وہ مسلسل محاذ جنگ پر موجود رہے۔ انہوں نے کئی فوجی کارروائیوں یا ان کی منصوبہ بندی میں شرکت کی۔ جنگ کے میدان میں ان کی سرگرمیوں میں بسیج اور سپاہ کی فورسز کی ہتھیاروں کی ضرورت اور دیگر ضروریات پوری کرنا شامل تھا۔ محاذ جنگ پر ان کا زیادہ تر وقت ڈاکٹر مصطفیٰ چران کی جانب سے تشکیل دی جانے والی کمیٹی کے اجلاس میں چھاپہ مار جنگوں کی منصوبہ بندی اور ان کی حمایت اور رہنمائی میں صرف ہوتا تھا۔ اس کمیٹی کے خصوصی اقدامات میں سے جس میں آیت اللہ خامنہ ای کا برہ راست کردار تھا، ٹیکنوں کو تباہ کرنے کے خصوصی فوجی دستوں کی تشکیل تھی۔ خر مشیر، آبادان اور سوگرد کے محاذوں کو مدد کرنے میں ان کا اہم کردار تھا اور سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی اور بسیج (رضاکار فورس) جیسی عوامی فوجی طاقتوں کو مضبوط بنانے اور ان کی فنی، تکنیکی اور فوجی ضروریات کو پورا کرنے میں انہوں نے انہائی اہم کردار ادا کیا۔ ان کی دیگر کوششوں میں محاذ جنگ اور فوجی کارروائیوں میں سپاہ اور فوج کے درمیان ہم آہنگ پیدا کرنا شامل تھا۔

امام خمینی کے حکم سے ۱۳۵۹ مہر ۲۰ ش. کو جنگ کے تمام امور اعلیٰ دفاعی کونسل کے سپرد کر دیے گئے^۵ اور آیت اللہ خامنہ ای امام خمینی کے حکم کے مطابق ۲۰ اردی بہشت ۱۳۵۹ ش. کو اس کونسل میں ان کے نمائندے^۶ اور اس کے ترجمان بن گئے۔ اس دوران وہ جنگ کے امور اور مسائل میں امام خمینی کے مشیر

۱. مصاحبه (۱۳۶۰)، ص ۷-۸۔
۲. امید انقلاب، شمارہ ۷، ۱۳۷، ص ۸-۹۔
۳. خاطرات و حکایت ہا، ج ۱۰، ص ۷-۲۰۔
۴. کیہان، شمارہ ۱۱۵۵، ص ۳۔
۵. صحیفہ نور، ج ۱۳، ص ۲۲۳-۲۴۳۔
۶. صحیفہ نور، ج ۱۲، ص ۲۸۱۔
۷. جہوری اسلامی، شمارہ ۳۰۹، ص ۶۔

بھی تھے۔ وہ عام طور پر اعلیٰ دفاعی کونسل کے اجلاس کے اختتام پر کونسل کی بحثوں اور فیصلوں کے بارے میں پر لیں کا انفرانس کرتے تھے اور کونسل کے فیصلوں سے عام کو آگاہ کرتے تھے۔

آبادان کے محاصرہ کو توڑنے کی کارروائی میں انہوں نے براہ راست شرکت کی اور خرمشر کے بارے میں ان کا اس بات پر یقین تھا کہ صحیح فوجی تدابیر اور اقدامات کر کے اس کے سقوط کو روکا جاسکتا ہے۔ حتیٰ انہوں نے اس سلسلے میں اس وقت کے صدر اور فوج کے کمانڈر ان چیف ابو الحسن بنی صدر کو ایک خط لکھا جس میں کہا گیا کہ اگر سو شرکر کے ارد گرد و بکتر بند بریگیڈ یعنی تیمنیت کر دیے جائیں تو اس شہر کو سقوط کرنے سے روکا جاسکتا ہے لیکن بنی صدر نے اس خط پر کوئی توجہ نہیں دی۔

جنگ شروع ہونے کے تھوڑے ہی عرصے کے بعد بعض شخصیات اور میں الاقوامی اداروں نیز بعض ملکوں نے دونوں ملکوں کے درمیان صلح کروانے کے لیے اقدامات انجام دیے۔ آیت اللہ خامنہ ای کا اس سلسلے میں خیال تھا کہ جب تک عراق ایران کی اصلی شرطیں یعنی میں الاقوامی سرحدوں پر واپسی، تاوان کی ادائیگی اور حملہ آور کو سزا دینا قبول نہیں کرتا صلح پائیدار نہیں ہو گی اور اگر عراق نے یہ شرطیں قبول نہیں کیں تو ہم طاقت کے زور پر اسے اپنی سرزی میں سے باہر نکال دیں گے۔ اسی طرح ان کا یہ بھی خیال تھا کہ مسلط کر دہ صلح جنگ سے بدتر ہے۔^۱ اس کے باوجود وہ امن و فود کی آمد و رفت کو اس لحاظ سے مفید سمجھتے تھے کہ یہ صدام حسین اور اس کی فوج کے جرائم کے پہلو نمایاں ہونے کا باعث بن رہی تھی اور ایران کی مظلومیت اور صدام کی جارحیت کو ثابت کرنے میں مدد و رہی تھی۔

آیت اللہ خامنہ ای کی صدارت کے دور میں جنگ ملک کا اہم ترین موضوع اور سب سے اہم مسئلہ تھا۔ ۱۳۶۰ سے ۱۳۶۲ ش. تک جنگ کے میدان میں کئی تبدیلیاں رونما ہوئیں اور مجموعی طور پر جنگ کے

۱. بنی لوچی، علی و دیگران، نہر ہای شرق کارون بہ روایت فرمادہان، ص ۱۷۲-۱۷۳۔

۲. جمهوری اسلامی، شمارہ ۳۰۹، ص ۶۔

۳. از جنوب لبنان تا جنوب ایران، ص ۱۷۳؛ اطلاعات، شمارہ ۱۹۱۵۳، ص ۵۔

۴. مصاحبه ۱۳۶۰ (۱۳۶۰)، ص ۵۹۔

۵. در مکتب، ۸/۹/۵۹۔

۶. جمهوری اسلامی، شمارہ ۵۰۹، ص ۲۔

محاذوں پر توازن ایران کے حق میں ہو گیا۔ عراقی فوجیوں کو بیشتر مقبوضہ علاقوں سے باہر نکال دیا گیا اور اعلیٰ دفاعی کونسل کے صدر کی حیثیت سے آیت اللہ خامنہ ای سمیت ملک کے اعلیٰ حکام کی اتفاق رائے سے کمی فوجی آپریشنوں کی منصوبہ بندی اور ان پر عمل درآمد کیا گیا۔ ان تبدیلیوں کے ساتھ ساتھ بین الاقوامی میدان میں ایران کی سفارتی موجودگی بھی زیادہ ہوئی اور اسے فعال بنایا گیا۔ انہوں نے اپنی صدارت کے آٹھ برسوں میں سے سات برسوں کا بہت سا حصہ جو جنگ کا زمانہ تھا، بین الاقوامی، اسلامی اور علاقائی اداروں یا اہم علاقائی اور بین الاقوامی شخصیات کے امن و فود کے ساتھ، کہ جو تاثیل کے مشن پر تھے، مذکرات میں گزار۔ صدارت کے دور میں امام خمینی کی جانب سے محاذ جنگ پر جانے کی مخالفت کی وجہ سے انہوں نے محدود دوروں اور معاکنوں پر اکتفا کیا لیکن جنگ کے اختتام کے موقع پر اور قرارداد قبول کرنے کے بعد محاذوں کی ناگفتہ بہ اور خطرناک صورت حال نے ائمماں خمینی سے اجازت لینے کے بعد عظیم تبدیلی لانے کے لیے محاذ جنگ پر جانے پر مجبور کر دیا۔

آیت اللہ خامنہ ای صدارت کے دور میں جنگ کی حمایت و پشتیبانی کی اعلیٰ کونسل کے سربراہ بھی تھے۔ یہ کونسل ۱۳۶۵ ش. میں جنگ کے خاص حالات کی بنابر اور جنگ میں ملک کے وسائل بہتر سے بہتر طریقے سے استعمال کرنے اور جنگ کے محاذوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے سلسلے میں افرادی قوت اور وسائل کی فراہمی میں موہر اقدامات انجام دینے کے لیے قائم کی گئی۔ امام خمینی نے ان کی درخواست کے جواب میں ۱۹ بہمن ۱۳۶۶ ش. کو اس کونسل کے فیصلوں کو جنگ کے خاتمے تک لازم الاجراء قرار دیا۔^۱

موسم گرماء ۱۳۶۷ ش. میں (آیت اللہ خامنہ ای کی صدارت کے آخری برس میں) ایران کی جانب سے قرارداد ۵۹۸ کو قبول کرنے کے بعد ایران کے ساتھ عراق کی جنگ ختم ہوئی۔ ۲۶ تیر ۱۳۶۷ ش. کو آیت اللہ خامنہ ای کی صدارت میں ہونے والے اجلاس میں جس میں ملک کے اعلیٰ رتبہ حکام بھی شریک تھے، قرارداد ۵۹۸ قبول کرنے کی منظوری دی گئی اور امام خمینی نے بھی اس کی توییث کر دی۔^۲ امام خمینی نے ایرانی عوام کے نام ایک پیغام میں قرارداد قبول کرنے کو ایک انتہائی تلاں اور ناگوار مسئلہ قرار دیا اور فرمایا کہ

۱. جمہوری اسلامی، شمارہ ۲۰۸۸

۲. صحیفہ نور، ج ۲۰، ص ۳۶۷

۳. درودیان، محمد، سیری ، مدارک فرہنگی انقلاب اسلامی ، ص ۱۶۳۔

اسے صرف اسلامی جمہوری نظام اور انقلاب کی مصلحت کی وجہ سے قبول کیا گیا۔ انہوں نے فرمایا: ”اس مسئلے کو قبول کرنا میرے لیے زہر سے زیادہ تلخ ہے؛ لیکن میں خدا کی رضا پر راضی ہوں اور اس کی رضا اور رضامندی کے لیے میں نے یہ زہر کا پیالہ بیبا ہے۔۔۔ اس قرارداد کو قبول کرنے کا فیصلہ صرف ملکی حکام نے خود پر بھروسہ کرتے ہوئے کیا ہے اور کسی شخص یا ملک کا اس میں کوئی دخل نہیں ہے۔۔۔ اس فیصلے کے بعد آیت اللہ خامنہ ای نے ملک کے صدر کی حیثیت سے ۲۷ تیر ۱۳۶۷ ش. کو اقوام متحده کے اس وقت کے سیکرٹری جنرل خاویر پیرز ڈیکوئیار کے نام ایک خط میں ایران کی جانب سے قرارداد ۵۹۸ ممنونور کرنے کا اعلان کیا۔۔۔

تبليغی اور تربیتی سرگرمیاں

اسلامی انقلاب کی کامیابی سے لے کر صدر منتخب ہونے تک آیت اللہ خامنہ ای کی سیاسی و مند ہی سرگرمیوں کا ایک اہم حصہ، اسلامی جمہوری نظام کو قائم کرنے اور اسے مضبوط بنانے کے سلسلے میں تبلیغی سرگرمیوں پر مشتمل تھا۔

آیت اللہ مرتضی مطہری کی شہادت کے نتیجہ میں یونیورسٹی کے طلباء اور اساتذہ کے درمیان پیدا ہونے والے خلاکے بعد امام خمینی نے ۲۳ خرداد ۱۳۵۸ ش. کو یونیورسٹی طلباء کے اجتماع میں تقریر کرتے ہوئے آیت اللہ خامنہ ای کو ایک فہیم، سمجھدار اور سخنور شخص قرار دیا اور انہیں طلباء کے فکری و اعتمادی مسائل کو حل کرنے اور یونیورسٹیوں کے اندر اسلامی جمہوری نظام کے مخالف گروہوں اور جماعتوں خاص طور پر مارکسسٹوں کا مقابلہ کرنے کی ذمہ داری سونپی۔۔۔ وہ اس تاریخ سے لے کر ۳۱ شہر یور ۱۳۵۹ ش. تک یعنی ایران اور عراق کی جنگ شروع ہونے تک ہر پیر کو تہران یونیورسٹی کی مسجد میں طلباء کے اجتماع میں شرکت کرتے تھے اور نماز ظہر اور عصر کی امامت اور اس دور کے اہم مسائل کے بارے میں تقریر کرنے کے بعد ان

۱. صحیفہ نور، ج ۲۰، ص ۹۲-۹۵۔

۲. ولایتی، علی اکبر، تاریخ سیاسی جنگ تحریلی عراق علیہ جمہوری اسلامی ایران، ص ۲۷۸-۲۷۹۔

۳. صحیفہ نور، ج ۸، ص ۱۳۸۔

کے فکری و سیاسی سوالوں کے جواب دیتے تھے۔ اس قسم کی نشستیں بعد میں تہران کی اہم مساجد میں بھی منعقد کی گئیں۔ ابوذر مسجد میں ان پر قاتلانہ حملے کا واقعہ بھی ایسی ہی ایک نشست کے دوران رونما ہوا۔ ان کا ایک اور اقدام ان کوششوں کا مقابلہ کرنا تھا جو عبوری حکومت کے بعض ارکان آئین کی مجلس خبرگان کو تخلیل کرنے کے لیے انجام دے رہے تھے۔ ان ارکان نے عبوری حکومت کے پندرہ وزیروں اور ارکان کے دستخط سے ایک خط تیار کر کھا تھا اور وہ چاہتے تھے کہ امام خمینی کو اطلاع دینے اور ان کی طرف سے رائے کے اٹھاد سے پہلے ہی مجلس خبرگان کی تخلیل کی اطلاع عموم کو دے دیں اور اگر امام خمینی نے مخالفت کی تو وہ اجتماعی طور پر استعفی دے دیں۔ آیت اللہ خامنہ ای نے جوانقلابی کو نسل کی جانب سے کابینہ کے اجلاس میں شرکت کرتے تھے، اجلاس میں اس خط کو پیش کیے جانے کے بعد سختی سے اس کی مخالفت کی اور اسے نشر کرنے سے پہلے امام خمینی کو اطلاع دینے کی ضرورت پر زور دیا۔ امام خمینی نے اس مسئلے سے آگاہ اور باخبر ہونے کے بعد ان کی درخواست مسترد کر دی اور آئین کی مجلس خبرگان کے قانونی کام کو جاری رکھنے پر زور دیا۔^۱

اسلامی انقلاب کی کامیابی کی دوسری سالگرد کے موقع پر اسلامی تبلیغات کی اعلیٰ کونسل کے فیصلے کے مطابق اسلامی جمہوری نظام کی طرف سے مختلف و فود دنیا کے مختلف ملکوں میں بھیجے گئے تاکہ وہ دوسری قوموں خاص طور پر مسلمان قوموں کے سامنے اسلامی جمہوریہ ایران کے موقف اور نظریات اور اسلامی انقلاب کی خصوصیات بیان کریں۔ آیت اللہ خامنہ ای ہندوستان جانے والے وفد کے سربراہ تھے۔ انہوں نے ۱۳۵۹ ش. بہمن کے اوآخر اور اسفند کے اوائل میں دو ہفتے تک دہلی، حیدرآباد، بنگلور اور کشمیر کے علاقے کا دورہ کیا^۲ اور اپنی تقریروں، ملاقاتوں، پریس کانفرنسوں خاص طور پر مقامی صحافیوں، یونیورسٹی کے طلباء اور اساتذہ، ہندوستان کی اسلامی شخصیات اور تنظیموں کے ساتھ ملاقات اور بات چیت میں ایران کے

۱. جمہوری اسلامی، شمارہ ۱۱۳، ص ۸، شمارہ ۱۸۲، ص ۱۰، شمارہ ۱۹۲، ص ۱۰۔

۲. مصاحبه ہا (۱۳۲۰)، ۱۱۲-۱۱۳۔

۳. صحیفہ نور، ج ۱۰، ص ۳۲۰۔

۴. کیہان، شمارہ ۱۱۲۲۲، ص ۳۔

۵. جمہوری اسلامی، شمارہ ۳۹۸، ص ۳۔

اسلامی انقلاب کے حقیقی چہرے اور اسلامی جمہوری نظام اور اس کی نمایاں خصوصیات خاص طور پر عراق کے ساتھ جنگ کے اہم مسائل کو بیان کیا۔ اسی طرح انہوں نے اس وقت کی ہندوستان کی وزیر اعظم اندر گاندھی سے کہ جن کا شمار اہم بین الاقوامی شخصیات میں ہوتا تھا، ملاقات اور گفتگو کی۔

آزاد خیال افراد اور بنی صدر سے مقابلہ

اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد ابتدائی بررسیوں میں ایرانی معاشرے کا ایک اہم ترین مسئلہ ملک کے سرکاری سیاسی ڈھانچے میں خطِ امام کے پیرو اور لبرل سے موسم دواہم اور موثر گروپ کی موجودگی اور فعالیت تھی۔ آیت اللہ خامنہ ای سمیت امام خمینی کے پیشتر ساتھی، قریبی افراد اور مشیر خطِ امام کے پیرو گروپ میں شامل تھے۔ لبرل گروپ کا کہ جو سیاسی فکر و سوچ کے لحاظ سے خطِ امام کے پیرو گروپ سے بہت زیادہ اختلاف رکھتا تھا، نمایاں ترین چہرہ ابو الحسن بنی صدر تھا۔ آیت اللہ خامنہ ای بنی صدر کو اس تحریک کا نمائندہ سمجھتے تھے جو ملک کے اعلیٰ حکام کی سطح پر ترقہ اور محاذ آرائی کا سبب تھی اور اس کے نتیجے میں معاشرے میں ترقہ اور اختلاف کا باعث تھی^۱ لیکن بنی صدر اور اس کی حامی اور ہم خیال تحریک کے ساتھ بیانادی اختلاف رائے کے باوجود، معاشرے میں اتحاد قائم رکھنے کے لیے اور امام خمینی کی تاکید کو پیش نظر رکھتے ہوئے وہ عوامی حقوق میں اپنی مخالفت کا اظہار نہیں کرتے تھے۔ بعض موقع پر آپ اس مسئلہ کو امام خمینی کے پاس لے جاتے تھے۔ آئین اور اسلامی انقلاب کی حقیقت و مایہت سے بنی صدر کے واضح انحراف اور صدر کے عہدے کے لیے اس کے سیاسی طور پر نااہل ہونے کی تحریک پیش کیے جانے کے بعد ۳۰ خرداد ۱۳۶۰ ش. کو آیت اللہ خامنہ ای نے نااہل کی تحریک کے حق میں مدلل اور موثر تقریر کی۔

آیت اللہ خامنہ ای نے ۱۳۵۸ ش. سے لے کر یک تیر ۱۳۶۰ ش. تک لبرل اور قوم پرست گروپ کے خلاف مختلف موقع پر مخالف موقف اختیار کیا۔ انہوں نے عبوری حکومت کی جانب سے نام کی تبدیلی کے ساتھ

۱. کیہان، شمارہ ۱۲۱، ص ۱۲؛ جمہوری، شمارہ ۷۴، ص ۳۔

۲. در مکتب، ج ۳، ص ۱۲-۱۸۔

۳. زندگی نامہ مقام عظیم رہبری، ص ۱۲۲-۱۷۲۔

۴. مشروح ...، دورہ اول، جلسہ ۷۶۔

ایران میں امریکہ کے فوجی مشاورت کے دفتر کو باقی رکنے کی مخالفت کی۔ وہ وزروں اور نائب وزروں کے انتخاب اور حکومتی دفتروں اور اداروں میں تطہیر کے منئے کے بارے میں ایسے افراد کے انتخاب کی مخالفت کرتے تھے جو انقلاب کے راستے پر نہیں تھے اور امریکہ کے ساتھ ساز باز کی سوچ کے حامی تھے۔

آیت اللہ خامنہ ای ۶ تیر ۱۳۶۰ ش. میں تہران کے جنوبی علاقے میں واقع ابوذر مسجد میں نماز ظہر کی امامت کے بعد تقریر کے دوران ٹیپ ریکارڈر میں نصب بم کے دھماکے میں شدید زخم ہو گئے۔ امام ٹینی نے آیت اللہ خامنہ ای کے نام پیغام میں ان پر قاتلانہ حملہ کی مذمت اور آپ کی تعریف کی۔ اس قاتلانہ حملے میں آپ کے سینے، کاندھے اور دائیں بازو پر شدید زخم آئے۔ غیر سرکاری روپرتوں میں ایران کے متفقین کی دہشت گرد تنظیم مجاهدین خلق کو اس واقعہ کا ذمہ دار قرار دیا گیا۔ آیت اللہ خامنہ ای وہ پہلے شخص تھے پر صدر اور کمانڈر ان چیف کے عہدے سے بنی صدر کی بر طرفی کے بعد قاتلانہ حملہ کیا گیا۔ ۱۸ مرداد ۱۳۶۰ ش. کو انہیں اسپتال سے فارغ کر دیا گیا اور وہ ایک بار پھر سماج اور سیاست کے میدان میں واپس آگئے اور ۲۶ مرداد ۱۳۶۰ ش. سے مجلس شورای اسلامی (پارلیمنٹ) کے اجلاس میں شرکت کرنا شروع کر دی۔

دور صدارت

اسلامی جمہوریہ ایران کے دوسرے صدر محمد علی رجائی کی شہادت کے بعد جمہوری اسلامی پارٹی کی مرکزی کونسل اور حوزہ علمیہ قم کے اساتذہ کی تنظیم جامعہ مدرسین نے اتفاق رائے سے اور آیت اللہ خامنہ ای کی

۱. مصاحبه ہا (۱۳۶۳-۱۳۶۲)، ۱۱۲-۱۱۳۔
۲. خلاصہ، جلسہ ہائی متعدد۔
۳. ہاشمی رفحیانی، اکبر، انقلاب در میران، ص ۲۷۱۔
۴. صحیفہ نور، ج ۱۲، ص ۵۰۲۔
۵. جرعد نوش کوثر، ص ۲۱۸-۲۱۷۔
۶. مشروح، دورہ اول، جلد ۱۹۹۔

مخالفت کے باوجود انہیں صدارتی امیدوار کے لیے منتخب کر لیا اور امام خمینی نے جو پہلے علمائے دین کے صدر بننے کے حامی نہیں تھے، ان کے صدارتی امیدوار بننے کی مظہوری دے دی۔

صدرتی امیدوار بننے اور ماہرین کی کونسل یعنی شورای انگہبان کی جانب سے ان کی الیت کی توثیق کے بعد مختلف گروہوں اور شخصیات نے ان کی حمایت کا اعلان کر دیا۔ آیت اللہ خامنہ ای کے اہم ترین حامیوں میں خطِ امام کے گروہوں کا اتحاد شامل تھا۔ صدارتی انتخابات ۲۰ مہر ۱۴۰۰ ش. کو منعقد ہوئے اور آیت اللہ خامنہ ای اکثریتی ووٹ (۹۵۔۱%) حاصل کر کے صدر منتخب ہو گئے۔ ۷ مہر ۱۴۰۰ ش. کو امام خمینی نے ان کی صدارت کی توثیق کر دی^۱ اور انہوں نے ۲۱ مہر کو مجلس شورای اسلامی میں اسلامی جمہوریہ ایران کے تیرسے صدر کی حیثیت سے حلف لیا^۲۔

۷ مہر ۱۴۰۰ ش. کو انہوں نے علی اکبر ولایتی کا نام جو جمہوری اسلامی پارٹی کی مرکزی کونسل کے رکن اور خطِ امام کے پیروکار میں شامل تھے، وزیر اعظم کے طور پر مجلس شورای اسلامی میں پیش کیا۔ لیکن وہ ۳۰ مہر ۱۴۰۰ ش. کو ہونے والی ووٹگ میں مطلوبہ ووٹ حاصل نہ کر سکے۔ آباد ۱۴۰۰ ش. کو نے جمہوری اسلامی کی مرکزی کونسل کے رکن، اخبار جمہوری اسلامی کے ایڈٹر انچیف اور رجائی، باہنہ اور مہدوی کنی کی حکومتوں میں وزیر خارجہ میر حسین موسوی کا نام^۳ وزیر اعظم کے طور پر مجلس شورای اسلامی میں پیش کیا۔ انہوں نے آباد ۱۴۰۰ ش. کو مجلس کے اراکین کی اکثریت کے ووٹ حاصل کر لیے^۴۔

۱. زوایای جام جم، ص ۵۲۳-۵۳۳۔

۲. جمہوری اسلامی، شمارہ ۲۶۰، ۲۲۸، ۲۲۷، ۲۱۹، ۲۱۸، ۲۱۷، ۲۱۶، ص ۱۱۔

۳. ایضاً، شمارہ ۸۷، ص ۱۱۔

۴. صحیفہ نور، ج ۱۵، ص ۲۷۸۔

۵. مشروح، دورہ اول، جلد ۲۲۲۔

۶. ایضاً، جلد ۲۲۲۔

۷. ایضاً، جلد ۲۲۷۔

۸. دولتیہ ایران از میرزا نصرالله خان مشیر الدوّلہ تا میر حسین موسوی، ص ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶۔

۹. مشروح، دورہ اول، جلد ۲۲۹۔

۱۰. ایضاً، جلد ۲۳۰۔

آیت اللہ خامنہ ای نے اپنی صدارت کا دور ایک ایسے وقت میں شروع کیا جب صدارتی دفتر کا نظام اور انتظام مناسب نہیں تھا۔ اپنے قانونی فرائض کی انجام دہی میں صدر کی مدد کے لیے مشاورتی گروپ اور ورکنگ گروپ تشكیل نہیں دیے گئے تھے جس سے صدر کو کام کرنے میں شدید مشکلات کا سامنا کرنا پڑ رہا تھا۔ آہستہ آہستہ صدارتی دفتر میں کمی مشاورتی اور ورکنگ گروپ قائم کیے گئے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے ابتدا میں اپنی کوششیں صدارتی دفتر کے لیے نظام بنانے پر مرکوز کیں۔ بعد میں صدر کے فرائض و ذمہ داریوں کی تشریح میں ابہام اور پہلے دور صدارت کے دوران خاص طور پر وزیر اعظم کے ساتھ تعاون کے سلسلے میں ان میں کمی ہونے کی وجہ سے، صدر کے اختیارات کا قانون تیار کیا گیا اور ۱۴ اردی بہشت ۱۳۶۵ ش. کو مجلس شورای اسلامی نے اس کی منظوری دی۔^۱

آیت اللہ خامنہ ای کے پہلے چار سالہ دور صدارت میں ان کے اہم پروگرام درج ذیل تھے:

سلط کرده جنگ سے متعلق امور کا جائزہ لینا اور اقدام کرنا، مرکز سے دور افراد اور مستشفیین (کمزور طبقات) کی حمایت میں اقتصادی پالیسیاں تیار کرنا اور ان پر عمل درآمد کرنا، ایرانی عوام کی دفتری، سماجی اور سیاسی زندگی کے تمام شعبوں میں نمود و نمائش کا خاتمه، شیئنیک سے لے کر فن و هنر تک تمام میدانوں میں انسانی استعداد و صلاحیت سے استفادہ کرنا، عوام کی بہتر اور موثر خدمت کے لیے دفتری اور عدالتی اور سماجی سلامتی فراہم کرنا، کسی بھی فکر و سوچ کے حامل اسلامی جمہوری نظام کے وفادار تمام افراد کی آزادی اور سلامتی کا تحفظ کرنا۔^۲

دوسرے چار سالہ دور میں بھی پہلے دور صدارت کے پروگرام جاری رہنے کے ساتھ ساتھ کہ جن میں سلط کرده جنگ سرفہrst تھی، درج ذیل پروگرام بھی آیت اللہ خامنہ ای کے اہم پروگراموں میں شامل تھے:

صدر کے اختیارات کے بل کی تدوین، حکومت کے اختیارات کم کر کے بہت سے امور عوام کے حوالے کرنا، عوام کی زندگی اور معاشرے میں موجود طویل غربت کا خاتمه، عوام میں زرعی زمینوں کی تقسیم، حکومتی صنعتوں کو تجی شعبے کے حوالے کرنا، ملازمین اور مزدوروں کو کارخانوں میں شرکیک بنانا، غیر پڑو لیم

۱. خاطرات...، ص ۷۔

۲. مشروج، دورہ دوم، جلد ۲۲۸۔

۳. حاج سید جوادی، فرید، روایت انتخابات، ص ۱۰۳، ۱۰۴۔

برآمدات میں اضافہ اور تیل کی آمدنی پر حکومت کے انحصار کو کم کرنا، ملک کی شاہقی پالیسی کو ثقافتی استقلال اور خود مختاری کی جانب لے جانا۔

خارجہ پالیسی اور تعلقات کے میدان میں ان کے پروگرام کچھ اس طرح تھے
دنیا کے ہر ملک کے بارے میں خود مختار اور متوازن پالیسی اختیار کرنا اور ملک اور نظام کی مصلحت اور مفاد کی بنیاد پر ٹھوس اور واضح فیصلہ کرنا، مشرق اور مغرب سے عدم واپسی، دنیا بھر کے مسلمانوں کے درمیان وحدت و اتحاد کو اہمیت دینا، عالمی طاقتوں سے دنیا کے مسلمانوں کے حقوق واپس لینے کے لیے سنجیدہ کوششیں کرنا اور علاقے میں بڑی طاقتوں کے تسلط کے لیے انجام پانے والے ہر قسم کے اقدام کا مسلسل مقابلہ کرنا، مسئلہ قدس اور فلسطین کے دیگر مقبوضہ علاقوں کیلئے سنجیدہ اقدام کرنا، دشمنوں اور لشیروں کے سدرہ کی حیثیت سے بین الاقوامی میدان میں اصل اور مالا مال اسلامی شفافت کی جانب بازگشت، بین الاقوامی میدانوں میں مؤثر موجودگی اور فعالیت میں اضافہ۔^۱

آیت اللہ خامنہ ای پہلے چار سالہ دور صدارت میں مشکلات و مسائل اور وزیر اعظم اور کابینہ کے بعض ارکان کے ساتھ اختلاف نظر کے تجربے کے پیش نظر دوسری بار صدارتی انتخابات میں حصہ لینا نہیں چاہتے تھے لیکن جب امام خمینی نے اسے ان کی شرعی ذمہ داری قرار دیا تو انہوں نے صدارتی انتخابات میں حصہ لینے کا فیصلہ کیا اور امام خمینی سے درخواست کی کہ وزیر اعظم کے انتخاب میں انہیں اختیار حاصل ہو اور امام نے بھی یہ قبول کیا۔^۲

دوبارہ صدر منتخب ہونے کے بعد اور وزیر اعظم کے انتخاب سے قبل جب یہ معلوم ہوا کہ آیت اللہ خامنہ ای وزیر اعظم کی جانب سے ملک کا انتظام چلانے کی صورت حال پر راضی نہ ہونے کی وجہ سے کسی اور شخص کا نام وزیر اعظم کے طور پر پیش کرنا چاہتے ہیں تو بعض فوجی حکام نے امام خمینی کے پاس جا کر اس بات کا اظہار کیا کہ جنگ کے مجازوں پر پیش فتنے اور پیش قدمی انجینئر میر حسین موسوی کے دوبارہ وزیر اعظم بننے پر

۱. جمهوری اسلامی، شمارہ ۹۹، ۱، ص ۱۰-۱۱۔

۲. نوانی، بہرام، گاہ شمار سیاست خارجی ایران از دی ماه ۱۳۵۶ تا مرداد ماه ۱۳۶۷، ۱، ص ۲۹۸، ۳۰۰، ۳۳۹، ۳۴۹، ۳۹۲۔

۳. علی بابائی، بج، ۲، ص ۳۰۔

۴. ہاشمی رفحیانی، اکبر، امید و دلواپی، ص ۲۲-۲۳؛ جریدہ نوش، ص ۷۲۔

منحصر ہے۔ امام خمینی نے بھی جنگ کی مصلحت کی وجہ سے ان کی رائے قبول کی اور آیت اللہ خامنہ ای کو حکم دیا کہ وہ انجینئر میر حسین موسوی کا نام وزیر اعظم کے طور پر پیش کریں۔ آیت اللہ خامنہ ای نے امام کے حکم کی اطاعت کرتے ہوئے اور اپنی مخالفت کے باوجود، ان کا نام پارلیمنٹ میں پیش کیا۔ آیت اللہ خامنہ ای کے دوسرے دور صدارت میں صدر اور وزیر اعظم کے اختلافات بدستور جاری رہے اور کابینہ کے ارکان کے انتخاب جیسے موقع پر ان میں شدت بھی آئی۔

۸۔ شہر یور ۱۳۶۲ ش. کو آیت اللہ خامنہ ای کو امام خمینی کے حکم کے مطابق شفاقتی انقلاب کے ادارے میں پہلی ترمیم کی ذمہ داری سونپی گئی۔ امام خمینی نے یہ حکم یونیورسٹیوں کے کھلنے کی مناسبت سے آیت اللہ خامنہ ای کی درخواست کے جواب میں جاری کیا۔ اسی طرح انہوں نے شفاقتی انقلاب کے ادارے میں دوسری ترمیم امام خمینی کے حکم کی بنیاد پر ۱۹ آذر ۱۳۶۳ ش. کو انجام دی۔ اس ترمیم میں شفاقتی انقلاب کا نام تبدیل کر کے شفاقتی انقلاب کی اعلیٰ کو نسل رکھ دیا گیا اور صدر اس کے سربراہ بن گئے۔ آیت اللہ خامنہ ای تیر ماه ۱۳۶۸ ش. تک یعنی اپنے دوسرے دور صدارت کے آخر تک اس عہدے پر باقی رہے اور اس دور ان انہوں نے ملک کی اہم شفاقتی پالیسیوں کو مرتب کرنے میں موثر کردار ادا کیا۔^۵

آیت اللہ خامنہ ای کے آٹھ سالہ دور صدارت میں ایران کی خارجہ پالیسی اور ڈپلو میسی بہت زیادہ فعال ہو گئی۔ خارجہ پالیسی اور تعلقات میں توسع اور فروع کا ایک اہم سبب، تعلقات کو فروع دینے کے لیے صدر مملکت کے مختلف ملکوں کے دورے تھے جو پہلے صدارتی دور میں شروع ہوئے اور دوسرے دور میں ان میں اضافہ ہوا۔ انہوں نے اپنے دور صدارت میں ۱۵ سے ۲۰ شہر یور ۱۳۶۳ ش. تک شام، لیبیا اور الجزاں اور دوسرے دور میں ۲۳ دی ماہ سے ۳ بہمن ۱۳۶۴ ش. تک اشیائی اور افریقی ممالک، پاکستان،

۱۔ ایضاً، ص ۲۲-۲۳؛ جریدہ نوش، ص ۷-۲۳۔

۲۔ صحیفہ نور، ج ۱۸، ص ۸۳-۸۳۔

۳۔ ایضاً، ج ۱۹، ص ۱۱۰-۱۱۱۔

۴۔ بیست سال...، ص ۷-۸۔

۵۔ صحیفہ نور، ج ۱۹، ص ۱۷-۱۸؛ ج ۲۱، ص ۱۳۸-۱۳۹؛ بک: بیست سال، جم۔

۶۔ آرشیو مرکز پژوهش...، پرونده ہائی دوڑہ ریاست جمہوری آیت اللہ خامنہ ای۔

تنزانیا، زمبابوے، انگولا اور موزبیک کا دورہ کیا۔ ۱۱ سے ۱۵ اکتوبر ۱۳۶۵ ش. تک ہر ارے میں ہونے والے نوابستہ تحریک کے آٹھویں سربراہی اجلاس میں شرکت کے لیے ایک بار پھر انہوں نے زمبابوے کا دورہ کیا۔ اس دورے کے دوران انہوں نے سربراہی اجلاس میں تقریر کی اور نوابستہ تحریک کے رکن ممالک کے بعض سربراہوں سے ملاقات اور گفتگو کی۔ ۲ سے ۶ اگسٹ ۱۳۶۷ ش. تک انہوں نے یوگوسلاویہ اور رومانیہ اور ۱۹ اگسٹ سے ۲۶ اگسٹ ۱۳۶۸ ش. تک چین اور شانگھائی کو ریا کا دورہ کیا۔^۱

آیت اللہ خامنہ ای نے ۳۱ اکتوبر ۱۳۶۶ ش. کو اقوام متحده کی جزوی اسمبلی کے پالیسوں اجلاس میں شرکت کی اور اپنی تقریر میں دنیا کے سربراہوں کے لیے اسلامی جمہوریہ ایران کے اصولی موقف اور نظریات کی وضاحت کی۔ اقوام متحده کی جزوی اسمبلی کے اجلاس میں اسلامی جمہوریہ ایران کے صدر کی یہ پہلی شرکت تھی۔ اقوام متحده کے دورے میں ایک اہم بات نیویارک میں مقیم ایرانیوں اور مسلمانوں اور اسی طرح بین الاقوامی ذرائع ابلاغ کے نمائندوں کی جانب سے ان کا عظیم الشان استقبال اور اسلامی انقلاب اور مسلط کردہ جنگ کے حالات اور ایران کے بارے میں عالمی سامراج کی پالیسوں کو بیان کرنے کے لیے ان کی سرگرمیوں کی بھرپور کورتھ تھی۔ نیویارک کے مسلمانوں کی نماز جمعہ کی امامت اور اس کے خطبوں میں تقریر بھی اس دورے کی اہم اور نمایاں بات تھی۔

خارجہ پالیسی کے میدان میں آیت اللہ خامنہ ای کے دیگر اقدامات میں سے افغانستان، عراق اور لبنان میں شیعہ سیاسی گروہوں کے ساتھ گھبرا ابطة قائم کرنا اور ان کے درمیان مفاہمت پیدا کرنے نے نیز مجلس اعلائی انقلاب اسلامی عراق کی تشكیل کی طرف اشارہ کیا جاسکتا ہے۔ انہوں نے ان کے درمیان اختلافات کو ان کے مشترکہ دشمن کے خلاف وحدت و اتحاد میں تبدیل کر دیا۔ افغانستان کی آٹھ جماعتوں پر مشتمل حزب وحدت اسلامی کی تشكیل کہ جس نے ان کی نقسان وہ مجاز آرائی کا خاتمه کر دیا اور مجلس اعلائی انقلاب اسلامی عراق کی تشكیل اس کے اہم مصادریں میں سے ہے۔ اس دور میں ایران کی جانب سے لبنان، فلسطین،

۱. جمہوری اسلامی، شمارہ ۱۹۲۱ء، ص ۱۲۔

۲. ایضاً، شمارہ ۲۸۲۶ء، ص ۱۲، شمارہ ۲۸۲۷ء، ص ۲۸۲۔

۳. ایضاً، شمارہ ۲۸۸۶ء، ص ۱۲؛ شمارہ ۲۸۸۹ء، ص ۵۔

۴. ایضاً، شمارہ ۲۳۱۳ء، ص ۱۰۔

عراق اور افغانستان میں اسلامی مجاہدین کی حمایت میں اضافہ ہوا اور ایران کی حمایت واپسی پناہی نے ان ملکوں میں اسلامی گروہوں اور جماعتوں کو علاقوئی اور بین الاقوامی پوزیشن عطا کی۔

عوام کے مختلف طبقات سے ملاقات، مختلف اداروں کا معاون، منصوبوں کی افتتاحی تقریب میں شرکت، کافرنوں میں شرکت اور صوبوں کے دورے، اپنے دور صدارت میں آیت اللہ خامنہ ای کے پروگراموں اور اقدامات میں شامل تھے۔ عوام خاص طور پر شہداء کے اہل خانہ کے ساتھ رابطے اور تعلق کو قائم رکھنا، دور صدارت میں آیت اللہ خامنہ ای کی بنیادی حکمت عملی میں شامل تھا۔ اس بنیاد پر مختلف مناسبوں اور موقع پر عوامی ملاقاتیں اور شہداء کے اہل خانہ سے ملاقات خاص طور پر ان کے گھروں میں جانا ان کے مستقل پروگراموں میں شامل تھا اور حکمرانوں اور عوام کے تعلق اور رابطے کے سلسلے میں یہ ان کا اہم اقدام شمار ہوتا ہے۔ اسی طرح عوام کے مختلف طبقات خصوصاً کمزور اور پسمندہ طبقے سے ملاقات کے مقصد سے ملک کے مختلف صوبوں اور علاقوں کے دورے، تقریب سے ان کی مشکلات اور مسائل سے آگاہی، مقامی حکام کے اختلافات کو دور کرنا، سپاہ انقلاب اور فوج کے تعاون اور جنگ سے متعلق مسائل کا جائزہ لینا، شہروں اور دیہیاں توں کے علماء اور اہم شخصیات سے ملاقات، اقتصادی مسائل و مشکلات کا جائزہ لینا اور ان جیسے دیگر اقدامات، ان کے اہم اقدامات شمار ہوتے ہیں اور یہ مسلسل جاری رہے اور انہیں مؤثر ثابت ہوئے۔

۱۲ دی ۱۳۶۶ ش. کو امام خمینی نے آیت اللہ خامنہ ای کے نام ایک خط میں، ولایت فقیہ اور اسلامی حکومت کے اختیارات کی حدود کے بارے میں تہران کی نماز جمعہ کے خطبوں میں ان کے بیانات کے تناظر میں، اسلامی حکومت کو اسلام کے احکام اولیہ میں سے اور تمام فرعی احکام پر مقدم قرار دیا اور فرمایا کہ ولایت فقیہ مطلق ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے امام خمینی کے خط کے جواب میں، امام خمینی کے نقطہ نظر سے اپنی اعتقادی اور عملی پیروی اور اتباع کا اعلان کیا۔ اسی طرح امام خمینی کی خدمت میں حاضر ہو کر نماز جمعہ کے خطبوں میں اپنے بیانات کے مقصد اور مطلوب کے بارے میں انہیں آگاہ کیا۔ امام خمینی نے بھی اسی روز اس خط کا جواب دیا اور آیت اللہ خامنہ ای کی تعریف کرتے ہوئے خط میں لکھا کہ: ”میرا آپ سے انقلاب سے پہلے کے برسوں سے قریبی رابطہ اور تعلق رہا ہے اور یہ تعلق محمد اللہ ابھی تک قائم و باقی ہے، میں آپ کو اسلامی جمہوریہ کا ایک مضبوط اور توانا بازو سمجھتا ہوں اور آپ کو اپنا بھائی سمجھتا ہوں جو فقیہی مسائل سے آگاہ اور ان کا پابند ہے اور ولایت مطلقہ فقیہ سے متعلق بنیادی فقیہی اصولوں کی سخت حمایت و طرفداری کرتا

ہے، اور آپ ان نادر اور گئے پنے افراد میں سے ہیں جو اسلام اور اسلام کی بنیادی تعلیمات کی پابندی کی وجہ سے آفتاب کی مانند روشنی پھیلاتے ہیں۔^{۱۳}

مختلف بلوں کی منظوری میں مجلس شورای اسلامی (پارلیمنٹ) اور مجلس خبرگان (ماہرین کی کونسل) کے اختلافات کے بعد امام خمینی نے (آیت اللہ خامنہ ای سمیت) ملکی حکام کے خط کے جواب میں یہ بہن ۱۳۶۶ ش. کو مجمع تشخیص مصلحت کی تشکیل سے اتفاق کیا۔ اس کے مطابق آیت اللہ خامنہ ای مجمع تشخیص مصلحت کے پہلے سربراہ بنے۔ وہ اپنے دور صدارت کے اختتام تک اس عہدے پر فائز رہے۔^{۱۴}

آیت اللہ خامنہ ای اپنے آٹھ سالہ دور صدارت میں اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد کے برسوں کی مانند امام خمینی کے ایک قریبی ساتھی، مشیر اور قبل اعتماد فرد تھے۔ اسی بنا پر امام خمینی نے بہت سے موقع پر صدر کے فرائض سے ہٹ کر انہیں کئی ذمہ داریاں سونپیں یا مختلف امور اور مسائل میں ان کی تجویز قبول کیں؛ اور ۱۵ افرور دین ۱۳۶۶ ش. کو فوج اور سپاہ انقلاب کے امور ان کے سپردیکے۔^{۱۵} امام خمینی نے یہم آبان ۱۳۶۶ ش. کو آیت اللہ خامنہ ای کو امریکہ اور دیگر ملکوں سے ایران کی دولت اور رقم واپس لینے کی ذمہ داری سونپی۔ اسی سال یہم آذر کو انہوں نے فوج کی اطلاعات کی حفاظت کا ادارہ تشکیل دینے کے لیے آیت اللہ خامنہ ای کی تجویز منظور کی۔^{۱۶} ۹ دی ۱۳۶۶ ش. کو تعزیرات کے بل کا دوبارہ جائزہ لینے کی ذمہ داری ان کو سونپی گئی۔^{۱۷} امام خمینی نے ۲۳ بہمن ۱۳۶۷ ش. کو آیت اللہ خامنہ ای کو مامور کیا کہ وہ سپریم جوڈیشل کونسل کے ارکان کو دعوت دیں کہ وہ ملک کے تینوں بڑے اداروں کے سربراہی اجلas میں شرکت کریں

۱. صحیفہ نور، ج ۲۰، ص ۳۵۲، ۳۵۵۔

۲. ایضاً، ج ۲۰، ص ۳۶۳، ۳۶۵۔

۳. گفت و گو با...، ص ۵۲۔

۴. ایضاً، ص ۲۸۔

۵. صحیفہ نور، ج ۱، ص ۳۹۷۔

۶. ایضاً، ج ۱۸، ص ۱۸۸۔

۷. ایضاً، ص ۲۲۸۔

۸. ایضاً، ص ۲۷۲۔

اور اس کو نسل کے کام کو بہتر بنانے کے لیے کام کی تقسیم کے بارے میں اپنی تجویز پیش کریں۔ بالآخر انہوں نے تینوں اداروں کے سربراہی اجلاس میں جائزہ لیے جانے والی تجویز کی بھی منظوری دی۔^۳ ۱۳۶۷ ش. کو بھی امام خمینی نے ایک خط میں انہیں ایران میں مقیم عراقی باشندوں کے مسائل کا جائزہ لینے اور انہیں حل کرنے کا انچارج بنایا۔^۴

امام خمینی نے ۳ اردی بہشت ۱۳۶۸ ش. کو آیت اللہ خامنه ای کو مخاطب کرتے ہوئے آیت اللہ خامنه ای سمیت میں افراد پر مشتمل ایک وفد معمین کیا تاکہ وہ مجلس شورای اسلامی کی طرف سے منتخب کردہ پانچ ارکان پارلیمنٹ کے ہمراہ آئین کا جائزہ لینے کی کو نسل تشکیل دے اور پانچ موضوعات اور مسائل میں آئین پر نظر ثانی اور اس کی تکمیل کا کام کرے۔^۵ اس کو نسل کی تشکیل کے بعد آیت اللہ مشکینی اس کے آیت اللہ خامنه ای سینیٹر نائب صدر اور اکبر ہاشمی رفسنجانی نائب صدر منتخب ہوئے۔^۶ اس کو نسل نے اپنے اجلاس کے دوران پانچ اصلی موضوعات اور امور: رہبر کی شرائط، عدالتیہ اور انتظامیہ میں تمرکز، ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ادارے کی انتظامیہ میں تمرکز، مستقبل میں آئین کے مکملہ جائزے کے طریقہ کار اور مجلس شورای اسلامی (پارلیمنٹ) کے ارکان کی تعداد، کے بارے میں بحث کی اور ان کا جائزہ لیا اور اس بارے میں فیصلہ کیا گیا۔ یہ اجلاس امام خمینی کی رحلت کے بعد تک جاری رہے۔

رہبری اور قیادت کا دور

بانی انقلاب اسلامی امام خمینی کی رحلت کے بعد اسلامی جمہوری نظام کے رہبر کے طور پر آیت اللہ خامنه ای کا انتخاب اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد کے دور میں ایران کی تاریخ کا ایک ایک اہم واقعہ ہے۔

۱. ایضاً، ج ۲۱، ص ۲۵۸

۲. ایضاً، ۲۲۳

۳. ایضاً، ص ۳۱۵

۴. ایضاً، ص ۳۴۳-۳۶۲

۵. صورت مشروح مذاکرات شورای بازنگری قانون اساسی جمہوری اسلامی ایران، ج ۱، ص ۲۹-۳۰

۶. صورت مشروح مذاکرات شورای بازنگری قانون اساسی جمہوری اسلامی ایران ج ۱- ص ۲

۱۳۶۸ ش. کو ایک ایسے وقت میں کہ جب حکام امام خمینی کے جسد خاکی کی تکفیں و تدفین کی تیاری کر رہے تھے، حکومتی اور فوجی حکام کی موجودگی میں صدر مملکت آیت اللہ خامنہ ای نے امام خمینی کا سیاسی - ای وصیت نامہ پڑھ کر سنایا۔ رہبر کے انتخاب کی کونسل مجلس خبرگان رہبری نے اسی روز عصر کے وقت ایک اجلاس منعقد کیا تاکہ اسلامی جمہوری نظام کے لیے رہبر یا قیادت کو کونسل کا انتخاب کیا جائے۔ ۱۳۵۸ ش. میں پاس ہونے والے آئین کے آرٹیکل ۷۰ کے مطابق رہبر کا انتخاب مجلس خبرگان کے ارکان کی ذمہ داری ہے۔ رہبر یا قیادت کو کونسل کی بحث میں مجلس خبرگان کے اکثر ارکان نے قیادت کو کونسل کے حق میں ووٹ نہیں دیا اور جب رہبر کے انتخاب کی بحث سامنے آئی تو آیت اللہ خامنہ ای کا نام پیش کیا گیا۔ مجلس خبرگان کے بعض ارکان نے کہ جو امام کی رحلت کے بعد اسلامی جمہوری نظام کے رہبر کے لیے آیت اللہ خامنہ ای کی صلاحیت پر مبنی امام خمینی کی نظر کے بارے میں کہ جو امام خمینی نے ملکی اداروں کے سربراہوں، وزیراعظم اور حاج سید احمد خمینی کی موجودگی میں بیان کی تھی، اجمالي طور پر اطلاع رکھتے تھے، یعنی شاہدین اور گواہوں سے اس بارے میں وضاحت کے لیے کہا۔ امام خمینی کی اس نظر کو نقل کرنے والے دو گواہوں نے جو خود بھی مجلس خبرگان کے رکن تھے، اس بات کی تصدیق کی کہ امام نے ایسا کہا تھا۔ اسی طرح آیت اللہ خامنہ ای کے چین اور شہابی کوریا کے دورے کے دوران امام خمینی کی اس بات کو بھی واسطہ کے ساتھ نقل کیا گیا کہ آیت اللہ خامنہ ای رہبر بنے کی شائستگی اور لیاقت رکھتے ہیں۔ اس کے بعد ووٹنگ کی گئی اور مجلس خبرگان کے ارکان کی اکثریت نے امام خمینی کی نظر اور آیت اللہ خامنہ ای کی دینی، علمی اور سیاسی صلاحیتوں کو مدد نظر رکھتے ہوئے انہیں اسلامی جمہوری نظام کا رہبر منتخب کر لیا۔ آیت اللہ خامنہ ای نے خود اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے، وہ کہتے ہیں: جب تک میں نے انتخاب کے موضوع کو متعین نہ جانا، میں اسے قبول کرنے سے گز کر رہا تھا۔ آئین پر نظر ثانی اور ریفرنڈم انجام پانے کے بعد مجلس خبرگان رہبری نے ایک بار پھر نئے آئین کی بنیاد پر ان کی رہبری کے بارے میں ووٹنگ کی اور واضح اکثریت نے ایک بار پھر ان کو نظام کے رہبر کے طور پر منتخب کر لیا۔

۱. چگوگی ...، ص ۱۸؛ بازسازی و سازندگی، ص ۱۳۹-۱۵۱

۲. حدیث، ج ۱، ص ۱۸۲-۱۸۳

آیت اللہ خامنہ ای کی قیادت و رہبری کے سلسلے میں امام راحل کی نظر ان امور پر استوار تھی:

اسلامی حکومت کے قیام کے لیے طویل جدوجہد، اسلامی انقلاب اور اسلامی جمہوری نظام پر پختہ اور روشن یقین، اسلامی جمہوری نظام کے قیام کے لیے ایک دہائی سے زائد عرصے پر محیط بھر پور سیاسی، انتظامی اور شفافیت سرگرمیاں، دینی روشن خیالی، بنیادی دینی تعلیمات پر علیٰ سلط اور عبور، فردی اور اجتماعی رویہ اور زہد و تقویٰ۔ امام ثیمی نے مختلف مواقع پر اسلامی جمہوری نظام کی خدمت کے راستے میں آیت اللہ خامنہ ای کے کام اور خدمات، فرض شناسی اور لیاقت والیلیت کی تائید کی تھی۔ انہوں نے ۷ تیر ۱۳۶۰ ش. میں آیت اللہ خامنہ ای پر قاتلانہ حملہ کی مناسبت سے اپنے پیغام میں فرمایا: ”اب انقلاب کے دشمنوں نے آپ پر کہ آپ رسول اکرم ﷺ کی اولاد اور حسین ابن علی علیہما السلام کے خاندان میں سے ہیں اور اسلام اور اسلامی ملک کی خدمت کرنے کے علاوہ آپ کا کوئی اور جرم نہیں ہے اور آپ جنگ کے محاذ پر فدا کار سپاہی، محرب میں درس دینے والے معلم، جمہ و جماعت میں بہترین خطیب اور انقلاب کے میدان میں ایک ہمدرد رہنمای ہیں، قاتلانہ حملہ کر کے آپ کی سیاسی فکر و سوچ کی بلندی، عوام کی حمایت و طرفداری اور خالموں اور مستigmروں کی مخالفت کو ثابت کر دیا۔ انہوں نے آپ پر قاتلانہ حملہ کر کے پورے ملک بلکہ دنیا میں لاکھوں مومن انسانوں کے جذبات کو مجروح کیا۔ وہ سیاسی بصیرت سے اس قدر بے بہرہ ہیں کہ مجلس اور جمہ میں آپ کی تقریر کے بعد بلا بھجک اور ملت کے سامنے اس جرم کا ارتکاب کر ڈالا، انہوں نے اس شخص پر قاتلانہ حملہ کیا جس کی صلاح و اصلاح کی دعوت کی آواز دنیا کے مسلمانوں کے کافوں میں گونج رہی ہے۔ میں عزیز خامنہ ای آپ کو مبارک باد پیش کرتا ہوں کہ محاذ جنگ پر فوجی لباس میں اور محاذ جنگ کے پیچھے علماء کے لباس کے ساتھ اس مظلوم قوم کی خدمت کی اور خداوند متعال سے اسلام اور مسلمانوں کی خدمت جاری رکھنے کے لیے آپ کی صحت و سلامتی کی دعا کرتا ہوں“^۱۔ امام ثیمی نے ۸ شہر یور ۱۳۶۵ ش. کو سیاسی افراد اور شخصیات کو نصیحت کی کہ وہ اپنی باتوں میں مستقل عیب تلاش کرنے کے بجائے آیت اللہ خامنہ ای کی طرح بنیں جو ہمیشہ دوسروں کو نصیحت کرتے ہیں اور اپنی خدمات پر اتراتے نہیں ہیں۔^۲

۱۔ صحیفہ نور، ج ۱۳، ص ۵۰۳

۲۔ الینا، ج ۲۰، ص ۷۲

جنت الاسلام والمسلمین سید احمد خمینی نے جو امام خمینی کے قریبی ترین فرد، فرزند اور مکمل طور پر قابل اعتقاد تھے، نقل کیا ہے کہ امام نے آیت اللہ خامنہ ای کے غیر ملکی دورے کے بعد ہما: ”بے شک یہ قیادت و رہبری کی لیاقت والی بیت رکھتے ہیں“۔ امام خمینی کی بیٹی زہرا مصطفوی نے بیان کیا ہے کہ جب انہوں نے امام خمینی سے نظام کے آئندہ رہبر کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے آیت اللہ خامنہ ای کا نام لیا اور جب آیت اللہ خامنہ ای کے علمی مقام و مرتبے کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے آیت اللہ خامنہ ای کے اجتہاد کی تائید کی۔

آیت اللہ ہاشمی رفنجانی نے بھی نقل کیا ہے کہ جب امام خمینی آیت اللہ منتظری کو آئندہ قیادت و رہبری سے ہٹانا چاہتے تھے تو ایک اجلاس میں جو امام کے گھر پر منعقد ہوا اور اس میں تینوں اداروں کے سربراہ، وزیر اعظم (میر حسین موسوی) اور حاج سید احمد خمینی شریک تھے، رہبر کے جانشین کے بارے میں بحث ہوئی، امام نے نظام کے آئندہ رہبر کے لیے آیت اللہ خامنہ ای کا نام لیا۔ انہوں نے اسی طرح بیان کیا ہے کہ انہوں نے امام راحل کے ساتھ ایک خصوصی نشست میں مستقبل میں قیادت و رہبری کی صورت حال کے بارے میں تشویش کا اعلہار کیا اور امام نے جواب میں آیت اللہ خامنہ ای کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا: ”آپ قطعاً کاشکار نہیں ہوں گے، ایسا فرد آپ کے درمیان ہے آپ کو خود کیوں پتہ نہیں ہے؟“۔

بلاشہ آیت اللہ خامنہ ای کے نظام کے رہبر کے طور پر انتخاب کا زمانہ خاص اہمیت اور حساسیت کا حامل تھا۔ امام خمینی کی بیماری کے بعد جو تشویش پیدا ہوئی تھی وہ ان امور سے عبارت تھی:

- ۱۔ امام خمینی کے بعد کے دور میں ملک کا انتظام چلانا؟
- ۲۔ آئین پر نظر ثانی اور اصلاح کا نامکمل ہونا؟

- ۳۔ عراق کی جانب سے جنگ بندی کی مسلسل خلاف و رزی کے پیش نظر، عراق، امریکہ اور مذاقین کے حملے یا فوجی سرگرمیوں اور جنگ میں خود کو کامیاب اور فتح قرار دینے کے لیے ان کے وسیع پروپیگنڈے پر تشویش؛
- ۴۔ خارجہ پالیسی کے میدان میں کتاب شیطانی آیات کی اشاعت کی سازش سے پیدا ہونے

۱۔ جرعد نوش، ص ۲۶۵

۲۔ جہوری اسلامی، شمارہ ۵۳۵۲، ص ۲

۳۔ مرجعیت...، ص ۷۰

۴۔ جہوری اسلامی، شمارہ ۲۹۰۵، ص ۱۳-۱۵

والے بھر ان کا جاری رہنا اور اس کے مصنف سلمان رشدی کے مرتد ہونے پر مبنی امام خمینی کا تاریخی فتویٰ کہ جس پر مغربی ملکوں نے سخت رو عمل ظاہر کیا۔

لیکن جس چیز نے ان تمام تشویشوں کو امید میں تبدیل کر دیا، وہ عبارت تھی:

۱۔ آیت اللہ خامنہ ای کا رہبر کے طور پر انتخاب جو کم ترین مدت میں انجام پایا۔

۲۔ دسیوں لاکھ افراد نے امام خمینی کے جلوس جنازہ میں شرکت کی۔ ایک عوامی رہنمائے جلوس جنازہ میں دنیا میں سب سے زیادہ لوگوں کی شرکت نے ایک عظیم طوفان کی مانند دشمن کی ہر قسم کی سازش کے امکان کو ختم کر دیا۔

۳۔ نظام کے اعلیٰ حکام، بیت امام، مراجع، علماء، دانشوروں اور دینی مدارس اور یونیورسٹیوں کی شخصیات، شہداء کے اہل خانہ اور عوام کے مختلف طبقات کی تائید اور بیعت۔

۴۔ ملک میں قوت و طاقت کی علامت اداووں نے رہبر کی حیثیت سے آیت اللہ خامنہ ای کے انتخاب کی حمایت کی اور ان کی اطاعت کے لیے اپنی آمادگی کا اعلان کیا۔

۵۔ حاج سید احمد خمینی نے رہبر کے طور پر حضرت آیت اللہ خامنہ ای کے انتخاب کے چند گھنٹے بعد ان کے نام تہییتی پیغام ارسال کر کے کہا: ”حضرت امام خمینی نے بارہا ہمارے اسلامی نظام کی قیادت و رہبری کے لیے بہترین فرد اور مسلم مجتهد کی حیثیت سے آپ کا نام لیا تھا۔ میں اور بیت امام کے تمام ارکان تھے دل سے مجلس خبرگان کے محترم مجتهدین کرام کا شکریہ ادا کرتے ہیں کیونکہ ہمارا خیال ہے کہ ہمارے پیارے امام کی روح اس انتخاب سے خوش اور پر سکون ہوئی ہے۔ میں ایک بار پھر ایک چھوٹے بھائی کی مانند اس ولی فقیہ کے احکامات کی پیروی خود پر لازم و ضروری سمجھتا ہوں۔“^۱

۶۔ وسیع پیمانے پر ہونے والی بیعت اس پیغام کی حامل تھی کہ امام خمینی کا جانشین قول و فعل کے میدان میں امام کے راستے اور سوچ پر پختہ یقین اور عقیدہ رکھتا ہے اور وہ اپنی پوری قوت کے ساتھ اسے جاری رکھے گا۔ یہ بیعت بالمشافہ، ریلیوں میں شرکت، اطلاعیہ اور مبارک باد کے پیغامات جاری کر کے

۱۔ جہوری اسلامی، شمارہ ۳۸۵۲، ص ۳؛ گیلان، شمارہ ۱۳۶۲۱، ص ۱۲، ۱۳

۲۔ حدیث، ج ۱۱ جم

۳۔ جہوری اسلامی، ص ۲۹۲۲

اور طومار پر دستخط کے ذریعے کی گئی۔ امام خمینی کے چہلم کے موقع پر امام کے ساتھ میثاق اور رہبر کی بیعت کے قافلے پورے ایران سے تهران کی طرف چلے اور ملک کے بعض سرحدی اور اسٹریجیک علاقوں میں ”رہبر کی بیعت“ کے نام سے فوجی مشقیں انجام دی گئیں^۳ اور اس کے علاوہ ”امام کے ساتھ میثاق اور رہبر کی بیعت“ کے عنوان سے سینماروں کا انعقاد کیا گیا۔ آیت اللہ خامنہ ای کی بیعت کا سلسلہ کئی مہینوں تک جاری رہا اور اس نے دنیا والوں پر ثابت کر دیا کہ ایران آیت اللہ خامنہ ای کی قیادت و رہبری میں بدستور امت اسلامی کا علمبردار ہے۔

۷۔ آیت اللہ خامنہ ای نے بار بار اپنے اس موقف پر زور دیا کہ وہ راہ امام کو جاری رکھیں گے، عوام اور رہبر کے درمیان باہمی اعتماد کو قائم رکھیں گے اور اتحاد کا تحفظ کریں گے، دینی اصول، شرع اور فقہ اسلامی کے تحفظ پر اصرار کریں گے، معاشرے کے کمزور، پسمندہ اور نچلے طبقے کی بے دریغ حمایت کریں گے، مظلوم کے ساتھ یتیحی اور اتحاد قائم کریں گے اور اسلام اور مسلمان قوموں کی عزت و سر بلندی کے لیے کوشش کریں گے اور عالمی طاقتوں کی دھمکیوں سے مروعہ نہیں ہوں گے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے امام خمینی کو ”انقلاب کے شجرہ طیبہ کی جڑ“ قرار دیا اور اعلان کیا کہ ”هم راہ امام کی بنیاد پر اپنے راستے کو جاری رکھیں گے“^۴۔

داخلی پالیسی

داخلی سیاست اس دور میں پانچویں صدارتی انتخابات نیز ۱۳۵۸ ش. میں پاس کیے گئے آئین میں ترمیم کے ریفرنڈم سے شروع ہوتی ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای کی قیادت و رہبری کے دور کے آغاز سے لے کر اب تک (یہ کتاب لکھنے تک) سات حکومتیں عوام کے برآ راست و ووٹوں سے تشکیل پاچکی ہیں۔ اس دور میں

۱. کیہان، شمارہ ۱۳۶۳۱

۲. جمہوری اسلامی، شمارہ ۲۹۲۹

۳. الیضا، شمارہ ۲۹۲۲

۴. الیضا، شمارہ ۲۹۲۹

۵. حدیث، ج ۱، ص ۹۵، ۵-۳

حکومتوں کی تشکیل کی ایک اہم خصوصیت مقابلے سے بھر پور انتخابات کا انعقاد تھا۔ رہبر انقلاب اسلامی نے ہمیشہ حکومتوں کی حمایت کارویہ اپنایا لیکن اس کے ساتھ ہی ساتھ حکومتوں کے بعض اقدامات اور کارکردگی کا تنقیدی جائزہ بھی لیا۔ آیت اللہ خامنہ ای نے ڈھکے چھپے انداز میں اور کھل کر بھی حکومتوں کو اہم احکامات دیے اور نصیحتیں کیں۔ ان کی بعض نصیحتیں درج ذیل ہیں:

کمزور اور پسمندہ طبقات پر توجہ، شریعت کے راستے پر گامزن ہونا اور اس سے انحراف نہ کرنا، امام خمینی کے راستے کو جاری رکھنا اور عوام کے ساتھ رابطہ۔

صوبائی دورے

عوام کے ساتھ رابطہ اور ان کی خدمت کو جاری رکھنے کے لیے رہبر انقلاب اسلامی کا ایک اہم ترین اقدام، صوبائی دورے تھے۔ آیت اللہ خامنہ ای صوبائی دوروں کی اہمیت کو، عوام کے ساتھ ملاقات، مختلف طبقات کی احوال پر سی، ان کے درمیان موجودگی، ان کے حالات سے آگاہی اور عوام کی زندگی اور مسائل کے بارے میں قریب سے معلومات حاصل کرنا فرار دیتے ہیں۔ انہوں نے صدور مملکت کے صوبائی دوروں کو بھی ہمیشہ عوام کے ساتھ حکومت کے رابطے اور تعلق کو قائم رکھنے اور قریب سے ان کی مشکلات و مسائل کو جاننے کے لیے ایک اہم اقدام قرار دیا ہے اور ان کو جاری رکھنے پر زور دیا ہے۔ رہبر انقلاب اسلامی کی نظر میں حکام کے صوبائی دوروں کے درج ذیل اثرات مرتب ہوتے ہیں:

ان دوروں سے عوام کے ساتھ ان کا تعلق اور اسلامی جمہوری نظام کے ساتھ عوام کا رابطہ مضبوط ہوتا ہے، پسمندگی کے خاتمے اور ملک کی اقتصادی، صنعتی، اجتماعی اور ثقافتی ترقی میں مدد ملتی ہے؛ پورے ملک میں ہمایجی انصاف کے قیام اور عوام کے مختلف طبقات اور قوموں کے درمیان اتحاد و پیغامی کو فروغ حاصل ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ ان دوروں کے دیگر مقاصد بھی ہیں جیسے فیصلہ سازوں اور انتظامیہ کے افراد کا براہ راست رابطہ، دانشوروں اور مقامی حکام کے ساتھ رابطہ، شہداء کے اہل خانہ اور غازیوں کی تکریم و ستائش، ملک کے مقامی

۱۔ چهار محال و بختیاری کے صوبائی دورے کے اختتام پر ایک ایڈریویو ۷/۱/۱۳۷۷ء

۲۔ بیانات، ۸/۱۲/۱۳۸۲ء

خدمت گذاروں کو خراج تحسین پیش کرنا، پوشیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنا اور اسی طرح جنگ کے خاتمے کے بعد حالیہ رسول کے دوران پہمانہ علاقوں کا دورہ اسلامی جمہوری نظام کے لیے ایک اہم حکمت عملی تھا۔

خارجہ پالیسی

آئین کے آرٹیکل ۱۰ کے مطابق مجمع تشخیص مصلحت نظام کے ساتھ صلاح و مشورے کے بعد خارجہ پالیسی سمیت نظام کی کلی اور مجموعی پالیسیوں کا تعین کرنا اور اسی طرح ان کی نگرانی رہبر انقلاب اسلامی کی ذمہ داری ہے۔ خارجہ پالیسی کو منظور یا اسے مسترد کرنا اسلامی جمہوری نظام کے رہبر کے اختیارات میں شامل ہے اور خارجہ پالیسی کے اہم معاملات میں ان کی نظر، حتمی ہے۔ آئین اور ولایت مطلقہ فقیرہ کے نتیجے میں حاصل اختیارات کے مطابق رہبر انقلاب اسلامی خارجہ پالیسی اور فیصلوں میں اصل کردار کے حامل ہیں۔ آیت اللہ خامنہ ای نے اپنی قیادت کے دورے کے آغاز سے ہی امام خمینی کے مد نظر خارجہ پالیسی کے راستے پر قدم بڑھانے کے ساتھ ساتھ اسلامی جمہوریہ ایران کی خارجہ پالیسی کو بین الاقوامی حالات اور ایران کی حیثیت اور مقام و مرتبہ کے مطابق تیار کیا ہے؛

ا۔ نہ شرقی نہ غربی کا اصول

یہ سیاسی اصول اسلامی جمہوریہ ایران کی خارجہ پالیسی کی بنیاد ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای کی نظر میں یہ ایک اصول ہے نہ کہ سیاست، بلکہ اسلامی جمہوری نظام کی بنیاد ہے اور اسلامی جمہوریہ ایران کی خارجہ پالیسی کی اساس ہے۔^۱

۲۔ لبنان اور فلسطین کے عوام کی حمایت

۱. مکلی، عباس، *تصییم گیری در سیاست خارجی*، ص ۳۹

۲. دیقانی فیروز آبادی، جلال، *سیاست خارجی جمہوری اسلامی ایران*، ص ۲۶۲

۳. حدیث، ج ۲، ص ۸۷؛ رہبر حماسہ و دریا، ص ۳۵

۴. ایضاً، ص ۲۹

رہبر انقلاب اسلامی دنیا کے کمزور اور مظلوم عوام کی حمایت کے اصول پر عمل درآمد کو بیان کرتے ہوئے اسے حیات طیبہ کی جانب حرکت کے لیے ایک اہم قدم قرار دیتے ہیں جو مومنین اور مستضعین کی حاکیت سے عملی شکل اختیار کرے گا۔ عصر حاضر میں مستضعین اور مظلوموں کا ایک واضح مصدق فلسطین اور لبنان کے ستم رسیدہ عوام ہیں۔ اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد امام خمینی نے ہمیشہ فلسطین اور لبنان کی قوموں کی اخلاقی اور عملی حمایت کی اور یہ پالیسی آیت اللہ خامنہ ای کی قیادت و رہبری کے دور میں بھی زیادہ قوت اور وسعت کے ساتھ جاری رہی ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای کے نقطہ نظر کے مطابق وہ اسلام جس سے ابو جہل اور ابوسفیان نہ ڈریں، اسلام نہیں ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے امام خمینی کی پہلی برسی کی مناسبت سے ۱۴ خرداد ۱۳۶۹ کو ملت ایران کو مخاطب کرتے ہوئے ایک پیغام جاری کیا جس کے ذریعے اسلامی جمہوری نظام کے مستقبل کے خطوط بھی وضع کیے اور ان کی وضاحت کی۔ اس پیغام میں اسلامی جمہوریہ ایران کی خارجہ پالیسی کے اصلی خطوط کا بھی اعلان کیا گیا۔ اس پیغام میں مسئلہ فلسطین کو سب سے بڑے اسلامی بین الاقوامی مسئلے کے طور پر پیش کیا گیا۔

آیت اللہ خامنہ ای نے صیہونی حکومت کے خلاف جہاد کی اخلاقی، سیاسی اور مالی حمایت اور اسی طرح براہ راست حمایت کو ایران کا ہدف و مقصد قرار دیا۔ Lebanon کے مسئلے میں خاص طور پر لبنانیوں اور صیہونی حکومت کی کمی ۳۳ روزہ جنگوں میں اس پالیسی پر عمل درآمد کیا گیا جس کے نتیجے میں لبنان اور فلسطین کی قوموں کو کامیابی حاصل ہوئی۔

۳۔ اسلامی بیداری کی حمایت

۱. بیانات، ۱۰/۱/۱۳۶۸

۲. سیاسی اسلام ناب محمدی، ص ۳۳

۳. بیانات، ۱۳۶۹/۹/۳

۴. خطبه بہ، ۱۲/۱/۱۳۹۰

آیت اللہ خامنہ ای کی فکر و سوچ میں اسلامی بیداری بہت قدیمی ہے۔ کتاب آئینہ در قلمرو اسلام کا ترجمہ اور اشاعت ۱۳۲۵ ش. میں، اور کتاب ادعانامہ ای علیہ تمدن غرب ۱۳۲۹ ش. میں (یہ دونوں کتابیں سید قطب کی ہیں) اس دعوے کا عینی مصدقہ ہیں۔ اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد کے دور میں خصوصاً تیادت و رہبری کے دور میں انہوں نے اس پر اسلامی جمہوریہ ایران کی خارج پالیسی میں اصلی دعوت کے تناظر میں عمل کیا۔ انہوں نے ۲۰ بہمن ۱۳۶۸ ش. کو اسلامی بیداری کی کھل کر حمایت کی اور مسلمانوں کو اسلامی زندگی کی طرف بازگشت اور واپسی کی نوید دی (خطبہ ہا)۔ اسلامی بیداری نے تین اصولوں اسلام کی طرف بازگشت، عالم اسلام میں اتحاد اور سامراج و شمنی کی بنیاد پر نئی شکل اختیار کی۔ اسلامی بیداری میں استبداد اور استعمار مخالف حریت پسند تحریکوں کے لیے نمونہ پیش کرنا قیادت و رہبری کے دور میں آیت اللہ خامنہ ای کے جملہ اقدامات میں شامل ہے۔ انہوں نے سال ۱۳۶۹ ش. کے ابتدائی دنوں میں اور علاقے کے بعض ممالک میں عوامی تحریکیں شروع ہونے کے بعد اسلامی اہداف کی سمت اسلام کے نزدے کے ساتھ امت اسلامی اور قوموں کی بیداری کو قوموں کی عام بیداری کی علامت قرار دیا۔^۱

رہبر انقلاب اسلام میں اسلامی بیداری شروع ہونے کو ایران کے اسلامی انقلاب اور ملت ایران کی کامیابی کا حاصل سمجھتے ہیں۔ وہ امام شمسی کو اسلامی بیداری کا مظہر قرار دیتے ہیں اور اس سلسلے میں امام شمسی کی منطق کو عقل کی منطق کہتے ہیں۔^۲ آیت اللہ خامنہ ای کی نظر میں اسلامی بیداری کی سوچ کی اور خصوصیت اس کا اسلامی آئینہ میں ازم اور انگلوں کا خط اعتدال پر ہونا ہے۔^۳ وہ حتیٰ غیر مسلمان قوموں میں بھی بیداری پیدا ہونے کو لیکن سمجھتے ہیں (بیانات، ۱۳۶۸/۶/۲۲)۔ انہوں نے ”قوموں کی بیداری“ (بیانات، ۱۳۶۸/۶/۲۲)، ”عوام کی بیداری“ (بیانات، ۱۳۶۹/۱/۲)، ”مظلوم قوموں کی بیداری“ (بیانات، ۱۳۶۸/۱۱/۱۹)، ”انقلابی بیداری“ (بیانات، ۱۳۶۸/۳/۱۲)، ”معنوی بیداری“ (بیانات،

۱. بیانات، ۱۳۸۲/۲/۲۲، ۱۳۸۹/۲/۲

۲. بیانات، ۱/۱/۱۳۹۰

۳. ایضاً، ۱۱/۲/۱۳۸۲

۴. صوفی نیارکی، ترقی، بیداری اسلامی ہویت تمدنی و چالشای پیش رو در اندیشه ہائی حضرت امام شمسی و رہبر معظم انقلاب حضرت آیت اللہ خامنہ ای، ص ۱۸۳، ۱۸۵

۷/۱/۲۰۱۳)، ”ایمان کی بیداری“ (بیانات، ۷/۱/۱۳۲۷)، اور ”علمی بیداری“ (بیانات، ۷/۸/۱۲) جیسی معرفت الارا اصلاحات کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ بیداری یورپ کے قلب تک آگے جائے گی۔ ایک اور مقام پر وہ قرآن کی آیات کا حوالہ دیتے ہوئے اسلامی بیداری کو امت اسلامی کی علم و آگہی پر منی مزاحمت و استقامت کے نتیجے میں الہی مدد و نصرت کا وعدہ پورا ہونا قرار دیتے ہیں۔ رہبر انقلاب اسلامی مشرق و سطی اور عالم اسلام کے عوام کی بیداری کے اسلامی شخص کا جائزہ لیتے ہوئے ان عوام کی جانب سے جمہوریت کی خواہش کو اس کا مضبوط اور مرکزی نقطہ قرار دیتے ہیں جو اسلام کے مطابق زندگی گزارتے اور سوچتے ہیں۔ انہوں نے بیداری کی عمومی طور پر اسلامی بیداری کی خصوصی طور پر اندر وہی اور بیرونی مشکلات اور نقصانات کو بیان کیا۔ انہوں نے اسلامی بیداری کی تقویت اور اسے مضبوط بنانے کے لیے جو اقدامات تجویز کیے وہ خدا پر توکل اور اس پر اعتماد؛ میدان میں آمادگی، غفلت اور غرور کے نہ ہونے، انقلاب کے اصول کو یاد رکھنے، مذہبی، نسلی، قبائلی اور سرحدی اختلافات سے پرہیز، نظام کو بنانے اور نوجوان نسل پر اعتماد کرنے سے عبارت ہیں۔

۳۔ عزت، حکمت اور مصلحت

آیت اللہ خامنہ ای کا یہ خیال ہے کہ عزت، حکمت اور مصلحت ہمارے بین الاقوامی رابطوں اور تعلقات کے لیے ایک ضروری مثلث ہے۔ دین اسلام ایک عقلانی دین ہے اور ہمیں خارجہ پالیسی میں حکیمانہ اور مدرaranہ انداز میں عزت کے موقف کے ساتھ حرکت کرنی چاہیے۔ عزت کا معنی و مطلب یہ ہے کہ اسلامی نظام اور معاشرہ اپنے بین الاقوامی تعلقات میں اس طرح کا بر تاؤ نہ کرے جو اسلام اور مسلمانوں کی ذلت و

۱. معتمد رضی، مہدی، فرہنگی انقلاب اسلامی، ص ۶۱-۶۰

۲. مرادی، عبدالله، گفتگوی از ہوتی و مولفہ ہائی بیداری اسلامی۔ بر بنای بیانات مقام معظم رہبری، ص ۶۷

۳. بوسفی، بقول، پشوہشی پیرامون مبانی نظری بیداری اسلامی در قرن اخیر با تأکید بر اندیشه ہائی حضرت آیت اللہ العظیمی سید علی خامنہ ای رہبر معظم انقلاب اسلامی، ص ۱۹۱-۲۲۷

۴. منتشر دولت اسلامی، ص ۱۸۹

۵. راہبر دہ، ص ۲۶

رسوائی کا باعث بنے۔ حکمت کے بارے میں بھی کہتے ہیں کہ اسلامی نظام کو حکیمانہ انداز میں اور جذبات و احسانات سے ہٹ کر کام کرنا چاہیے۔

۵۔ انقلابی ڈپلو میسی

خارجہ پالیسی پر عمل درآمد اور اسے آگے بڑھانے کا ایک ذریعہ ڈپلو میسی ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای کی نظر میں اسلامی جمہوریہ ایران کی ڈپلو میسی انقلابی ہونی چاہیے اور ڈپلو میسی میں انقلاب پسندی یہ ہے کہ ہم اسلامی اور انقلابی موافق کو ٹھوس طریقے سے، بغیر کسی رو رعایت اور لحاظ کے اور مرعوب ہوئے بغیر باقی رکھیں۔ ڈپلو میسی ایک جنگ ہے۔ تمام سفارت کا جنگ میں مصروف ہیں اور اس جنگ کا اثر اور اس کی اہمیت بعض اوقات فوجی جنگ سے بھی زیادہ ہے۔ ڈپلو میسی کے میدان میں ایران کے موافق کو واضح طور پر بیان کرنا چاہیے۔ ڈپلو میسی سیاسی نظام کی طاقت و قدرت کا ایک کامیاب وسیلہ اور ملک کی مشکلات اور مسائل کے حل کا توانا بازو ہے۔ اس ڈپلو میسی کو اسلامی نظام کی امنگوں کے راستے پر ہونا چاہیے۔ اس کے مقابل وہ دفاعی ڈپلو میسی کو ڈپلو میسی کی بدترین قسم قرار دیتے ہیں کہ اسلامی جمہوریہ ایران کی ڈپلو میسی کو اس سے سخت پر ہیز کرنا چاہیے۔^۵

خارجہ پالیسی میں آیت اللہ خامنہ ای کے پیش نظر دیگر محوروں میں سے کوائلی ڈپلو میسی کے فروع، حکومت کے ساتھ تعلقات کے ساتھ ہی ساتھ قوموں کے ساتھ تعلقات کے فروع، افریقہ کے ساتھ تعلقات خاص طور پر اقتصادی تعلقات میں توسعی، کشیدگی کے خاتمے خارجہ پالیسی میں تنظیم سازی، جیسے علاقائی تعاون کی تنظیموں کی تشكیل، قومی مفادات کی بنیاد پر ترجیحات میں تبدیلی، دنیا میں اسلامی موافق

۱. منشور دولت اسلامی، ص ۱۸۳

۲. حدیث، ج ۲، ص ۷۲ - ۷۳

۳. بیانات، ج ۵/۲، ص ۱۳۷

۴. راہبر دہ، ص ۸۸ - ۸۹

۵. بیانات، ج ۵/۲۵، ص ۱۳۷

کے اعلان، سامرائج کے مقابلے میں کمزوری اور نرمی سے پر ہیز، خطرات کو سنجیدگی سے لینے اور واقعات کا ہو شپاری سے مشاہدہ کرنے اور جائزہ لینے کی طرف اشارہ کیا جاسکتا ہے۔

۶۔ امریکہ کے ساتھ تعلقات

آیت اللہ خامنہ ای کی قیادت و رہبری کے دور میں خارجہ پالیسی میں ایک اہم موضوع امریکہ کے ساتھ تعلقات اور رابطہ رہا ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے رہبر انقلاب اسلامی منتخب ہونے کے بعد ابتدائی مہینوں میں واضح طور پر اعلان کیا کہ جب تک امریکہ اسلامی جمہوریہ ایران کے ساتھ دشمنی، ظلم اور زور و زردستی کی پالیسیاں جاری رکھے گا اور ایران کے دشمنوں کی حمایت کرے گا اور اپنے غلط طریقوں کی اصلاح نہیں کرے گا، ہم اس کے ساتھ تعلقات برقرار نہیں کریں گے۔ ان کی نظر میں امریکی حکومت کے ساتھ تعلقات اور مذاکرات سے ملت ایران کو کوئی فائدہ نہیں پہنچے گا، کیونکہ ان کے قول و فعل میں سچائی اور صداقت نہیں ہے۔ ایران اور امریکہ کے تعلقات میں اہم ترین مسئلہ صہیونی حکومت کے ساتھ اس کے تعلقات ہیں اور جب تک اس حکومت کے خلاف جدوجہد جاری ہے، امریکہ کے ساتھ دو طرفہ اور مساوی تعلقات کی برقراری کا امکان نہیں ہے یا بہت سخت ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای کا یہ خیال ہے کہ کسی بھی ایسے مسئلے میں امریکہ کے ساتھ مذاکرات کا جس میں اس حکومت نے اپنے لیے خصوصی مقام و مرتبہ اور مفاد پیش نظر رکھا ہے، کوئی فائدہ نہیں ہے، کیونکہ یہ سامراجی ملک ہے اور سرتسلیم خم نہیں کرے گا۔ رہبر انقلاب اسلامی اصولی طور پر مذاکرات کے قائل ہیں؛ لیکن مذاکرات میں ایک قدر مشترک تک پہنچنے کے لیے دونوں فریقوں کو ایک دوسرے کو قبول کرنا چاہیے؛ ایک حد وسط موجود ہونی چاہیے؛ وہ مذاکرات کریں تاکہ اس حد وسط تک پہنچ سکیں۔ ان کی نظر میں مذاکرات مضبوط اور قوی موقف کے ساتھ ہونے چاہیں۔ جو

١. راهبردی، مصطفی، ۵۸، ۵۵، ۳۲، ۳۳، ۳۲، ۳۹، ۳۸، ۳۰، ۲۳
 ٢. بیانات، ۱۳۶۸/۵/۳۱
 ٣. خطبه، ۱۳۷۶/۱۰/۲۴
 ٤. بیانات، ۱۳۷۸/۸/۱۲
 ٥. الصَّاغَةُ، ۱۳۸۰/۸/۸

لوگ دھونس اور دھمکی کے حالات میں مذاکرات کے بارے میں سوچتے ہیں، وہ اپنی کمزوری کا بلند آواز سے اعلان کرتے ہیں۔ یہ اقدام انہائی غلط ہے۔

آیت اللہ خامنہ ای کو کبھی بھی امریکہ کے ساتھ مذاکرات کے بارے میں خوش فہمی نہیں تھی اور ان کا خیال تھا کہ ایران اور امریکہ کے اختلافات اسلامی جمہوری نظام اور اسلامی انقلاب کے بنیادی اور جوہری مسائل کے بارے میں ہیں اور امریکی حکومت نے کھلم کھلا اسلامی نظام، ہمارے عوام کے اسلامی ایمان اور اسلامی شخص کی مخالفت کا اعلان کیا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اسلام اس بات کا باعث بنا کہ یہ ملت اپنے موقف پر قائم اور ڈلی رہی اور ان کے سامنے نہیں بھلی۔ رہبر انقلاب اسلامی کہتے ہیں کہ ہم نے ہرگز یہ کہا کہ ہم امریکہ کے ساتھ کبھی تعلق قائم نہیں کریں گے۔ اس کی کوئی وجہ نہیں ہے کہ ہم کسی ملک یا حکومت کے ساتھ ہمیشہ کے لئے تعلقات منقطع کر لیں۔ مسئلہ یہ ہے کہ اس حکومت کے حالات کچھ ایسے ہیں کہ اس کے ساتھ تعلقات ہمارے لیے نقصان دہ ہیں۔ انسان کسی بھی ملک کے ساتھ تعلقات کسی فائدے کے لیے قائم کرتا ہے۔ جس دن امریکہ کے ساتھ تعلقات مفید ہوئے تو جو پہلا شخص کہے گا کہ امریکہ کے ساتھ تعلقات قائم ہونے چاہیئے، خود میں ہوں۔ آیت اللہ خامنہ ای کا خیال ہے کہ گزشتہ تین عشروں کے امریکہ دوران اسلامی جمہوری نظام کے خلاف سازشوں کا مرکز رہا ہے۔ اس کے باوجود ان کی ماہیت کو ثابت کرنے کے لیے امریکی حکام کے ساتھ براہ راست مذاکرات پر آپ نے رضامندی ظاہر کی۔

کے۔ جوہری ہتھیار معاملہ

جوہری ہتھیار معاملے میں رہبر انقلاب اسلامی کی پالیسی، اسلامی جمہوریہ ایران کے برحق موقف پر اصرار اور تاکید ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے ایئمی ہتھیاروں کی تیاری اور استعمال کو حرام قرار دیتے ہوئے ہمیشہ عالمی ایئمی ترک اسلحہ اور ایئمی ہتھیاروں کے عدم پھیلاؤ کے معاهدے (این پیٹی) پر مکمل عمل درآمد پر زور

۱. ایضاً، ۷/۲/۱۳۸۰

۲. ایضاً، ۱۱/۳/۱۳۸۱

۳. بیانات، ۱۳/۱۰/۱۳/۸۲

۴. ایضاً، ۱/۱/۱۳۹۲

دیا ہے۔ شجاعانہ نرمی اور لچک ایسی معاملے کے سلسلے میں رہبر انقلاب اسلامی کی تازہ ترین تعبیر ہے۔ وہ اس عبارت کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ شجاعانہ نرمی و لچک، مقصد کو حاصل کرنے کے لیے ہنرمندانہ مظاہرے کے معنی میں ہے؛ اس کا مطلب یہ ہے کہ رہا خدا کے سالک کو جب وہ مختلف اسلامی انگلوں اور آرزوؤں کی جانب قدم اٹھاتا ہے، تو جس شکل میں اور جس طرح بھی ہے، معینہ مطلوب اور مقصد تک پہنچنے کے لیے مختلف طریقوں سے استفادہ کرنا چاہیے۔ شجاعانہ نرمی اور لچک یعنی عزت، حکمت اور مصلحت نامی تین اصولوں کے تحت قدرت و طاقت اور لچک کے درمیان مظاہرے کی طاقت۔ رہبر انقلاب اسلامی نے مذاکرات کے دوران اس بات کی کوشش کی کہ ایران کے ایسی حقوق پر تائید کے ساتھ ساتھ اسلامی جمہوریہ ایران کی سرخ لکریوں کو بھی وضع کریں۔ یہ وضع کردہ سرخ لکریں نہ صرف ایسی مذاکراتی ٹیم کے لیے مشعل راہ میں تبدیل ہو گئیں بلکہ ایک حصہ کی مانند تھیں جس نے مغربی فریقوں کو بھی ان موضوعات کے قریب آنے سے باز رکھا۔ رہبر معظم کا یہ طرز عمل اس بات کا باعث بنا کہ ایران کی مذاکراتی ٹیم پورے اطمینان کے ساتھ مذاکرات میں بھرپور اور فعال کردار ادا کرے۔

اقتصادی اصول و نظریات

آیت اللہ خامنہ ای ایسے حالات میں رہبر انقلاب اسلامی کے عہدے کے لیے منتخب ہوئے جب ملک ابھی مسلط کردہ جنگ سے پیدا ہونے والے سیاسی و اقتصادی مجرموں سے باہر نہیں نکلا تھا اور اسے جنگ سے پیدا ہونے والی خرایوں کی تعمیر نواور بنیادی تفصیلات کی تعمیر کے لیے بنیادی اقدامات کی اشند ضرورت تھی۔ اس موقع پر ملک کی اقتصادی پالیسیوں کے بارے میں سیاسی شخصیات اور گروہوں کے درمیان موجود اختلاف نظر جو اسلامی انقلاب کی کامیابی کے پہلے عشرے سے شروع ہو گیا تھا، بدستور جاری تھا اور افراد اور گروہوں کے اقتصادی موقف اور نظریات و طرح کے تھے: پہلا نظریہ حکومتی اقتصاد کے حامیوں کا تھا جس میں اقتصادی کفایت شعاری اور جنگ کے دور کی کثیروں شدہ پالیسیوں پر بدستور زور دیا جاتا تھا۔ دوسرا نظریہ اقتصاد میں حکومتی عمل دخل کے مخالفین کا تھا۔ ان کا یہ خیال تھا کہ حکومتی پالیسیوں پر انحصار اور بھروسہ

۱۔ پیامبر، ۱۳۸۹/۱/۲۸؛ بیانات، ۱/۱/۸۳

۲۔ بیانات، ۱۳۹۲/۸/۲۹

کرنے کا دور اور زمانہ ختم ہو گیا ہے اور نجی کاری کے ذریعے اور اقتصادی سرگرمیوں میں نجی شعبے کو شریک کر کے اور غیر ملکی سرمائے کو ملک میں لا کر اقتصادی ترقی حاصل کی جاسکتی ہے۔

آیت اللہ خامنہ ای کے اقتصادی اصول اور ترجیحات

قیادت و رہبری کے دور میں آیت اللہ خامنہ ای کی اقتصادی سوچ ایک واضح اور ثابت اصول کی حامل رہی ہے۔ ان کا اقتصادی طرز عمل مجموعی طور پر اسلامی اصول و اقدار کو مد نظر رکھتے ہوئے اقتصادی انصاف کے ساتھ ملک کی ترقی و پیشرفت کی ضرورت پر استوار رہا ہے۔ انہوں نے اس بنیاد پر اس قسم کے محوروں پر ٹاکید کی ہے؛ ملک کی ترقی کے لیے منصوبہ بندی کی ضرورت، سماجی انصاف، محروم اور پسمندہ طبقات پر توجہ، اقتصادی بد عنوانیوں کا مقابلہ، فضول خرچی اور خود نمائی سے پر ہیز، اسمگنگ کی روک تھام، داخلی پیداوار میں اضافہ، زراعتی شبے میں خود کفالت، صنعت اور روزگار کے شبے کو مضبوط بنانا، غیر پڑولیم اقتصاد، مالی اور اقتصادی نظم و ضبط، ٹیکسوس کی وصولی، قوی کرنی کی قدر کو مضبوط بنانے کے لیے اقدامات، افراط ازر اور مہنگائی کا مقابلہ، غیر ملکی سرمایہ کاری پر توجہ، تعمیر نواور سرمایہ داری نظام کا تنقیدی جائزہ۔

آیت اللہ خامنہ ای کی اقتصادی پالیسیاں

انتظامیہ کو نصیحت اور رہنمائی:

جن اصولوں اور محوروں کی جانب اشارہ کیا گیا ہے وہ اہم اور اسٹریچ جک پروگراموں اور منصوبوں کی جامیعت پر مبنی ہوئے ہیں جو گزشتہ چند برسوں کے دوران مختلف موقع پر نظام کی بالادستی کی دستاویزات کے قالب میں ملک کی انتظامیہ کے حوالے کیے گئے ہیں۔ رہبر انقلاب اسلامی کی اقتصادی پالیسیوں پر نظری پالیسیوں اور عملی پالیسیوں کے قالب میں توجہ دی جاسکتی ہے۔ نظری پالیسیاں، تقریروں اور بیانات میں اور عملی پالیسیاں کلی پالیسیوں اور اقتصادی پالیسیوں کے باضابطہ حکناموں میں بیان کی گئی ہیں۔ یہ پالیسیاں حکومتوں کی مختلف اقتصادی پالیسیوں کے باوجود، ہر حکومت کے حالات اور خصوصیات کے مطابق تقریروں، پیغامات

۱. شادلو، عباس، ٹکٹر گرایی در جریان اسلامی، ص ۱۵۸، ۱۵۹

۲. منتشر، ص ۹۷، ۹۸

اور سرکاری حکناموں میں مد نظر رہی ہیں۔ اس کے ساتھ ہی ساتھ انہوں نے مذکورہ راستے سے پالیسیوں، منصوبوں اور کارکردگی میں بھکنے کی نصیحت اور یاد ہانی کے ذریعے نشان دہی کی ہے۔ مثال کے طور پر جس دور میں تعمیر نو اور اقتصادی ترقی پر زور دیا جاتا تھا، وہ تعمیر نو کے ساتھ ساتھ انقلابی جنبے کے تحفظ، سماجی انصاف، تجميلات، مادیت پسندی اور فضول خرچی سے پر ہیز پر زور دیتے تھے۔ اسی طرح جس دور میں حکومت کی ترجیحات میں اقتصادی مسائل سے زیادہ سیاسی مسائل شامل تھے، وہ اقتصادی پالیسیاں پیش کر کے، روزگار، قومی کرنٹی کی قدر کے تحفظ اور افراط ازر اور اقتصادی بد عنوانیوں کا مقابلہ کرنے سمیت مشکلات و مسائل کو ختم کرنے کے لیے صحیح اقتصادی منصوبہ بندی کی جانب حکومت کی رہنمائی کرتے تھے۔ نویں اور دسویں حکومتوں میں جب سماجی انصاف کے فروع کا نعرہ لگایا گیا، انہوں نے عجالت سے پر ہیز کرنے، صحیح منصوبہ بندی کرنے اور حکومت کے اپنے اہداف کو حاصل کرنے کے لیے ترقی و پیشرفت کے ایرانی۔ اسلامی نمونے پر توجہ دینے کی ضرورت پر زور دیا۔ مجموعی طور پر سماجی انصاف، کمزور اور پسمندہ طبقات پر توجہ، فضول خرچی سے پر ہیزاں اور بچت و کفایت شعاری کی ضرورت، اقتصادی بد عنوانی کا مقابلہ اور ملک کی ترقی و پیشرفت کے لیے منصوبہ بندی کی ضرورت جیسے مسائل مختلف ادوار میں ان کے لیے باعث تشویش رہے ہیں اور انہوں نے ان کے حل کی ضرورت پر ہمیشہ زور دیا ہے۔

آیت اللہ خامنہ ای ملک کے مختلف شہروں میں مختلف مسائل سے آشناً اور ان کا جائزہ لینے پر زور دیتے تھے اور اسی بناء پر اپنی قیادت کے عرصے میں انہوں نے ملک کے تمام صوبوں کا دورہ کیا ہے جن کے نتیجے میں اقتصادی مشکلات سمیت ملک کے مختلف صوبوں کے مسائل دور کرنے کے لیے فیصلے کیے گئے اور منصوبے بنائے گئے۔

آیت اللہ خامنہ ای کے اقتصادی نظریات کا سرچشمہ دینی نقطہ نظر ہے، اس کے علاوہ یہ اسلامی انقلاب کے اہداف و مقاصد اور اقدار خاص طور پر امام خمینی کی جانب سے پیش کی گئی ترجیحات پر استوار ہیں۔ ان میں سے ان نکات کی طرف اشارہ کیا جا سکتا ہے:

۱۔ حدیث، ج ۷، ص ۱۴۸، ۱۷۱

۲۔ بیانات، ۱۳۷۸/۲

کمزور طبقات کی حمایت، عوام اور حکام میں فضول خرچی اور اسراف سے پر ہیز اور سماجی انصاف پر توجہ دینے کی ضرورت، اقتصادی خود مختاری، ملک کی تعمیر نو اور ترقی و پیش رفت میں تیزی پر تاکید، اسلامی انقلاب کے ابتدائی اور اولین مقاصد اور امام خمینی کی تعلیمات کی جانب حرکت، ملک کے امور میں منصوبہ بندی کی ضرورت پر بھر پور تاکید، مختلف مسائل خاص طور پر اقتصادی شعبے میں عارضی اور عجلت پر مبنی فیصلے کرنے سے پر ہیز، اسی طرح انہوں نے ہمیشہ قومی تشخیص اور دینی تعلیمات کے ساتھ اقتصادی پالیسیوں کی ہم آہنگی کی ضرورت پر اس حد تک تاکید کی ہے کہ اخلاق اور معنویات پر توجہ دیے بغیر مادی ترقی کے معنی میں اقتصادی ترقی کو کم اہمیت قرار دیا ہے۔

غیر معمولی اور بالادستی کی دستاویزات کے لیے دائرہ کارکارا تعین

نظام کی بالادستی کی دستاویزات کے عنوان سے ملک کے درمیانی مدت اور طویل مدت کے غیر معمولی اہم منصوبوں کے خالکے کو جو ملک کی اقتصادی صورت حال کی اصلاح اور اسے بہتر بنانے کے لیے تدوین کئے گئے ہیں، انھیں رہبر انقلاب اسلامی نے معین کیا ہے۔ وہ غیر معمولی اور اہم ترین منصوبے کچھ اس طرح ہیں:

ملک کے پنج سالہ ترقیاتی منصوبے، مختلف شعبوں میں اسلامی جمہوری نظام کی مجموعی پالیسیاں، اقتصادی بد عنوانی کا مقابلہ کرنے کا آٹھ نکات پر مشتمل فرمان، ملک کا بیس سالہ فکری و عملی منصوبہ بندی، آئین کے آرٹیکل ۲۸ کی مجموعی پالیسیاں، ترقی و پیش رفت، انصاف اور استقامتی اقتصاد کے عشرے کی تفصیلات کا اعلان۔

آیت اللہ خامنہ ای کے مد نظر اقتصادی پالیسیوں میں سے ان موارد کی طرف اشارہ کیا جاسکتا ہے:

پسمندہ طبقات کی مدد کرنا اور سماجی انصاف کے ترتیب پہنچنا؛ اقتصادی رونق اور ترقی اور سماجی انصاف کے مقدمہ اور پیش خیمہ کے عنوان سے تعمیر نو کی کوشش؛ قومی پیداواری صلاحیت کو بہتر بنانا؛ تیل کے اقتصاد پر انحصار کو کم کرنے کے لیے غیر پڑھ دلیم اشیاء کی برآمدات میں زیادہ سے زیادہ اضافہ کرنا؛ معاشرے کی غذائی اور خوراک کی ضروریات کے لیے دوسروں سے بے نیازی اور زراعت جیسی نیادی اور

۱. دوسرے پو گرام میں حکومت اور نظام کی پالیسیوں کا دائرہ کار متعین کرنے کے لیے جنت الاسلام و المسلمین ہائی رفنجانی کے نام خط، ۱۸/۸/۷۲

مرکزی پالیسیوں کا انتخاب؛ ملک کی جغرافیائی اور قطری صلاحیتوں، استعداد اور گنجائش کے پیش نظر روزگار کے موقع پیدا کرنا، جائز سرمایہ کاری کے لیے مکمل تحفظ فراہم کرنا؛ بد عنوانی، رشتہ خوری، اجارہ داری اور حرام دولت کو وجود میں آنے سے روکنا؛ حق اور انصاف کے محور پر افراد کی رشد و نمو کے مقصد سے ایرانی۔ اسلامی ترقی کے نمونے کی تدوین، اسلامی اور انقلابی اقدار کی بنیاد پر معاشرے کی تشکیل اور ریاست کے تینوں ستونوں یعنی مجریہ، مقتنه اور عدیہ کے ذریعے اقتصادی اور سماجی انصاف کے اصولوں پر عمل درآمد ۱۰عوامی فلاح و بہبود کا قیام، اقتصادی رونق اور ترقی، اقتصادی انصاف کے لیے راستہ ہموار کرنا اور ملک میں غربت کا خاتمه، عام حالات میں حکومتی، کارپوریٹ اور نجی شعبوں کے لیے اقتصادی سرگرمیوں کے یکساں اور منصفانہ حالات، استعمال کو مفید اور موثر بنانا، خام تیل اور قدرتی گیس کے بجائے تیل و گیس اور پیپر و یکیکل کی مصنوعات کی برآمدات؛ ملک کے تووانائی کے ذرائع میں تنوع اور ایئمی علم اور ٹینکنالوجی حاصل کرنے کے لیے کوشش اور ایئمی بھلی گھر قائم کرنا (ریاست کے تینوں اداروں کے سربراہوں کے نام خط اور نظام اور حکومت کی مجموعی پالیسیوں کا ابلاغ ۱۳۹۱/۱۲۰)؛ اقتصادی بد عنوانیوں کا مقابلہ کرنا، آٹھ نکانی حکم نامہ کی صورت میں حکومتی وسائل کا غلط استعمال کرنے والوں اور بد عنوان افراد کا مقابلہ کرنا؛ قبل اعتقاد، صحیح اور ایمن افراد کو کام سپرد کرنا؛ حکومت کی اہم اقتصادی سرگرمیوں اور کاموں میں کمزور نکات کی نشان دہی؛ آٹھ نکانی حکم نامہ کی صورت میں بد عنوانی کا مقابلہ کرنے کے سلسلے میں ہر قسم کے ظاہری پروپیگنڈے اور کھوکھلے نعروں کا عدم استعمال اور امتیاز اور تفریق سے کام نہ لینا^۱؛ ۱۳۰۲ ش. کو مد نظر رکھتے ہوئے اسلامی جمہوریہ ایران کے بیس سالہ فکری و عملی منصوبہ بندی اور ترقیاتی پروگرام کی تدوین کی ضرورت پر تاکید اور ۱۳۸۰ آبان ۱۳۸۲ کو اس بارے میں تدوین شدہ پروگرام تینوں اداروں کے سربراہوں کو ارسال کرنا^۲؛ آئین کے آرٹیکل ۲۴ کی مجموعی پالیسیوں کا ابلاغ۔

اس ابلاغی پیغام کی مرکزی اور بنیادی پالیسیاں درج ذیل تھیں:

۱. حکومتی تجویز کا جائزہ لینے کے لیے تثیین مصلحت نظام کے سربراہ کے نام پیغام، ۱۳۷۸/۱/۱۹
۲. بیانات، ۱۳۶۸/۵/۳۱؛ ۱۳۶۸/۸/۱۳؛ ۱۳۷۲/۸/۱۳
۳. تینوں اداروں کے سربراہوں کے نام خط، ۱۳۸۰/۲/۱۰
۴. ابلاغ سند چشم انداز بیست سالہ، ۱۳۸۲/۸/۱۳

قومی اقتصادی ترقی میں تیزی لانا، سماجی انصاف کے قیام کے لیے عوام کی سطح پر ملکیت کو فروغ دینا؛ اقتصادی اداروں کی افادیت میں اضافہ کرنا؛ ٹیکنالوجیکل، انسانی اور مادی ذرائع اور سائل سے فائدہ اٹھانا، ملکی اقتصاد میں مقابلے کی فضلا کو بڑھانا؛ اقتصادی سرگرمیوں اور کاموں کو انجام دینے اور ان کی ذمہ داری سنپھانے میں حکومتی انتظام اور مالی بوجھ کو کم کرنا؛ روزگار کے موقع میں اضافہ کرنا؛ عوام کے طبقات کو بچت، سرمایہ کاری اور گھرانوں کی آمدنی میں اضافے کی ترغیب دلانا۔

ان اقدامات میں سے جو مختلف سیاسی، اقتصادی اور ثقافتی میدانوں میں سالانہ پالیسی سازی میں شمار ہوتے ہیں، ایک اقدام ملکی ضرورت کی ترجیحات کی بنیاد پر ہر سال کو ایک نام دینا ہے۔ سال کے نام کا اعلان ہر سال کی ابتداء میں رہبر انقلاب اسلامی کے نوروز کے پیغام میں کیا جاتا ہے۔ درحقیقت یہ خود چھوٹی اور بڑی سطح پر منصوبہ بندی کے لیے عوام اور حکام کے ذہنوں کو تیار کرنے کے مقصد سے ملک کے مسائل اور ترجیحات کو بیان کرنا ہے۔ اہم ترین اقتصادی مسائل کہ جوان برسوں کے دوران رہبر انقلاب اسلامی کے نوروز کے پیغامات میں ان کے مد نظر ہے ہیں، وہ درج ذیل ہیں:

فضول خرچی اور بے جا استعمال سے گیرز (۱۴۳۷ھ ش)؛

فضول خرچی سے مقابلہ کرنا (۱۴۳۷ھ ش)؛

اسراف اور فضول خرچی سے گیرز (۱۴۳۷ھ ش)؛

عوامی اور حکومتی سطح پر بچت کی ضرورت (۱۴۳۷ھ ش)؛

عوام پر اقتصادی دباؤ اور مہنگائی ختم کرنے کی ضرورت (۱۴۳۷ھ ش)؛

عوام کی معاشی مشکلات کو حل کرنے کی ضرورت (۱۴۳۷ھ ش)؛

روزگار کے لیے منصوبہ بندی (۱۴۳۸۰ھ ش)؛

روزگار کے موقع پیدا کرنا اور بد عنوانی کا مقابلہ کرنا (۱۴۳۸۱ھ ش)؛

اقتصادی اور مالی نظم و ضبط (۱۴۳۸۲ھ ش)؛

فلاح و بہبود کے حامل ایک معاشرے کی تعمیر کے لیے منصوبہ بندی (۱۴۳۸۶ھ ش)؛

۱. آئین کے آرٹیکل ۲۴۲ کی مجموعی پالیسیوں کا بلاغ، ۱۴۳۸۳/۲/۲

استعمال کے نمونے کی اصلاح (۱۳۸۸ھ ش)؛

زیادہ کوشش زیادہ کام (۱۳۸۹ھ ش)؛

اقتصادی جہاد (۱۳۹۰ھ ش)؛

قومی پیداوار، ایرانی کام اور سرمائے کی حمایت (۱۳۹۱ھ ش)؛

سیاسی کارنامہ اور اقتصادی کارنامہ (۱۳۹۲ھ ش)۔^۱

اسی طرح ایک اہم ترین اقتصادی مسئلہ جس کا ۱۳۹۱ھ ش میں نظام اور حکومت کو سامنا کرنا پڑا، ایسی پروگرام کے سلسلے میں اسلامی جمہوریہ ایران پر دباؤ ڈالنے کے لیے مغربی ملکوں خصوصاً امریکہ کی جانب سے اقتصادی پابندیوں میں اضافہ تھا۔ اس درمیان، آیت اللہ خامنہ ای نے ترقی و پیشرفت کی جانب ملک کی معمول کی حرکت کے ساتھ ساتھ ان پابندیوں سے بیساہونے والے دباؤ کو کم کرنے کے لیے جس را حل کا اعلان کیا وہ ”پائیدار استقامتی اقتصاد“ کی پالیسی تھی۔ وہ اپنے اردو گرد حصار کھینچنے اور دفاعی کام انجام دینے کو استقامتی اقتصاد نہیں سمجھتے ہیں، بلکہ اس کو ایسا اقتصاد سمجھتے ہیں جو سخت دشمنی، باریکات اور دباؤ کے حالات میں ملک کی ترقی و پیشرفت کا ضامن ہے۔^۲

اس بنابر انہوں نے استقامتی اقتصاد کو ملک کی ترقی و پیشرفت کے عمل کو جاری رکھنے کا واحد راستہ قرار دیا۔ اس پالیسی کی بعض نمایاں خصوصیات کچھ اس طرح ہیں؛ حکومتی اور غیر حکومتی شعبوں کی تمام تر صلاحیتوں اور گنجائش سے استفادہ کرنا، عوام کی معاشی مشکلات اور مسائل حل کرنے کے لیے سنجیدہ کوشش کرنا، اقتصادی بد عنوانیوں کا مقابلہ کرنا، قومی پیداوار کی حمایت اور فضول خرچی کا مقابلہ کرنا۔^۳

ایک اہم موضوع جس کو آیت اللہ خامنہ ای نے بیان کیا ہے اور اس کی تشریح کی ہے، طرز زندگی ہے۔ انہوں نے طرز زندگی کو اسلام کے نقطہ نظر کے مطابق اور اسلامی تمدن کے احیاء کے تناظر میں بیان کیا۔ ان

۱. پاکستان، ۱۳۹۱/۵/۲۔

۲. بیانات، ۱۳۹۱/۵/۲، ۱۳۹۱/۵/۲، ۱۳۹۱/۵/۲۔

۳. ایضاً، ۱۳۹۲/۲/۲، ۱۳۹۲/۲/۲۔

کی نظر میں ایک ایرانی مسلمان انسان کی زندگی کو اعلیٰ انسانی خصوصیات اور خصلتیں پیدا کرنی چاہئے تاکہ دلوں کا خدا کے ساتھ رابطہ برقرار ہو اور وہ باقی رہے۔

ثقافت

آیت اللہ خامنہ ای نے ملک کی ایک اہم ثقافتی شخصیت کی حیثیت سے ثقافت کو ہمیشہ ملک کے بنیادی ترین مسائل میں سے قرار دیا ہے اور عوام اور حکام کو ثقافتی خود مختاری کا تحفظ کرنے کے لیے جس کی حفاظت خود مختاری کے تمام پہلوؤں سے زیادہ سخت اور مشکل ہے، ہوشیاری اور تدریسے کام لینے کی ہدایت کی۔ رہبر انقلاب اسلامی کا خیال ہے کہ کسی قوم و ملت کے قوی اعتقادات اور ثقافت، اس کے تشخص، رشد و ترقی اور حیات کے اصلی عوامل ہیں اور ان پر بھروسہ کر کے ترقی و پیشرفت کے راستے پر قدم بڑھایا جاسکتا ہے۔ اسی بنا پر پوری تاریخ کے دوران استعمال نے قوموں پر غالبہ اور قابو پانے کے لیے ان کی ثقافتی بنیادوں کو ختم کرنے کی کوشش کی۔

ثقافتی انقلاب، ثقافتی تبدیلی اور دینی ثقافت کی جانب بازگشت جیسے مفہوم رہبر انقلاب اسلامی کے بیانات میں بار بار بیان کیے گئے ہیں اور انہوں نے ہمیشہ ثقافتی یلغار، نرم جنگ یا سافٹ وار، ثقافتی نیٹ، ثقافتی شب خون جو اسلامی انقلاب کی ثقافت پر دشمن کا ثقافتی وار ہے، کے بارے میں خبردار کیا ہے۔ مسلط کردہ جنگ کے دوران فوجی محاذوں پر اسلامی جمہوریہ نظام کے دشمنوں کی ناکامی کے پیش نظر، جنگ ختم ہونے کے بعد کے برسوں میں نرم جنگ یا سافٹ وار اور ثقافتی یلغار، اسلامی انقلاب کا مقابلہ کرنے کے لیے اصلی حکمت عملی میں تبدیل ہو گئی اور آیت اللہ خامنہ ای نے اس کی وسعت اور اہمیت کو بتانے کے لیے اس کو ثقافتی شب خون اور ثقافتی نیٹ کے نام سے یاد کیا۔ آیت اللہ خامنہ ای کی نظر میں ثقافت اور ثقافتی مسائل اقتصادی، صنعتی اور زراعتی مسائل سے زیادہ اہم ہیں؛ یوں کہ یہ سب ثقافتی مسائل کے بارے میں اہتمام اور کوشش

۱. ایضاً، ۱۳۹۲/۳/۱۸

۲. ایضاً، ۱۳۷۹/۹/۹

۳. ایضاً، ۱۳۷۰/۹/۲۰

۴. بیانات، ۱۳۷۱/۵/۲۱

کے بغیر ناکام رہ جاتے ہیں اور ثقافت کا معاشرے کے تمام امور کی رشد و ترقی میں اہم کردار اور اثر ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای کی نظر میں کسی قوم و ملت کی آزادی و خود مختاری، ثقافتی خود مختاری کے بغیر حاصل نہیں ہو سکتی، کیونکہ طاقتون کا حقیقی سلطان، ثقافتی سلطان ہے۔

ثقافت کے میدان میں رہبر انقلاب اسلامی کے نظریات اور اقدامات کچھ اس طرح ہیں:

الف: اسلامی معاشرے کو نشانہ بنانے والے ثقافتی خطرات اور نقصانات کے بارے میں رہنماءرشادات اور موافق کی وضاحت۔ انہوں نے حالات کے مطابق ان خطرات کو ”ثقافتی بلغار“، ”ثقافتی شب خون“، ”ثقافتی لوٹ مار“، ”ثقافتی نیٹو“، اور ”رم خطرہ“ جیسے مختلف عنوانوں سے یاد کیا ہے اور ہر ایک کی بھرپور طریقے سے وضاحت کی ہے۔

ب: موجودہ صورت حال کے بارے میں جو ثقافتی خطرات اور نقصانات سے غفلت یا عدم توجہ کی وجہ سے پیش آئی ہے، رہنماءرشادات اور موافق کی وضاحت۔ انہوں نے اس بارے میں ”مغرب نوازی“، ”مغرب پسندی“، ”نمود و نمائش“، ”کمزیو مرازم“، ”ثقافت کی تبدیلی“ اور ”ثقافتی جود“ جیسے الفاظ وقت اور زمانے کے مطابق استعمال کیے اور ان کی وضاحت کی ہے۔

ج: نامناسب ثقافتی صورت حال سے باہر نکلنے اور ایک حقیقی اسلامی معاشرے سے مطابقت رکھنے والے اور ایک مناسب نمونہ عمل تک پہنچنے کے لیے معاشرے کی ثقافتی منصوبہ بندی اور انتظام کے بارے میں ان کے رہنماءرشادات اور موافق کی وضاحت۔ اس سلسلے میں بھی انہوں نے ”ثقافتی حکمت عملی“، ”ترقی و پیشرفت کا ایرانی-اسلامی نمونہ“ اور ”طرز زندگی“ جیسی اصطلاحات استعمال کیں اور ان پر عمل درآمد کے لیے کوشش کی گئی ہے۔^۵

۱. فرهنگ؛ مسائل...، ص ۲۳

۲. حدیث، ج ۲، ص ۳۱

۳. ایضاً، ج ۳، ص ۶۱

۴. ایضاً، ج ۲، ص ۵۰، ۵۱

۵. پایگاه، بش

آیت اللہ خامنہ ای نے کتاب اور کتاب خوانی یعنی مطالعہ پر بھی بہت زیادہ توجہ دی ہے۔ اس سلسلے میں انہوں نے کتابوں کی نمائشوں کے بھی دورے کیے جن کے دوران انہوں نے کتابوں کا گہری نظر دی سے جائزہ لیا اور ان کے بارے میں سوال جواب بھی کیے حتی بعض کتابوں پر یادداشت بھی تحریر کی۔ اس کے علاوہ انہوں نے شفافی و مذہبی مقامات کے بھی دورے کیے۔ شراء، مصنفین، شفافی شخصیات اور اداروں، اہل قلم حضرات، میڈیا کی شخصیات، فلم سازوں، آرٹسٹوں، اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے طلباء، دینی علوم کے طلباء، دینی مدارس اور یونیورسٹیوں کے اسائنس کے ساتھ ملاظاتیں کیں۔ یہ چیزیں شفافت پر ان کی سنجیدہ توجہ کی عکاسی کرتی ہیں۔

فن و هنر

آیت اللہ خامنہ ای فن و هنر کو انسانی جان کا قابل فخر اور اہم ترین حصہ اور مفاہیم کو منتقل کرنے کے لیے ایک بہترین وسیلہ سمجھتے ہیں۔ وہ فن و هنر کو عظیمہ الٰہی، اسلام اور انقلاب کی خدمت کے لیے ایک بہترین اور موثر زبان اور عوام کے افکار کو بلند کرنے کے لیے ایک اہم اور موثر ذریعہ قرار دیتے ہیں اور فکاروں کو نصیحت اور ہدایت کرتے ہیں کہ وہ فن و هنر کو اس کی اعلیٰ وارفع خصوصیات کے ساتھ عوام میں لے کر جائیں اور ان کے قلب و ذہن میں رانچ کریں اور اغیار کی شفافت کے نقشان وہ مظاہر کے ساتھ اس کو مخلوط ہونے سے بچائیں۔ ان کا یہ خیال ہے کہ فنکار اور ہنرمند حقیقت کو دوسروں سے بہتر اور جلدی سمجھ لیتا ہے اور ہمارے ملک میں حقیقی فن و هنر کا اہم اور اعلیٰ مقام ہے اور وہ صحیح فکر و سوچ، انقلابی سوچ اور توحیدی فکر و سوچ کو معاشرے کی فضائیں رانچ اور اسے مضبوط اور گہرا کر سکتا ہے۔ انقلاب اس وقت خود کو فن و هنر کے قالب میں ڈھال سکتا ہے جب اس کے اپنے ہنرمند اور فکار ہوں۔ ان کی نظر میں اسلام فن و هنر

۱. بیانات، ۱/۵/۸۰

۲. ايضاً، ۸۱/۸۰/۷۳

۳. حدیث، ج ۱، ص ۲۹۰

۴. ايضاً، ۲/۱۳/۳۱۵

سے شروع ہوتا ہے اور قرآن ایک مافوق بشر فن پارہ ہے۔ رہبر انقلاب اسلامی صحیح فن و ہنر کی وضاحت کرتے ہوئے ہنر برائے ہنر کو رد کرتے ہیں اور ان کا خیال ہے کہ فن و ہنر کا ہدف و مقصد ہونا چاہیے۔ اس بنیاد پر وہ ایران کے اسلامی جمہوری نظام میں اسلام اور اسلامی انقلاب کے اعلیٰ اقدار اور مقدسات کی عکاسی اور وضاحت کو فن و ہنر کا ہدف و مقصد قرار دیتے ہیں۔ فن و ہنر کی ایک خصوصیت بیان کرتے ہوئے اسے انسان کے نفس اور ظریف خیالات کی عکاسی اور طاقت قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں: اگر فن و ہنر نہ ہوتا تو انسان کا بہت سامانی *الضمیر بغیر بیان* کیکے ہوئے رہ جاتا۔^۱

آیت اللہ خامسہ ای فن و ہنر کی زبان کو علم اور وعظ و نصیحت کی زبان سے زیادہ آسان اور عام فہم سمجھتے ہیں اور قرآن کے ہنری ہونے کو اس کی کامیابی کا ایک راز سمجھتے ہیں۔^۲ وہ اس ہنر کو دینی ہنر قرار دیتے ہیں ان تعلیمات کو جن کو انسانوں کے درمیان پھیلانے کے لیے تمام الٰی ادیان خاص طور پر دین اسلام نے کوشش کی ہے، پھیلائے کے اور ذہنوں میں زندہ اور باقی رکھے۔ اسی طرح دینی فن و ہنر کو دین اسلام کی امکنگوں اور آرزوؤں کو مجسم کرنے والا اور دنیا والوں کے سامنے پیش کرنے والا سمجھتے ہیں جو انسان کی سعادت، انسان کے معنوی اور روحانی حقوق، انسان کی سر بلندی، انسان کے تقویٰ اور پر ہیزگاری اور انسانی معاشرے میں عدل و انصاف جیسے امور کے حصول میں مددگار ہو۔^۳ اس بنیاد پر، رہبر انقلاب اسلامی ہنر کو تبلیغ کا ایک بہترین ذریعہ سمجھتے ہیں۔^۴ اسی طرح رہبر انقلاب اسلامی شعر کو فن و ہنر کا ایک ممتاز شعبہ قرار دیتے ہیں۔^۵ رہبر انقلاب اسلامی نے فن و ہنر کے بارے میں جن نکات پر زور دیا ہے وہ درج ذیل ہیں:

فن و ہنر کا اعلیٰ وارفع مقام، اقدار کے فروع اور ترویج میں فن و ہنر کا کردار، انقلابی ہنرمندوں اور آرٹسٹوں کی رہنمائی کرنا اور انہیں راستہ دکھانا، دفاع مقدس کے فن و ہنر کی اہمیت، انقلاب کے فن و ہنر کے

-
۱. بیانات، ۱۵/۷۰/۱۳
 ۲. ایضاً، ۲۹/۸۰/۱۳
 ۳. ایضاً، ۱۲/۱۱/۱۳، ۱۳/۷/۲۶
 ۴. ایضاً، ۷/۲/۲۷، ۱۳/۷/۲۷
 ۵. بیانات، ۱/۵/۸۰/۱۳
 ۶. ایضاً، ۱۷/۳/۲۷، ۱۳/۷/۲۷
 ۷. ایضاً، ۲۲/۱۲/۵/۱۳

کمزور پہلوؤں کی شناخت، معاشرے کے ارتقاء میں فن و هنر کا مقام، با مقصد ہنر، دینی ہنر اور معنویت و روحانیت کے لیے ہنر کو استعمال کرنے کی ضرورت پر زور۔

فارسی زبان

آیت اللہ خامنہ ای کا فارسی زبان کی اہمیت اور مقام کے بارے میں خیال ہے کہ جو شخص بھی انسانی معارف و تعلیمات میں دلچسپی رکھتا ہوا سے فارسی زبان کے خاص مقام و مرتبے کا قائل ہونا چاہیے، یونکہ اس شیریں، سادہ، خوبصورت اور وسیع زبان نے دنیا کے وسیع جغرافیائی علاقوں کو اپنے معنوی سلطاط اور گھیرے میں لینے میں کامیابی حاصل کی ہے اور اپنے معنوی اور روحانی اثر و نفوذ سے قوموں کے دلوں میں اپنی بلاغت کی طاقت اور افادیت کی جگہ بنائی ہے اور ان کو ثقافت، دین، معرفت اور تہذیب و تمدن کا تحفہ دیا ہے۔ ان کی نظر میں فارسی زبان کی ایک اور خصوصیت اور مقام و مرتبہ یہ ہے کہ اس نے اسلام اور اسلامی تہذیب و تمدن کے فروغ میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ فارسی زبان خوبصورت موسيقی کا آہنگ رکھتی ہے اور بہت زیادہ نرمی، روانی اور لچک کی حامل ہے۔ یہ دلنشیں زبان تشدد سے دور اور اس سے عاری ہے۔^۱

سامنہ و تکنالوجی

رہبر انقلاب اسلامی نے علم کی پیداوار، تکنالوجی کے حصول اور اس سے استفادہ اور علم کو تجارتی نیادوں پر استعمال کرنے پر بار بار زور دیا ہے۔ انہوں نے عملی و نظری یعنی تھیوری اور پریکٹسیکل کے میدان میں علم کی اہمیت اور مقام و مرتبے، علمی ترقی و پیشرفت، سافٹ ویئر کی تحریک اور سو شل سامنزر میں تبدیلی وغیرہ پر بہت زیادہ توجہ دی ہے اور ان مفہوم کو بیان کر کے ان کی وضاحت کی ہے اور علمی معاشرے کو اس کی طرف لے جانے کی کوشش کی ہے۔ انہوں نے ملک کے اسٹریٹیجیک پروگراموں کی منصوبہ بندی کرتے وقت اس موضوع کی اہمیت پر زیادہ زور دیا ہے۔

۱۔ بالادستی کی دستاویزات میں علمی و سامنی اور تحقیقی ترقی کا مقام:

۱. از تہاجم فرہنگی تا جنگ نرم، ص ۱۱-۱۵

۲. ۱۲/۱۲/۲۷

ملک کی علمی و سائنسی ترقی کے لیے نظام کی بالادستی کی ایک دستاویز کی حیثیت سے ملک کا جامع علمی و سائنسی نقشہ تیار کرنے پر آپ نے ہمیشہ زور دیا اور اس کے لیے کوشش کی ہے۔ ملک کی اہم پالیسیوں میں جن کا اصلی دائرہ کار رہبر انقلاب اسلامی کی جانب سے معین اور ابلاغ کیا جاتا ہے، سائنس و ٹکنالوجی کے مقام و مرتبے کی اہمیت و چند ہو گئی ہے اور ملک کے تیرے، چوتھے اور پانچویں ترقیاتی پروگرام کی مجموعی پالیسیوں میں اس پر خصوصی توجہ دی گئی ہے۔ انہوں نے تیرے ترقیاتی پروگرام کی مجموعی پالیسیوں میں استعداد و صلاحیت کو بڑھانے، تعلیقی صلاحیت اور سائنسی ٹکنالوجی کی ترغیب دلانے، تحقیق کے کام کو مضبوط بنانے اور سائنس و ٹکنالوجی کی طاقت کو بڑھانے پر توجہ دینے کی ضرورت پر زور دیا۔ اسی طرح چوتھے ترقیاتی پروگرام کی مجموعی پالیسیوں میں درج ذیل امور پر تاکید کی گئی:

دنیا میں علم کی پیداوار میں ملک کے حصے کو بڑھانے کے لیے ملکی و سائل و امکانات کا استعمال اور انہیں منظم کرنا؛ سافٹ ویئر کی تحریک کو مضبوط بنانا؛ ٹکنالوجی خاص طور پر نئی ٹکنالوجی حاصل کرنا، جن میں ماحولیات، ایر واپسیں، مواصلات اور دیگر جدید ٹکنالوجیاں شامل ہیں؛ سائنس و ٹکنالوجی کی ترقی پر زور دیتے ہوئے قومی سلامتی کو مضبوط بنانا۔^۱

اس کے علاوہ پانچویں ترقیاتی پروگرام کی مجموعی پالیسیوں میں موضوعات پر کچھ اس طرح زور دیا ہے:

اعلیٰ تعلیمی اور تحقیقی نظام میں تبدیلی؛ تحقیقی کاموں کے بجٹ میں اضافہ؛ علاقے میں سائنس و ٹکنالوجی کے میدان میں دوسرا پوزیشن کا حصول اور پانچویں پروگرام میں اس کو باقی رکھنا؛ صنعت کے تحقیقاتی مرکز اور یونیورسٹیوں کے درمیان موثق تعلق؛ علم، سائنس اور ٹکنالوجی کی پیداوار میں شراکت کے لیے غیر سرکاری اور خجی شعبے کو مضبوط بنانا؛ مطلوب اور درکار جدید ٹکنالوجی کا حصول؛ تعلیم و تربیت کے نظام میں تبدیلی؛ سیاسی علوم کے مقام اور پوزیشن کو مضبوط بنانے کے ذریعے اس میں تبدیلی اور ترقی؛ تعلیمی نصاب، پروگراموں اور طریقوں میں اصلاح اور نظر ثانی کے مقصد سے باصلاحیت اور اہل افراد کی بھرتی؛ تحقیقاتی مرکز اور سرگرمیوں کی کیفیت اور کیمیت کو بہتر بنانا اور نظریہ پردازی، تنقید اور آزادانہ فکر و سوچ کی ترویج؛

۱. بیانات، ۱۳۸۵/۵/۲۳، ۱۳۸۵/۱۲/۶/۲۷

۲. ابلاغ سیاست ٹھائی کلی بر نامہ سوم، ۱۳۸۷/۳/۱

۳. ابلاغ سیاست ٹھائی کلی بر نامہ چہارم، ۱۳۸۲/۹/۱۱

سامنس و گلناوجی کے میدان میں تخلیقی کام کرنے والوں اور دانشوروں کی با مقصد مادی اور معنوی مدد و حمایت میں اضافہ۔

دفتری نظام کی مجموعی پالیسیوں کے ابلاغی پیغام میں عہدیداروں اور مدیروں کی تقری اور ترقی میں علمی قابلیت، افرادی قوت اور انسانی وسائل کی معنوی اور روحانی ترقی اور ان کے علم و دانش، تخصص اور مہارت کی سطح بلند کرنے کا راستہ ہموار کرنے؛ عوامی خدمات کو بہتر طریقے سے پیش کرنے کے لیے الکیٹرائیک دفتری نظام کی ترقی اور اس کے لیے ضروری اقدامات انجام دینے؛ علمی انتظامی اصولوں کو استعمال اور اسلامی ادارے کی بنیاد پر اطلاعات اکٹھا کرنے کے ذریعے دفتری نظام کو ناجی بیڈ کرنے کی ضرورت پر زور دیا گیا ہے۔

۲۔ علمی و سائنسی ترقی:

آیت اللہ خامنہ ای نے علم و سائنس کے مسئلے کو ملک کی اہم ترین ترجیحات میں سے قرار دیا ہے اور سائنس کے میدان میں سعی و کوشش کو راہِ خدا میں ایک قسم کے جہاد سے تعبیر کیا ہے۔ انہوں نے سب سے زیادہ زور بنیادی علوم، تحقیق اور علمی و فکری ترقی کے لیے مناسب راستہ ہموار کرنے کی اہمیت پر دیا ہے۔ وہ ملکی ترقی کو علم پر توجہ سے مشروط قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ ملکی ترقی کے تمام راستے علمی و سائنسی ترقی و پیشرفت سے جا کر ملتے ہیں۔ علمی و سائنسی ترقی گلناوجی کی پیشرفت کا باعث بنتی ہے اور گلناوجی کی ترقی و پیشرفت ملک کو ترقی اور رونق دیتی ہے۔ ان کی نظر میں علم ایک قوم کے اندر عزت نفس اور خود اعتمادی پیدا کرتا ہے اور یہ باعث بنتا ہے کہ یہ ملت عظیم کام انجام دے اور دشوار وادیوں اور میدانوں میں قدم رکھے۔ علمی و سائنسی قدرت و طاقت کے ذریعے ہی ایک قوم اپنی آواز دنیا والوں کے

۱. ابلاغ سیاست حاوی کلی، برنامہ پنجم توسعہ، ۱۳۸۷/۰۲/۲۱

۲. ابلاغ سیاست حاوی کلی نظام اداری، ۱۳۸۹/۱/۳۱

۳. بیانات، ۱۳۸۱/۸/۲۲

۴. ایضاً، ۱۳۸۱/۱۲/۲

۵. ایضاً، ۱۳۸۱/۷/۳

۶. ایضاً، ۱۳۸۳/۹/۱۱

۷. ایضاً، ۱۳۸۳/۱۰/۱۷

کانوں تک پہنچا سکتی ہے اور سیاسی دنیا میں اعلیٰ و برتر سیاست کی حامل ہو سکتی ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ ملک کی ترقی و پیشرفت، عزت اور قومی و اسلامی تشخص، علم و تحقیق کے شعبے میں سنجیدہ کام سے وابستہ ہے۔ اسی طرح وہ تحقیق، تخلیقی کام، سافٹ ویر کی تحریک اور یونورسٹی اور صنعت کے تعلق کو ملک کی سلامتی کا طویل مدت رکن قرار دیتے ہیں۔ اسلامی جمہوریہ ایران کی علمی مرجعیت ان اہم ترین اہداف و مقاصد میں سے ایک ہے جنہیں رہبر انقلاب اسلامی نے ملک کی علمی و سائنسی ترقی و پیشرفت کے لیے معین کیا ہے۔ علمی مرجعیت کے دو اصلی محور ہیں:

- ۱۔ ایرانی، دنیا میں سائنس و مکنالوجی کے میدان کی سرفہرست شخصیات قرار پائیں۔^۵
- ۲۔ اگر کوئی تازہ ترین اور جدید ترین سائنسی بناں کو حاصل کرنا چاہیے تو وہ فارسی زبان لکھنے پر مجبور ہو۔ ان کے خیال میں ملک کی اعلیٰ صلاحیت و گنجائش کی شناخت، زیادہ سعی و کوشش اور راستے کو گمنہ کرنا علمی مرجعیت حاصل کرنے کے اہم ترین عوامل ہیں۔ آیت اللہ خامنہ ای علم و دانش کے حصول کو اس قدر اہم اور ضروری سمجھتے ہیں کہ اگر علم ہمارے دشمن کے پاس بھی ہو تو دشمن سے اثر قبول یک بغیر اسے حاصل کرنا چاہیے۔ اس بنا پر ان کا خیال ہے کہ اسلامی تعلیمات کے مطابق علم لکھنا اور سکھانا سب سے زیادہ اہم ہے لیکن یہ امر غیر صحیح مند علمی و ثقافتی تبادلے میں تبدیل نہیں ہونا چاہیے جیسا

۱. ایضاً، ۱۳۸۳/۱۰/۲۹

۲. ایضاً، ۱۳۸۲/۷/۹

۳. ایضاً، ۱۳۸۸/۲/۳

۴. ایضاً، ۱۳۸۳/۲/۱۳

۵. بیانات، ۱۰/۱۰/۱۷

۶. ایضاً، ۱۳۸۳/۲/۱۲، ۱۳۸۲/۶/۱۸، ۱۳۸۵/۸/۱۸

۷. ایضاً

۸. ایضاً، ۱۳۷۰/۳/۲۸

کے گزشتہ شہنشاہی حکومت میں معمول بن گیا تھا۔ ان کی نظر میں ملک میں موجود استعداد و قابلیت کو برداشت کرنے کے لیے دوسرے کے علم و انش سے استفادہ کرنا چاہئے۔ ان کی نظر میں علمی و سائنسی ترقی و پیشرفت کے لیے کی جانے والی کوششیں اس حد تک ہونی چاہئے کہ آئندہ پچاس سال کے دوران ایران پوری دنیا کو علم برآمد کرنے والا ملک اور ایک علمی مرجع بن جائے^۳ اور فارسی زبان بھی دنیا کی علمی زبان کے طور پر جانی جائے۔ ان کا خیال ہے کہ تمام شعبوں میں سائنس کے مضامین ہوں یا سماجیاتی علوم کے، علم کی پیداوار عمل میں آنے چاہیے اور علم کا صنعت کے ساتھ رابطہ بھی قائم ہونا چاہیے^۴۔

۳۔ دانشوروں کی تربیت کے لیے راستہ ہموار کرنا:

دانشوروں کی تربیت کے لیے راستہ ہموار کرنا اور دانشوروں کی صلاحیت و استعداد کی شناخت کرنا ایسے سائل ہیں کہ جن پر رہبر انقلاب اسلامی نے بہت زور دیا ہے۔ وہ دانشوروں کو قومی سرمایہ^۵ اور معنوی و روحانی سرمایہ^۶ سمجھتے ہیں اور اسی بنا پر خاص تاکید کی ہے کہ ملکی حکام دانشوروں پر خصوصی توجہ دیں۔ اسی بنا پر دانشوروں کی قومی تنظیم کی تشكیل رہبر انقلاب اسلامی کی خصوصی کوششوں سے ہی عمل میں آئی۔

۴۔ تحقیق کی بھرپور حمایت:

-
- ۱. ایضاً، ۱۳۷۱/۹/۲۷
 - ۲. ایضاً، ۱۳۷۰/۹/۱۲
 - ۳. ایضاً، ۱۳۸۱/۹/۲۷
 - ۴. ایضاً، ۱۳۸۳/۱/۳۰
 - ۵. ایضاً، ۱۳۸۲/۵/۱۵
 - ۶. بیانات، ۱۳۸۳/۷/۵
 - ۷. پرش و پاخ درجع انجیان و استادان و اسٹاگاہ صنعتی امیر کبیر، ۹/۱۲/۱۳۷۹
 - ۸. بیانات، ۱۳۸۳/۲/۱۳

آیت اللہ خامنہ ای کا خیال ہے کہ تحقیق کے دروازے کو کھلارکھنا چاہیے اور مختلف اداروں، صنعتی کارخانوں، نجی شعبے اور سرکاری اداروں کے مدیروں اور حکام کو تحقیق کے مسئلے پر بہت زیادہ کام اور کوشش کرنی چاہیے تاکہ صنعتیں اپنے پیشرفتہ اور جدید حریفوں کے ساتھ مقابله میں پیچھے نہ رہیں اور باقی رہ سکیں۔ وہ تحقیقات کو ایک سمت دینے پر زور دیتے ہیں اور ان کا خیال ہے کہ تحقیقات کو ایک واضح سمت کی طرف لے جایا جانا چاہیے اور تحقیقات کے کام میں پر اگندگی اس کے کم فائدہ مند ہونے کا باعث بنے گی۔ بنابر اس سلسلے میں انہوں نے جواہم ترین کام اور راستہ بیان کیا ہے، وہ ملک میں علمی و تحقیقاتی شہر قائم کرنے کے سلسلے میں مدد و حمایت کی ضرورت، سائنس و ٹکنالوجی پارکوں کا قیام اور ملکی محققین کے علمی سائنسی مقالات اور مضماین کی اشاعت کے لیے اسلامی I.S.I جریدوں کا اجراء ہے۔^۱

۵۔ علمی خود کفالت اور سماجیاتی علوم میں تبدیلی کی ضرورت:

آیت اللہ خامنہ ای کا ترجمہ کے علم، ثقافت اور فکر و سوچ سے اجتناب پر تاکید کرتے ہوئے یہ کہنا ہے کہ عقل و خرد، تجزیہ و تحلیل اور داخلی فہم و ادراک کا استعمال کیے بغیر مغربی دنیا کی پوپولینڈہ لہر سے مرعوب نہیں ہونا چاہیے اور ترجمہ کے علم، نظریہ اور فکر و سوچ کی طرف رخ نہیں کرنا چاہیے۔ اس بنابر وہ جدت کے بغیر ترجمہ اور تقلید کو پیش رفت نہیں پسمندگی سمجھتے ہیں اور ملک کی قدرت و طاقت کی حیثیت سے اندر سے پیدا ہونے والے علم پر زور دیتے ہیں۔ وہ ترجمہ کے بجائے علمی اقتباس کا راستہ اپنانے کی تجویز پیش کرتے ہیں۔^۲

۱. ایضاً، ۱۳۸۹/۱/۱۹

۲. ایضاً، ۱۳۸۰/۹/۱۹

۳. ایضاً، ۱۳۸۰/۹/۱۹

۴. ایضاً، ۱۳۸۵/۵/۲۳

۵. ایضاً، ۱۳۸۳/۷/۳

۶. بیانات، ۱۳۸۲/۹/۲۶

۷. ایضاً، ۱۳۸۵/۸/۱۸

۸. ایضاً، ۱۳۸۱/۷/۳

آیت اللہ خامنہ ای کی نظر میں ملک کی علمی تبدیلی میں ایک ضرورت سماجی علوم میں تبدیلی ہے۔ اس علم کو اسلامی رخ دیا جائے اور یونیورسٹیوں کا ماحول اسلامی مفہوم سے بڑا ہوا ہو۔ ان کا خیال ہے کہ اسلامی اہداف کے قریب ہونے کا عمل یونیورسٹیوں، یونیورسٹی کی کتابوں، اساتذہ اور یونیورسٹی کی فضا میں نظر آنا چاہیے۔ ان کی نظر میں سماجی علوم کے شعبے کو نظریہ پردازی کی ضرورت ہے اور قانون، اقتصاد و معاشریت، سیاست اور سماجی علوم کے دیگر بنیادی شعبوں کو تشکیل دینے والے بنیادی مفہوم ملک کے اندر تحقیق اور جدت کے ذریعے پیدا کیے جاسکتے ہیں اور اس سلسلے میں حوزہ علمیہ اور اسلام پر ایمان و یقین رکھنے والے اساتذہ تحقیق و جتوں کے ساتھ اقدام کر سکتے ہیں۔ اسلامی سماجی علوم کے مغربی سماجی علوم سے فائدہ اٹھانے کے بارے میں ان کا خیال ہے کہ اگر ان دونوں کا باہم ملننا، مغربی سماجی علوم کے مقابل مجدوب اور مغلوب ہونے کے معنی میں نہ ہو تو اس میں کوئی اشکال نہیں ہے۔

۶۔ ملک میں سافٹ ویر تحریک کے آغاز کی ضرورت:

ایک اہم نکتہ جس پر آیت اللہ خامنہ ای نے خاص طور پر ۱۳۸۰ھ ش کے اوائل میں بہت زیادہ زور دیا، علم، علم کی پیداوار اور علم کی سرحدوں کو توڑنے کے سلسلے میں ایک عظیم حرکت اور تحریک شروع کرنے کے معنی میں سافٹ ویر کی تحریک کا موضوع تھا۔ ان کا خیال ہے کہ سافٹ ویر کی تحریک میں صرف یکھے پر قاععت نہ کی جائے بلکہ ہدف و مقصد تحقیق، تعلیم، علم کی پیداوار اور اس مقام پر پہنچا ہو کہ جہاں سے علمی جدت شروع ہوتی ہے۔ اسی طرح تقلید اور ترجمہ کی حالت سے باہر نکلنا اور علم، امن و سلامتی، دانشوروں کی تربیت، قومی قدرت و اقتدار اور آگے کی سمت لے جانے والے کاموں اور جدت طرازی جیسے

۱. ایضاً، ۱۳۸۷/۹/۱۰،
۲. ایضاً، ۱۳۸۷/۲/۱۳،
۳. ایضاً، ۱۳۸۲/۸/۸،
۴. ایضاً، ۱۳۸۳/۱۰/۲۹،
۵. بیانات، ۱۳۸۳/۱۰/۱۷،
۶. ایضاً، ۱۳۸۲/۸/۸،
۷. ایضاً، ۱۳۸۲/۸/۱۵،

مفہوم کے بارے میں عوام کی حساسیت اور توجہ کے بڑھنے کی ضرورت کو انہوں نے سافت ویر تحریک کی دیگر خصوصیات میں سے قرار دیا ہے۔^۱

۷۔ یونیورسٹیوں اور ان سے وابستہ افراد پر بھرپور توجہ:

آیت اللہ خامنہ ای جتنی اہمیت علم کو دیتے ہیں اتنی ہی اہمیت یونیورسٹی کے طلباء اور اس سے ملک افراد کو دیتے ہیں اور اسی بنابر وہ ہر سال یونیورسٹیوں کے طلباء اور اساتذہ سے ملاقات کرتے ہیں اور ان کی باتیں اور نظریات سنتے ہیں۔ وہ یونیورسٹیوں کے بارے میں اس بات پر بہت زیادہ زور دیتے ہیں کہ یونیورسٹیوں کا ماحول اسلامی ہوتا چاہیے اور وہاں فکر و سوچ کی آزادی ہونی چاہیے۔ آیت اللہ خامنہ ای کے بیان میں علم دین کے ساتھ، سعی و کوشش اخلاق کے ساتھ، افکار و نظریات کا تبادلہ کھلے دل کے ساتھ، مضامین کا تنوع یکماں ہدف کے ساتھ، سیاسی کام نفس کی سلامتی کے ساتھ، گہر انعرو و فکر سرعت عمل کے ساتھ اور خلاصہ یہ کہ یونیورسٹیوں میں دنیا ہمیشہ آخرت کے ساتھ ہونی چاہیے۔ ان کی نظر میں یونیورسٹی ایک ایسی اسلامی یونیورسٹی ہے جس میں علم کو ایک حقیقی قدر سمجھا جائے اور افراد اس میں پیسہ کمانے کے لیے تعلیم حاصل نہ کریں۔^۲

آیت اللہ خامنہ ای کی نظر میں آزاداندیشی یعنی آزادانہ سوچنا، آزادانہ فیصلہ کرنا، ترجمہ تقیید اور دنیا کے پروپیگنڈے کے زیر اثر مغرب کی تشویہ اتی آوازوں کے پیچھے نہ چلتا ہے۔ آزاداندیشی، جدت طرازی اور تحول و تبدیلی کے راستے کو کھلا رکھنا چاہیے اور یہ کام خود دانشوروں اور سرگرم طلباء کے ہاتھوں انجام پانا چاہیے تاکہ قومی تشخیص کی بندیاں اور ڈھانچہ کمزور نہ ہو۔ ہمیں نئی بات اور جدت طرازی کی طرف جانا چاہیے اور اس کے ساتھ ساتھ اس بات کا خیال رکھنا چاہیے کہ یہ نئی بات تحریک کے لیے نہ ہو بلکہ ترمیم اور تکمیل کے لیے ہو۔ اس سلسلے میں ان کا کہنا ہے کہ اظہار خیال کے لیے طلباء کو ایک پلیٹ فارم مہیا کرنے

۱. ایضاً، ۱۳۸۳/۹/۱۱

۲. پیام بہدا شجیان، ۱۳۷۵/۷/۳

۳. پرش و پاخ بادا شجیان دردانشگاہ تہران، ۱۳۷۷/۲/۲۲

۴. بیانات، ۱۳۸۲/۸/۱۵

۵. ایضاً، ۱۳۸۵/۸/۱۸

کے سلسلے میں ایک صحت مند ماحول پیدا کرنے کے لیے یونیورسٹیوں میں آزاد اندیشی کی چیزیز قائم کی جائیں۔

۸۔ علم دین اور اخلاق کے ہمراہ ہونے کی ضرورت:

آیت اللہ خامنہ ای علم کے رجحان کی دین کے رجحان کے ساتھ ناسازگاری کے نقطہ نظر کو مسترد کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی علمی برتری کی وجہ جو کئی صدیوں تک جاری رہی، اسلام کی علم و دانش پر توجہ تھی۔ اس نقطہ نظر کے ساتھ انہوں نے ہمیشہ علمی ترقی و پیشرفت کے اخلاقی اقدار کے ہمراہ ہونے کی ضرورت پر زور دیا ہے اور ان کا یہ خیال ہے کہ ”علم کو اخلاق اور ایمان کے ہمراہ ہونا چاہیے تاکہ ہمیں اس مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے جس کا مغرب کو سامنا کرنا پڑا؛ کیونکہ علم مغرب کے لیے ظلم، اخلاقی گمراہی و بے راہ روی اور گمراہ کن شفاقتیں کا وسیلہ و ذریعہ بن گیا۔“ ان کی نظر میں اگر انسان مختلف علوم حاصل کر لے لیکن صحیح انسانی تعلقات کو نہ جانے، عوام کی زندگی پر ہبہ دھرمی کی حکمرانی ہو، معرفت و انسانیت کا نور نہ ہو تو جہالت کا شکار ہے۔ ان کی نظر میں اسلامی ایران عاقلانہ، منطقی اور علمی طور پر اور جدید طرز پر زندگی گزارنا چاہتا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ وہ اپنی اخلاقی اقدار اور دینی ایمان کا بھی پابند رہنا چاہتا ہے۔^۵ ایک اہم مسئلہ جس پر وہ اپنی تقریروں میں خصوصی طور پر زور دیتے ہیں، علمی ہونے اور مغربی ہونے کے درمیان فرق کی ضرورت ہے۔ وہ ایسا علم حاصل کرنے پر زور دیتے ہیں جو انسانیت، عدل و انصاف، امن و صلح اور سلامتی کے لیے ہونے کہ وہ علم جو جنگ، تشدد، برائیوں، منشیات، قوموں پر جارحیت اور جنگ و خونزیزی کے لیے ہو۔^۶

۱. ایضاً، ۱۳۸۸/۲/۸

۲. ایضاً، ۱۳۷۰/۱۱/۱۵

۳. ایضاً، ۱۳۸۵/۷/۲۵

۴. بیانات، ۱۳۷۰/۱۱/۱۳

۵. ایضاً، ۱۳۸۹/۱/۹

۶. ایضاً، ۱۳۸۲/۲/۲۵

۹۔ جوہری گلناولیجی سے بہرہ مند ہوتا:

آیت اللہ خامنہ ای نے ملک کی سائنس و گلناولیجی کے میدان میں ترقی و پیشرفت کے لیے ایٹھی گلناولیجی حاصل کرنے اور اس سے بہرہ مند ہونے پر بہت زیادہ زور دیا ہے اور انہوں نے اس شعبے میں علمی و سائنسی ترقی و پیشرفت کو بہت زیادہ خصوصیات اور امتیازات کا حامل قرار دیا ہے اور ان کا خیال ہے کہ ملک کے باستعداد اور باصلاحیت نوجوانوں، مفکرین اور سائنس دانوں نے بغیر کسی مدد کے چند سال کے دوران آہستہ آہستہ اس گلناولیجی کو حاصل کر لیا ہے۔ ان کی نظر میں ملک میں یہ گلناولیجی ختم نہیں ہو گی اور اسے ختم نہیں ہونا چاہیے، اس لیے کہ اسے کسی سے ادھار یا مانگ کر نہیں لیا ہے، اسے ملک کے باصلاحیت سائنس دانوں نے حاصل کیا ہے۔ اس بیش قیمت علم و دانش کو نہ حکومت، نہ حکام اور نہ ایٹھی توہاتی کا ادارہ اور نہ ہی کسی بھی شخص کو ضائع کرنے کا حق ہے اور نہ ہی وہ اس پر سودے بازی کر سکتا ہے۔ رہبر انقلاب اسلامی نے اپنی تقریروں میں ہمیشہ نہ صرف یہ کہ ایٹھی گلناولیجی کو حاصل کرنے کے لیے علمی و سائنسی سرگرمیوں کو نہ روکنے پر زور دیا ہے بلکہ اس سلسلے میں مطالعات کو مزید وسعت دینے کی ہدایت بھی کی ہے۔ اس سلسلے میں انہوں نے دنیا میں چوخی اور پانچویں نسل کی سیپڑی فیوج میشنوں کی تیاری کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اس گلناولیجی اور حتیٰ اس سے بھی برتر گلناولیجی کو حاصل کرنے کی ضرورت پر زور دیا۔ وہ ایٹھی گلناولیجی کے حصول میں تاخیر کو غلط سمجھتے ہیں اور ان کا خیال ہے کہ اگر آج ملت ایران نے اس علم اور گلناولیجی کو حاصل کرنے کی کوشش نہ کی تو کل دیر ہو جائے گی اور یہ سب اس لئے ہے تاکہ ہماری آئندہ آئندہ والی نسلوں کو تیل ختم ہونے کے بعد مغرب والوں کی جانب ہاتھ نہ پھیلانا پڑے۔

فوج، دفاع اور پولیس کے امور

۱. ایضاً، ۱۳۸۲/۱/۱،

۲. ایضاً، ۱۳۸۲/۸/۱۱،

۳. بیانات، ۱۳۸۵/۳/۲۵،

۴. ایضاً، ۱۳۸۸/۹/۱۵،

اسلامی جمہوریہ ایران کی مسلح افواج کے سپریم کمانڈر کی حیثیت سے آیت اللہ خامنہ ای کی فوجی اور دفاعی امور پر اسٹریٹیجیک نظر ہے اور آپ دفاعی اور فوجی مرکز اور تنصیبات کے معاملے میں اصلی موافق اور پالیسیاں پیش کر کے اور مختلف اقدامات کر کے مسلح افواج کے اخلاق، روحانیت کے ساتھ ساتھ فوجی اور دفاعی ترقی و پیشرفت اور بنتا ہے کے بارے میں ترغیب دلاتے ہیں اور اس کے علاوہ فرقہ شناسی اور ایمان کے ساتھ تخصص پر زور دیتے ہیں۔ وہ مسلح افواج کی جانب سے اخلاقی و انقلابی اقدار کی پابندی اور ملک کی سروشوٹ اور تقدیر کے ساتھ وفاداری کو اسلامی جمہوریہ ایران میں عسکری روحانی کے بارے میں دشمن کے مخالفانہ پروپیگنڈے کی وجہ قرار دیتے ہیں۔ مسلح افواج کی خصوصیات اور اپنی قیادت و رہبری کے دور میں آیت اللہ خامنہ ای کی ان سے توقعات کچھ اس طرح ہیں:

الف: فوجی علم و دانش اور ایمان کی طاقت کا امتراج: آیت اللہ خامنہ ای مسلط کردہ جنگ میں دشمن کی شکست اور ناکامی کی وجہ مجاہدین اسلام کے ایمان اور روحانیت کے عظیم سرمائے کو قرار دیتے ہیں اور وہ اس کے مقابلے میں جنگی ساز و سامان کے فیصلہ کن کردار کے قائل نہیں ہیں۔

ب: مجاہدین اسلام کی قدردانی: آیت اللہ خامنہ ای مسلح افواج کے سپریم کمانڈر کی حیثیت سے ملت ایران کو ہدایت کرتے ہیں کہ وہ جنگ کے دوران ایثار و فدا کاری کا مظاہرہ کرنے والوں کی قدردانی کرے اور ان کی خدمات کو خراج تحسین پیش کرے جنہوں نے حق و باطل کے معركے میں اپنی جانیں ہتھیلی پر رکھیں۔ ان کا کہنا ہے کہ مجاہدین کی شجاعت و بہادری، کارنا موس، جذبہ ایمانی اور فتح کو لفظوں میں بیان نہیں کیا جاسکتا کیونکہ ان کی نظر میں مجاہدین کے صحیح لوح و دل، واقعات اور یادوں سے بھرے ذہن اور فولادی ارادوں کو کہ جن پر بڑی طاقتلوں کے جدید ہتھیاروں کا کوئی اثر نہیں تھا، آسانی کے ساتھ بیان نہیں کیا جاسکتا۔

۱. اصول و رہیافت ہائی ہنر اسلامی در کلام رہبری، ص ۳۸

۲. ارتش کلمہ طیبہ، ص ۱۹۰، ۱۹۶

۳. ارتش کلمہ طیبہ، ص ۲۰۵

۴. پایگاه، بش

ج: اسلامی جمہوری نظام کے دو طاقتوں بازوں کے طور پر فوج اور سپاہ کو مضبوط بنانا: رہبر انقلاب اسلامی نے جو مسیح افواج کے سپریم کمانڈر بھی ہیں اور ان کی فوجی مسائل پر گہری نظر ہے، اسلامی جمہوریہ ایران کی فوج کی کارکردگی کا اسلامی انقلاب سے پہلے کی کارکردگی سے موازنہ کرتے ہوئے ہمیشہ ان دو اداروں کو مضبوط بنانے کی کوشش کی ہے اور نظام کے دو مضبوط بازوں کے طور پر ان کے باہمی تعاون اور کردار پر زور دیا ہے۔ البتہ رہبر انقلاب اسلامی ان کی ایک دوسرے سے الگ ذمہ داریوں پر بھی یقین رکھتے ہیں۔ آئین کی رو سے سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی کی مرکزی ذمہ داری اسلامی انقلاب اور اس کے نتائج کا تحفظ اور اسلامی جمہوریہ ایران کی فوج کی ذمہ داری ملک کی آزادی و خود مختاری اور ارضی سالمیت کا تحفظ کرنا ہے۔

د: بھریہ: آج کی دنیا میں سمندر اور بحری نقل و حمل اور اشیاء کو منتقل کرنے میں سہولت کے لحاظ سے ہوائی اور زمینی نقل و حمل کی نسبت سستی ہے۔ فوجی لحاظ سے بھی ہر ملک میں بھریہ، فوجی مشن انجام دے کر دفاعی یا جارحانہ کارروائیوں میں دوسری افواج کے ساتھ شرکت کرتی ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے سپریم کمانڈر کی حیثیت سے ہمیشہ مسیح افواج خصوصاً بھریہ کو مضبوط بنانے پر زور دیا ہے۔ ان کی نظر میں بھریہ ایک اسٹریجنک فورس ہے جس کی سرگرمیاں داخلی سمندر کے علاوہ آزاد اور بین الاقوامی سمندر تک پہلی ہوتی ہیں۔ انہوں نے خلیج فارس کے علاقے کو حساس قرار دیتے ہوئے اس علاقے کو ایسے غاصبوں اور بڑی طاقتوں کے طاقت کے مظاہرے کا مقام قرار دیا کہ جن کے نزدیک قوموں کی خود مختاری اور عزت و حیثیت کی کوئی قدر و قیمت نہیں ہے۔ وہ ایران کی جانب سے پوری تاریخ کے دوران بھری امور پر توجہ نہ دینے کی جانب اشارہ کرتے ہوئے کہتے ہیں: غیر ملکی طاقتوں کی جانب سے ایران کے سمندری علاقوں پر قبضے کی وجہ سے ایران کی بندراگاہوں پر ایک عرصے تک غیر ملکی طاقتوں کا

۱. ارش کلمہ طیبہ، ص ۲۰۸-۱۹۹

۲. حدیث، ج ۳، ص ۳۰۰-۳۰۱

۳. بیانات، ۱۲/۱۰/۷۰

قبضہ رہا۔ انہوں نے شمال کے سمندر اور جنوبی سمندر خاص طور پر خلیج فارس اور بحیرہ عمان میں بھریہ کو جدید ساز و سامان اور آلات و سائل سے لیس کرنے کو اس کی ترجیح قرار دیا۔

آیت اللہ خامنہ ای نے جنگ میں بھریہ کے کوڈار کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یہ سوال اٹھایا کہ علاقے سے باہر کے حملوں اور جنگوں میں اسلامی جمہوریہ ایران کی بھریہ کا کیا مقام ہے؟^۵ ۱۹ اسفند ۱۳۸۲ھ ش کو بھریہ کے کمانڈروں سے ملاقات میں بھریہ کے کام کی حساسیت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے بحیرہ عمان میں اس کی ذمہ داریوں کو اس کے لیے ایک موقع قرار دیا اور بھر ہند میں دشمن کی وسیع پیمانے پر موجودگی کو اس علاقے میں کام کے اہم ہونے کی وجہ اور ایک دشوار کام بتایا۔ ان کے بقول خلیج فارس میں جنگ گھر کے اندر جنگ ہے جبکہ بحیرہ عمان میں گھر سے باہر جنگ ہے۔^۶ آذر ۷ ۱۳۸۷ھ ش کو اسلامی ایران کی فوج کی بھریہ کے کمانڈروں اور حکام سے ملاقات میں انہوں نے وسائل کے محدود ہونے اور ان میں سے بعض کے تدمیم اور پرانے ہونے کی جانب اشارہ کرتے ہوئے بچت اور ترجیحات کو فوجی طاقت میں اضافے کا سبب قرار دیا۔ آیت اللہ خامنہ ای نے سپریم کمانڈر کی حیثیت سے بحیرہ عمان کے عظیم، طویل اور انتہائی حساس ساحل کو ایک پوشیدہ خزانے کی مانند قرار دیا۔ انہوں نے علاقے کی تبدیلیوں میں کامیابیوں کو اسلامی نظام کے خلاف ہنگامہ آرائی اور دشمنی کی ایک وجہ قرار دیا اور ملک کے وسیع ساحلوں خاص طور پر بحیرہ عمان اور مکران کے علاقے کو عظیم قومی سرمائے سے تعبیر کیا۔

ہ: مسلح افواج سے توقعات: نفس کی پاکیزگی، مجاہدت اور جدوجہد کے ساتھ ساتھ روحانیت اور معنویت میں اضافہ، علمی اور فوجی بنیادوں کو مضبوط بنا، ایک نیک سیرت اور با ایمان مسلمان کا ثمنو، جدید کلمنالوچی سے لیس ہونا ایسی توقعات ہیں جو مسلح افواج سے سپریم کمانڈر کی توقعات کا حصہ ہیں۔ وہ مسلح

۱. راہبر و حمامہ...، ص ۷-۱۲۔

۲. ایضاً، ص ۱۳۔

۳. ایضاً، ص ۲۰-۲۱۔

۴. ایضاً، ص ۲۳-۲۵۔

۵. ایضاً، ص ۲۷-۳۲-۳۶۔

۶. بیانات، ۷/۹/۱۳۹۱۔

افواج کے جوانوں اور افسروں سے چاہتے ہیں کہ وہ اپنی علمی و فوجی بنیادوں کو مضبوط بنانے کے ساتھ ساتھ خود کو روحاںی اور دینی لحاظ سے بھی مضبوط بنائیں اور ایک پاک، بایمان، نیک سیرت، خوش اخلاق اور معرفت کے حامل ایک مسلمان کا نمونہ بنیں۔ انہوں نے دانشور اور مفکر نوجوانوں کی ہمت و کوشش اور ماہرین کی مدد سے جدید ترین ٹکنالوجی سے لیس اور مسلح ہونے کے ساتھ ساتھ تعمیری روح کا حامل ہونے کو بھی مسلح افواج کا لازمہ قرار دیا۔^۱ آذر ۷۸۱۳۸ھ ش کو اسلامی جمہوریہ ایران کی فوج کی بھریہ کے کمانڈروں سے ملاقات میں بھریہ کے مشن کو پچیدہ قرار دیتے ہوئے کمانڈروں کو ہدایت کی کہ وہ وسائل و امکانات اور سازوں سامان کا جائزہ لے کر انہیں آپریشنل بنائیں اور اپ گریڈ کریں۔^۲

و: مسلح افواج کی قوت و طاقت کاراز: مسلح افواج کی قوت و طاقت اور تیاری اسلامی نظام کی ارضی سالمیت کے دفاع اور اقدار کے تحفظ میں اہم کردار کی حامل ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے اس سلسلے میں مسلح افواج کی آمادگی کو انتہائی اہم قرار دیا ہے اور جنگ کے زمانے کی مانند امن اور تعمیر نو کے دور میں مسلح افواج کے کردار پر نور دیا ہے اور جنگی تیاری کو ان افواج کی پہلی ترجیح اور اس کے اندر (Upgradation) کو اس کے بعد کی ترجیح قرار دیا ہے^۳ اور انہوں نے فوج کے جوانوں اور افسروں کو ہدایت کی کہ وہ اپنی آمادگی اور اتحاد و تبیخت کو باقی رکھیں اور اپنی ذمہ داری کے احساس کو ہاتھ سے نہ جانے دیں۔^۴

آیت اللہ خامنہ ای نے اپنے فریضے سے پیچھہ رہ جانے اور اسے ادا نہ کرنے کو امن کے زمانے میں مسلح افواج کے لئے ایک مصیبت قرار دیا اور انہیں ہدایت کی کہ اگر برسرور ملت جنگ نہ ہو تو بھی پوری طرح تیار رہنا چاہیے تاکہ ملت ایران یہ محسوس کرے کہ وطن کی حفاظت کرنے والے ہمیشہ اور ہمہ وقت اپنی

۱. ارش کلمہ طیبہ، ص ۸۷

۲. ایضاً، ص ۶۳-۶۲

۳. راهبرد تہمسہ، ص ۲۹-۳۲-۳۳

۴. پایگاہ، بش

۵. ارش کلمہ طیبہ، ص ۳۰۳-۳۰۵

جان قربان کرنے کے لیے تیار ہیں۔ ان کی نظر میں مسلح افواج کے دفاعی اقدامات ان لوگوں کے سامنے استقامت اور سیسے پلائی ہوئی دیوار ہیں جو ایک قوم کے عظیم مقاصد اور آرزوؤں کے خلاف صاف آرا ہیں۔^۱ ۲۶ مهر ۱۳۷۷ھ شوال انہوں نے جنگ کے بعد، دلوں میں معنویت اور روحانیت کی شمع فروزاں کے خاموش ہونے کی بات کو رد کرتے ہوئے کہا کہ ”بعض پاکیزہ اور بالیمان نوجوانوں نے جنگ ختم ہونے کی بات سن کر سوگ منایا اور انہوں نے یہ خیال کیا کہ شہادت اور معنویت و روحانیت کے دروازے بند ہو گئے ہیں۔ بے شک جہاد بہشت کا ایک دروازہ ہے لیکن جہاد کی کئی فتنیں ہیں جن میں سے ایک میدان جنگ میں جہاد کرنا ہے۔^۲ دفاعی اور فوجی امور میں آیت اللہ خامنہ ای کے اہم اقدامات کو کچھ اس طرح بیان کیا جاسکتا ہے:

الف: اسلامی انقلاب کی کمیٹیوں، شہربانی کے نام سے اسلامی جمہوریہ ایران کی پولیس اور اسلامی جمہوریہ ایران کی ملیشیا فورس کا ادغام اور اسلامی جمہوریہ ایران کی پولیس کی تشكیل: اس کام کا ہدف و مقصد فرانگ و ذمہ داریوں میں عدم مداخلت، پولیس کی فکر و عمل اور گفتار و رفتار میں وحدت نظر، ملک کے اندر اور سرحدوں پر امن و امان کا قیام اور اخراجات میں کمی قرار دیا گیا تھا۔ ادغام کا منصوبہ مجلس شورای اسلامی میں منظوری، شورای نگہبان کی تائید اور سپریم کانٹرول کی توثیق سے عمل درآمد کے مرحلے میں پہنچ گیا۔

ب: سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی کی تشكیل: آیت اللہ خامنہ ای فوج اور پولیس کی حمایت کے ساتھ ساتھ سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی کے خصوصی مقام کے قائل ہیں اور اسے انقلاب کا شمرہ قرار دیتے ہیں۔^۳ ان کی نظر میں جنگ کے دشوار بررسوں کی مجاہدت اور جدوجہد کا بھاری بوجھ اس انقلابی ادارے کے کاندھوں پر تھا جس کے افراد کم نظیر معنوی اور الہی نعمت سے بہرہ مند ہیں۔ اس فورس کی ایک اور نعمت جہاد کی نعمت ہے اور مسلح جہاد کی فضیلت کا دیگر فضیلتوں سے موازنہ نہیں کیا جاسکتا۔

ج: فوجی مشقیں: فوجی مشقیوں کے انعقاد کے اہداف و مقاصد درج ذیل ہیں:

۱. بیانات، ۱/۱۳۸۲

۲. پاکیزہ، بـ ش

۳. حدیث، ج ۳، ص ۳

۴. بیانات، ۲/۱۳۷۲

مسلح افواج کی قدرت و طاقت اور دھمکیوں اور خطروں کے مقابلے میں اس کی دفاعی طاقت کا مظاہرہ کرنا اور فوج کی آمادگی اور تیاری کو باقی رکھنا۔ آیت اللہ خامنہ ای نے ۲۵ خرداد ۱۳۷۳ھ ش کو سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی کی عاشورا نامی فوجی مشق میں دنیا والوں کو مخاطب کرتے ہوئے اعلان کیا کہ ایران حملہ کرنے والا، بد عنوان اور ظلم و نا انصافی کرنے والا نہیں ہے۔ اس کے ساتھ ہی ساتھ انہوں نے کہا کہ یہ قوم جھکنے والی بھی نہیں ہے اور فوجی، ایٹھی اور دوسرا دھمکیوں کا اس قوم پر کوئی اثر نہیں ہے^۱ (بیانات، ۲۵ خرداد ۱۳۷۳ھ)۔ ۳ خرداد ۱۳۷۴ھ کو ولایت نامی عظیم فوجی مشقوں میں شرکت کرنے والوں سے ملاقات میں انہوں نے مسلح افواج کی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لیے اسے ایک انقلابی، تعمیری، امید افزار اور اہم اقدام قرار دیا اور امید ظاہر کی کہ اس کے نتائج بھی مسلح افواج کے لیے مفید اور اہم ثابت ہوں گے۔ ان کی نظر میں اسلامی جمہوریہ ایران کی مسلح افواج قوموں اور ملکوں کے لئے خطرہ نہیں ہیں بلکہ صرف حملہ آوروں کو منہ توڑ جواب دیں گی۔^۲ ۵ مہر ۱۳۷۶ھ کو ذوالقدر فوجی مشقوں میں فوجی طاقت کو اس ملک لیے اہم ترین اور ضروری ترین قرار دیا جو دوسرا طاقتوں کی جاریت کا نشانہ بنتا ہے۔ انہوں نے فوجی طاقت کے عوامی، خود کفیل اور کار آمد ہونے کو سیاسی نظاموں کا لازمہ قرار دیا۔^۳

د: اعلیٰ کمان کے ادارے کا قیام اور ادارے کے بعض عنوانیں میں تبدیلی:

اسلامی انقلاب کی کامیابی کے اوائل میں امام خمینی کے پاس سپریم کمانڈر کا عہدہ تھا لیکن بعد میں زیادہ ذمہ داریوں اور ناسازی طبع کی بنابر سپریم کمان کے ادارے کے قیام کا حکم جاری کیا۔ جنگ کے اواخر میں مسلح افواج کے درمیان زیادہ ہم آہنگی اور حکومت کی حمایت کے لیے سپریم کمان کا ادارہ قائم کیا گیا؛ مسلح افواج کی رہنمائی اور گمراہی کرنا اور پالیسیاں بنانا اس ادارے کے فرائض میں شامل ہے۔^۴

آیت اللہ خامنہ ای نے ۲۱ اسفند ۱۳۷۸ھ کو کمانڈر اعلیٰ کی حیثیت سے اعلیٰ کمان کے ادارے کے حکام سے ملاقات میں سپاہ اور فوج کے درمیان ہم آہنگی اور مسلح افواج کی رہنمائی کو اس ادارے کے قیام کے

۱. ایضاً، ۱/۱/۸۲۱۳

۲. بیانات، ۳/۳/۷۵۱۳

۳. ارش کلمہ طیبہ، ص ۷۲۸/۲۸۸

۴. فرہنگ نامہ...، ص ۱۷۰/۱۱۱

اہم مقاصد میں سے قرار دیا۔ انہوں نے اس ادارے کو سلسلہ مدارج کے اعتبار سے ان دو فوجی اداروں سے برقرار اعلیٰ قرار دیا اور فرائض اور ذمہ داریوں کے لحاظ سے بھی مکمل طور پر مختلف قرار دیا۔ مسلح افواج کے اعلیٰ ترین فوجی مرجع کی حیثیت سے اس ادارے کو مسلط کردہ جنگ کے اوآخر میں قائم کیا گیا۔ آیت اللہ خامنہ ای نے ۲۱ دی ۱۳۶۹ھ ش کو فوج اور پولیس کے اعلیٰ رتبہ کمانڈروں سے ملاقات میں سپریم کمان کو مسلح افواج کا اصلی محور و مرکز اور معنوی امر قرار دیا۔ ۲۵ دی ۱۳۷۰ھ ش کو انہوں نے جزل سید حسن فیروز آبادی اور جزل محسن رضائی کے نام فرمان جاری کر کے سپریم کمان کے ادارے کا نام بدل کر جزل اشاف مسلح افواج اور جزل اشاف سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی کا نام تبدیل کر کے جوائیش اشاف سپاہ پاسداران انقلاب اسلامی رکھ دیا۔^۱

۱. فوجی تربیت: مسلح افواج کا کار آمد ہونا فوجی تربیت اور تربیتی کورسوں کے کار آمد ہونے کے تابع ہے۔ فوجی تربیت کے مرآکر اور ترتیبی امور پر توجہ دینا اور ان کے نتائج سے آگاہی فوج کے اعلیٰ حکام اور کمانڈروں کی اہم ترین ذمہ داریوں اور فرائض میں شامل ہے۔ سپریم کمانڈر جنگ کو تجویز کے میدان اور زیادہ مضبوط ہونے کا مقام سمجھتے ہیں کہ روز بروز اور لمحہ بہ لمحہ جس سے درس حاصل کرنا چاہیے۔ رہبر انقلاب اسلامی فوجی کارروائیوں اور آپریشن کی بنیاد پر تعلیمی اور تربیتی متون اور کورس کی تدوین پر زور دیتے ہیں۔^۲

آبان ۱۳۶۹ کو انہوں نے فضائیہ یونیورسٹی میں مہماںوں کی کتاب میں اپنے تاثرات درج کیے اور اس یونیورسٹی کے اساتذہ کو حقیقی ترقی و پیشرفت اور کامیابی کے راز کے طور پر ان تین نکتوں کی یاد دہانی کرائی: حرکت کو جاری رکھنا، کیفیت اور کوائی کو اہمیت دینا اور اپنے اور کیڈٹس کے تقویٰ کے لیے کوشش کرنا۔^۳ ۱۸ بہمن ۱۳۶۹ھ ش کو اسلامی جمہوریہ ایران کی فوج کے ہوائی یونٹ کے اہکاروں سے ملاقات کے دوران انہوں نے منظم طریقے اور منصوبہ بندی سے اعلیٰ تربیت جاری رکھنے کی ہدایت کی اور دفاع کو ایک

۱. حدیث، ج ۳، ص ۳۰۰-۳۰۳

۲. الیضاً، ج ۲، ص ۱۵۸-۱۵۹

۳. امتحانہ، ج ۲۵، ص ۱۴۰/۷۰/۱۳

۴. بیانات، ج ۱۳/۷۰/۱۳

۵. حدیث، ج ۵، ص ۳۱۲

عقلی، اسلامی اور انسانی فریضہ قرار دیا اور گھات لگائے دشمنوں کے مکروہ فریب سے غافل نہ رہنے پر زور دیا۔ آبان ۱۴۷۰ھ ش کو کیڈٹ یونیورسٹی میں تقریر کرتے ہوئے اس یونیورسٹی کو ایک امید افزائشیت قرار دیا کہ جس میں مناسب ماحول میں اچھی فصل اور پودوں کو بڑھنا چاہیے اور پک کر تیار ہونا چاہیے۔ آبان ۱۴۷۶ھ ش کو اس یونیورسٹی کے کمانڈروں اور کیڈٹوں سے ملاقات میں اس قسم کے مرآز کے ساتھ اپنے تعلق اور رابطے کی وجہ تین بنیادی نکتوں، علمی پبلوؤں، دفاع کے راستے میں شجاعت و بہادری اور روحانیت، تقدس اور نورانیت کے ملап کو قرار دیا۔^۱ اردی بہشت ۱۴۸۰ھ ش کو مسلح افواج کے صوبہ گیلان کے کمانڈروں اور الہکاروں سے ملاقات میں مختلف طریقوں اور روشنوں کو علمی رنگ دینے اور تحریبوں کا معیار بڑھانے سمیت مختلف طریقوں سے کام کے معیار اور افادیت بہتر بنانے کو مسلح افواج کی ایک اہم ذمہ داری قرار دیا اور تحریک کے چوتھے زوں کے تربیتی مرآز اور سپاہ کے تعلیمی و تربیتی مرآز کو ہدایت کی کہ وہ موجودہ صورت حال پر ہر گز قیامت نہ کریں اور جذبات و حرکات، روحانیت و معنویت، ایمان اور علمی توانائیوں کو مضبوط بنانے کے لیے مسلسل کوششیں کریں۔^۲

و: فوج کے ہیڈ کوارٹر کا قیام: اسلامی جمہوریہ ایران کی فوج کا ہیڈ کوارٹر تینوں مسلح افواج کی کمان کرتا ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای نے ماہ شہر پور ۱۴۷۷ھ میں اسے قائم کیا اور اس سے قبل اعلیٰ کمان کی ذمہ داری اور تینوں مسلح افواج کے کمانڈروں کے عہدوں میں روبدل کر کے تینوں مسلح افواج کی ہم آہنگی اور کمان کا فریضہ بھی انجام دیا۔ آیت اللہ خامنہ ای کی جانب سے فوجی ہیڈ کوارٹر قائم کرنے کے اقدام کی وجہ فوج کی خود مختار اور متمرکز کمان قائم کرنا اور فوج کے مقام اور کردار کو بہتر بنانا تھا۔ اس سے قبل فوج کے ہیڈ کوارٹر کے بعد اسلامی جمہوریہ ایران کا جیبریل میں جوانسٹ چیس آف آرمی اسٹاف فوج کا اعلیٰ ترین عہدہ تھا۔ فوج کے پہلے کمانڈر جزل علی شہبازی تھے جن کے بعد خرداد ۱۴۷۹ھ ش کو جزل محمد سلیمانی اس عہدے پر فائز ہوئے اور ماہ شہر پور ۱۴۸۲ھ ش کو جزل عطاء اللہ صالحہ فوج کے کمانڈر بنے۔

۱. ارش کلمہ طیبہ، ۳۱-۳۲

۲. حدیث، ج ۸، ص ۱۸۹

۳. ارش کلمہ طیبہ، ص ۲۹۳-۲۹۲

۴. ایضاً، ص ۳۷۲

قانونی اور عدالتی امور

۱۳۶۸ھ ش میں پاس ہونے والے آئین کے آرٹیکل ۲۰ کے مطابق عدالیہ کے سربراہ کو مقرر یا معزول کرنے کا اختیار رہبر انقلاب اسلامی کو حاصل ہے اور ملزم مous کی سزا کو معاف یا اس میں کمی کرنا بھی رہبر انقلاب اسلامی کے دائرہ اختیار میں آتا ہے۔ رہبر انقلاب اسلامی نے اپنی قیادت و رہبری کے دور کے آغاز میں ملک کے عدالتی نظام کو بہتر بنانے کے لیے بنیادی اصول اور محور مقرر کیے اور ضروری ہدایات دے کر ان کو بیان کیا۔ الی حدود پر عمل درآمد، عدل و انصاف کا قیام، ظلم و نااصفانی کا مقابلہ، عدالیہ اور جگوں کی اصلاح اور خود مختاری، قانون پسندی، حق محوری، مسائل کا جائزہ لینے میں ترجیحات کا تعین، مالی اور دفتری بدنواعنیوں اور اسی طرح رشوت خوری اور کام میں جان بوجھ کرتا تحریر کرنے کا مقابلہ، عدالتی کاموں میں سیاسی رجحانات کو روکنا، عوام کے اندر امن و سکون کا احساس پیدا کرنا اور عمل، اطلاع رسانی اور پروپیگنڈے اور تشویہاتی کام میں سنجیدگی کو عدالیہ کے بنیادی اصول اور محور قرار دیا اور مختلف مناسبتوں اور موقع پر عدالتی حکام کے لیے ان کے پہلوؤں کو بیان کیا اور ان کی تشریع کی۔ آیت اللہ خامنہ ای کا یہ خیال ہے کہ عدالیہ معاشرے کی صحت اور سلامتی کا معیار ہے اور اگر یہ صحیح و سالم ہو تو وقت کے ساتھ ساتھ ملک کے تمام ادارے اور اسلامی معاشرہ ٹھیک ہو جائے گا۔

اسلامی حکومت کے بنیادی ترین فرائض میں عدل و انصاف کا قیام شامل ہے۔ اسلامی شریعت کے مطابق نظم و نتیجہ اور عدل و انصاف پر عمل درآمد کرنے والوں کا وجود معاشرے کے لیے اتنا ہی ضروری ہے جتنا خود نظم و نتیجہ اور عدل و انصاف ہے۔ اس بنا پر اسلامی جمہوریہ ایران میں ولی فقیہ نے جو زمانہ غیبت میں معصوم کا جائزیں ہے، عدیہ کے سر برہا کو اختیارات سونپنے ہیں اور اس کو جو لوگوں کے انتخاب کا اختیار دیا ہے۔ ان کی جانب سے کی گئی تقریروں، ابلاغی پیغامات کی تدابیر، اقدامات اور ہدایت و رہنمائی، بیانات اور پیغامات کو مختصر طور پر پیش کیا جا رہا ہے:

ا۔ ظالم کے خلاف کارروائی:

۱. بیانات، ۷/۳/۲۸؛ وہی حوالہ، ۳/۹/۱۳۲۶؛ وہی حوالہ، ۵/۳/۱۳۷۰؛ وہی حوالہ، ۷/۳/۱۳۷۴؛ وہی حوالہ،

۱۳۸۲/۲/۷؛ و هی حواله، ۷/۲/۱۳؛ و هی حواله، ۵/۱/۱۳؛ و هی حواله، ۷/۲/۱۳؛ و هی حواله، ۷/۳/۱۳

۲. بیانات، ۷/۳/۱۳۶۸

یہ موضوع عدیلیہ کے ابتدائی اور ذاتی فرائض و ذمہ داریوں میں شامل ہے۔ آیت اللہ خامنہ ای جرم، خلاف ورزی اور دوسروں کے حقوق پر ڈاکہ ڈالنے کے خلاف کارروائی کو انصاف کرنے میں عدیلیہ کے قبول شدہ کام کی مر ہون منت سمجھتے ہیں۔ انہوں نے عدیلیہ کے صحیح اور درست کام نہ کرنے کو اس کے اور دیگر اداروں اور معاشرے کے بد عنوانی میں بتلا ہونے کا سبب قرار دیا۔ ان کے خیال میں اسلامی نظام اور ملت ایران کو عدیلیہ کے ادارے سے توقع ہے کہ مظلوم کو یہ امید ہو کہ اسے عدیلیہ کی طرف رجوع کر کے انصاف ضرور ملے گا اور ظالم بھی یہ بات بخوبی جانتا ہو کہ عدیلیہ کا فولادی ہاتھ کسی بھی لمحے اس کے گزیبان تک پہنچ جائے گا۔ ۷ تیر ۱۳۸۷ کو رہبر انقلاب اسلامی نے عدیلیہ کے سربراہ، حکام اور بجou سے ملاقات میں اس ادارے کی اصلاح اور ظلم کا مقابلہ کرنے کو اس کی شان قرار دیا۔

ماہ تیر ۱۳۸۷ کو عدیلیہ کے حکام کے ساتھ ملاقات میں انہوں نے عدیلیہ کو ظلم کا بھرپور اور ہمہ گیر مقابلہ کرنے کے لیے اہل اور قابل قرار دیا اور حکام کو اسے اسلامی کرنے کی ہدایت کی۔ ۷ تیر ۱۳۸۹ کو عدیلیہ کے حکام اور سات تیر کے شہداء کے اہل خانہ سے ملاقات میں ملک کا انتظام مطلوب طریقے سے چلانے کے لیے گمراہی، جرم کی پہلے سے روک تھام اور امن اور انصاف کے قیام کو عدیلیہ کی اہم ترین ذمہ داریاں قرار دیا اور انقلاب کے پیکر پر لگائی جانے والی دشمن کی غمین ضربوں کو عوام کے صبر و استقامت، طاقت و مضبوطی اور ایمان میں اضافے کا سبب قرار دیا۔ ۷ تیر ۱۳۸۲ کو عدیلیہ کے حکام کے ساتھ ملاقات میں تلخ اور ناگوار واقعات اور دشمن کی سیاسی، فوجی، اقتصادی اور ثقافتی سازشوں کا نظام کی جانب سے بھرپور مقابلہ کرنے اور ان سے بھرپور انداز سے باہر نکل جانے کو اسلامی انقلاب کے شجرہ طیبہ کی جڑوں کے صحیح و سالم اور گہرا ہونے کی علامت قرار دیا۔

۲۔ باصلاحیت افراد کو قضاوت کا کام سونپنا:

رہبر انقلاب اسلامی قضاوت کی ذمہ داریوں کو اہل افراد کے سپرد کرنے پر زور دیتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ہر کسی کو ہر کام نہیں سونپا جاسکتا۔ جن افراد کو اجتماعی اور سماجی ذمہ داریاں اور فرائض سونپے جاتے ہیں

ان میں ان کاموں کی صلاحیت اور قابلیت ہوئی چاہیے۔ ۵ تیر ۱۳۷۰ کو عدیلیہ کے سربراہ اور حکام سے ملاقات میں حج براذری (بجوس) کو علم، اخلاق اور تقویٰ کی خصوصیات سے آراستہ ایک اہم اور باثر مجموعہ قرار دیا اور عدل و انصاف کی فراہمی میں اسلامی اصول و معیارات کا خیال رکھتے ہوئے کمال کی جانب حرکت کی ہدایت کی۔ ۷ تیر ۱۳۷۶ کو عدیلیہ کے حکام سے ملاقات میں عدیلیہ کو انصاف کی فراہمی اور قانون پر عمل درآمد کا ضامن قرار دیا اور ایک نئے اور ناجائز دولت کے حامل طبقے کو تشکیل پانے سے روئے میں اس کے کردار کو اہم قرار دیا اور عدیلیہ کے ادارے کے معمار شہید بہشتی کو ایک کم نظریہ اور علم، تقویٰ، تدبیر اور اعلیٰ انسانی اقدار و اخلاق کی حامل شخصیت قرار دیا۔ ۷ تیر ۱۳۷۷ کو عدیلیہ کے حکام اور کارکنوں سے میں اس ادارے کو نظام کا کارآمد ادارہ اور سلامتی، عدل و انصاف اور قانون پر عمل درآمد کا ضامن قرار دیا اور اس کو کمزور کرنے کو جائز قرار نہیں دیا۔

۵ تیر ماہ ۱۳۸۱ کو بجوس کے ایک گروپ سے ملاقات میں آگاہی، ہوشمندی، منطق، استدلال اور شجاعت کو جرم کے مقابلے میں ایک حج کی خصوصیات قرار دیا اور فرمایا کہ قاضی کا حکم اتنا مستدل اور مضبوط ہونا چاہیے کہ اس کا ہر سطح پر دفاع کیا جاسکے۔ ۷ تیر ۱۳۸۳ کو عدیلیہ کے حکام سے ملاقات میں ایک بار پھر عدل کے قیام اور انصاف کی فراہمی پر زور دیا اور ہدایت کی کہ عدیلیہ دولت و ثروت، یورو و کریسی کی طاقت، پروپیگنڈے اور تہمت والزام سے متاثر ہوئے بغیر عدل و انصاف کے مکمل قیام کے لیے کوشش کرے۔

۷ تیر ماہ ۱۳۸۲ کو عدیلیہ کے سربراہ، حکام اور کارکنوں سے ملاقات میں ہمہ گیر امن و امان کے قیام، قانون کی خلاف ورزی کرنے والوں کے خلاف بھرپور اور عبرت انگیز کارروائی، انصاف پر عمل درآمد، انصاف کی فراہمی، قانون کی حکمرانی اور منہ زور افراد اور موقع پر سنتوں کے مقابل استقامت و پائیداری کو اس ادارے کے اہم ترین فرائض اور ذمہ داریوں میں سے قرار دیا اور اقتصادی بد عنوانی میں ملوث افراد کے خلاف سنجیدہ کارروائی کو اقتصادی سلامتی کا لازمہ قرار دیا اور معاشرے میں اقتصادی بد امنی پیدا ہونے کے بہانے بد عنوان

۱. خاطرات و حکایت‌ها، ج ۱، ص ۵۶-۵۷

۲. حدیث، ج ۷، ص ۱۷۳-۱۷۵

۳. بیانات، ۷/۲/۱۳۷۶

۴. پایگاه، ب بش

عناصر کے خلاف کارروائی نہ کرنے کی سوچ کی مخالفت کرتے ہوئے اقتصادی بد عنوانی میں ملوث افراد کے خلاف کارروائی کو اقتصادی میدان میں صاف و شفاف طور پر کام کرنے والے افراد کی سلامتی اور سیکورٹی کے ساتھ اقتصادی سرگرمیوں کا بیش خیمہ قرار دیا۔

۷ تیر ماہ ۱۳۸۹ کو عدالیہ کے سربراہ اور حکام سے ملاقات میں اس ادارے کو اسلامی نظام کا ایک انتہائی حساس حصہ قرار دیا اور عدل و انصاف کے راستے سے نہ ہٹنے، سیاسی پروپیگنڈے سے متاثر نہ ہونے اور قضایات اور فیصلے سنانے میں حب و بعض کا شکار نہ ہونے کو اس ادارے کے اہم فرائض میں سے قرار دیا۔

۳۔ اسلامی معیارات کے ساتھ عدل و انصاف پر عمل:

کسی بھی حکومت کی بقا اور اس کے دوام کا بنیادی ترین لازمہ عدل و انصاف پر عمل ہے۔ یہ موضوع اسلامی جمہوریہ ایران میں کہ جس کے قیام کی بنیاد دینی تعلیمات ہیں، بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اس سلسلے میں آیت اللہ خامنہ ای نے عدالیہ کے حکام کو ہدایت کی ہے کہ وہ ارکان کی سلامتی و تحفظ، فیصلوں کی مضبوطی اور عدل و انصاف پر عمل درآمد میں تیزی اور سہولت کو تیقین بنا کیں کہ ان کی نظر میں یہ امور بہت ہی اہم اور عدل و انصاف کے قیام میں فیصلہ کن کردار کے حامل سمجھے جاتے ہیں۔

۷ تیر ماہ ۱۳۶۸ کو عدالیہ کے حکام اور سات تیر کے شہداء کے اہل خانہ کی بیعت کی تقریب میں آیت اللہ خامنہ ای نے عدالیہ کا معہشرے کا معیار اور عوام کا ملکا و ماؤں قرار دیا اور معہشرے اور ملک کے دیگر اداروں کی اصلاح کو اس کی مطلوب کارکردگی سے مشروط قرار دیا۔ ۲ تیر ۱۳۶۹ کو عدالیہ کے سربراہ اور حکام سے ملاقات میں اپنی تقریر کے دوران حاضرین سے کہا کہ وہ حضرت علی علیہ السلام کی عدالیہ کو اپنے لیے ثمنوںہ عمل قرار دیں۔ انہوں نے تیز رفتار انصاف اور مقدموں کا جائزہ لینے میں یقین اور مضبوطی کو عدالیہ کے دواہم عناصر قرار دیا۔

۱۔ پاکستان، ب۔ ش

۲۔ حدیث، ج ۱، ص ۱۵۰-۱۵۲-۱۵۳

۳۔ ایضاً، ج ۲، ص ۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴

۷ تیر ماہ ۱۳۸۲ کو عدیلیہ کے حکام اور بھروسے ملاقات میں ان کو ہدایت کی کہ وہ خود اعتمادی کے ساتھ اور اصول و قواعد اور معیارات کا خیال رکھتے ہوئے پوری طاقت اور یقین کے ساتھ اپنا حکام انجام دیں۔ ۱ فروردین ۱۳۸۲ کو عدیلیہ کے سربراہ اور حکام سے ملاقات میں اس ادارے کی قدرت و طاقت اور ہوشمندی میں اضافے پر تاکید کرتے ہوئے ایک طاقتوار عیب و نقص سے پاک عدیلیہ کے وجود کو معاشرے کی سلامتی کا ضامن قرار دیا اور غیر صحیح مند عدیلیہ کو معاشرے کی تباہی کا ذمہ دار قرار دیا۔

۵ تیر ماہ ۱۳۸۷ کو عدیلیہ کے حکام سے ملاقات میں مطلوب منزل کی جانب حرکت، انصاف کی فراہمی کے عرصے کو کم کرنے کی کوشش، فیصلوں کی مضبوطی اور ان میں عیب و نقص کو کم سے کم سطح پر پہنچانے کو عدیلیہ کی اہم ترجیحات میں سے قرار دیا اور قید ختم کرنے کی پالیسی کو اپنھے کاموں میں سے قرار دیا، اس کے ساتھ ہی ساتھ جیل کی موجودگی کو ایک ایسی حقیقت قرار دیا کہ جو صحیح مبنی نہ اور مدیریت سے نیکی کی تربیت گاہ میں تبدیل ہو سکتی ہے۔

۳۔ تقریاں:

عدیلیہ میں تقریاں دو حصوں میں انجام پاتی ہیں:

الف: عدیلیہ کے سربراہوں کا تقریر:

آیت اللہ خامنہ ای نے ۲۳ مرداد ماہ ۱۳۶۸ کو آیت اللہ نیزدی کو ایک حکم کے ذریعے عدیلیہ کا سربراہ مقرر کیا۔ انہوں نے اپنے اس حکم میں ان کو ہدایت کی کہ وہ اپنی صلاحیتوں کو برداشتے کار لاتے ہوئے عدیلیہ کو مکمل اسلامی سانچے میں ڈھالیں اور عدل و انصاف کا حامل بنائیں اور اس کے امور کو چلانے کے لیے عدیلیہ کے اندر اور باہر سے مؤمن، عالم اور فرض شناس افراد سے استفادہ کریں۔

آیت اللہ خامنہ ای نے ۲۳ مرداد ۱۳۷۳ کو ایک بار پھر آیت اللہ نیزدی کو مزید پانچ سال کے لیے عدیلیہ کا سربراہ مقرر کر دیا۔ ان کی تقریری کے حکم میں ممتاز، کارآمد اور انقلابی عناصر سے کام لینے اور موقع

پرست، لاابالی اور بے بصیرت افراد کو نکانے، غرفانی کی روشن استعمال کرنے اور عدیلہ کی علمی و عملی کیفیت کو بہتر بنانے پر زور دیا گیا ہے۔

رہبر انقلاب اسلامی نے ۲۳ مارچ ۱۳۸۷ء کو آیت اللہ سید محمود شاہرودی کو عدیلہ کا سربراہ مقرر کیا۔ اس سلسلے میں جاری کیے گئے حکم میں آیا ہے کہ اس ادارے کی سلامتی، طاقت اور مضبوطی اسلامی نظام میں ملک کے تمام اداروں کی سلامتی کا موجب اور تمام لوگوں کی زندگی میں امن و انصاف کے فروع کا باعث بنتی ہے۔

۲۳ مارچ ۱۳۸۳ء کو ایک بار پھر آیت اللہ شاہرودی کو مزید پانچ کے لیے عدیلہ کا سربراہ مقرر کیا۔ گزشتہ حکم کی طرح اس حکم میں بھی عدیلہ کی تنظیم نو، اس کے بارے میں منصوبے کو تیار اور اس پر عمل کرنے اور مفید اور مومن عناصر کی تربیت کرنے پر زور دیا گیا ہے۔

۲۴ مارچ ۱۳۸۸ء کو انہوں نے آیت اللہ صادق آملی لاریجانی کو عدیلہ کا سربراہ مقرر کیا۔ ان کے حکم میں امید ظاہر کی گئی کہ بہت سے بنیادی ڈھانچے تشکیل پانے کے پیش نظر عدیلہ کی ترقی کا دور شروع ہو گا۔

ب: عدیلہ کے دیگر حکام کا تقریب:

۱۳۸۸ء کو رہبر انقلاب اسلامی نے علماء کی خصوصی عدالت کے اثارنی کے عہدے سے علی فلاہیان کے استفسے کے بعد ایک حکم کے ذریعے جدت الاسلام والملمین محمد محمدی ری شہری کو اس عہدے پر مقرر کیا۔ ان کی تقریری کے حکم میں عوام کی ہدایت و ہنمائی اور ملکی امور کے استحکام میں دینی علماء کے کردار کے پیش نظر اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ ایسی کجرودی اور خلاف ورزیوں کے سلسلے میں جو بعض علماء نما عناصر سے سرزد ہوں، حساسیت کا مظاہرہ کیا جانا چاہیے اور خلاف ورزی کرنے والوں کے خلاف ٹھوس اور اسلامی احکام کے مطابق کارروائی کی جانی چاہیے۔

۱. ایضاً، ۱۳۷۳/۵/۲۳

۲. ایضاً، ۱۳۷۳/۵/۲۳

۳. انتظاماً، ۱۳۸۳/۵/۲۳

۴. ایضاً، ۱۳۸۸/۵/۲۳

۵. حدیث، ج ۳، ص ۱۱۳

۹ بہمن ماہ ۱۳۶۹ کو جنت الاسلام جعفر منتظری اور جنت الاسلام کاظم صدیقی اور جنت الاسلام حسین دادگر کو ذمہ داری سونپی گئی کہ وہ ملکی عدالیہ کا جائزہ لیں اور اس کا معافیہ کریں اور اس سلسلے میں اپنی رپورٹ رہبر انقلاب اسلامی کو پیش کریں۔

۲۵ آذر ماہ ۷۷ کو جنت الاسلام و اسلامیین محسنی اڑہ ای کو علماء کی خصوصی عدالت کا سربراہ مقرر کیا۔ ان کی تقریر کے حکم میں اس امید کا اظہار کیا گیا ہے کہ یہ عدالت علماء اور حوزہ ہائے علمیہ کی بنیاد اور نقدس کا دفاع کرے گی اور باخبر اور ہمدرد علماء کے اعلیٰ مقام اور شان کو بد خواہوں سے چھائے گی۔ علماء کی خصوصی عدالت کی سربراہی سے جنت الاسلام محسنی اڑہ ای کے استغفار کے بعد جنت الاسلام محمد سلیمانی کو اس عہدے پر مقرر کیا۔ ان کی تقریر کے حکم میں قانون پر عمل درآمد میں ملک غور اور اسلامی معیارات کا خیال رکھنے اور عدالتی احکام جاری کرنے میں افراط و تغیریت سے گیز کرنے پر زور دیا گیا۔

ایسا لگتا ہے کہ آیت اللہ خامنہ ای ہمیشہ عدالیہ کو فکری اور عملی لحاظ سے ترقی دینے پر زور دیتے ہیں اور اس کام کے لیے قبیل مدت میں ایک جامع پروگرام کی تدوین اور تیاری کو ضروری سمجھتے ہیں۔ وہ فقہی لحاظ سے بھی عدالتی احکام کے مضبوط ہونے پر بہت زور دیتے ہیں اس لیے کہ اگر عدالتی احکام کا فقہہ جائزہ لیں تو حکم جاری کرنے والے قاضی اور حجج کو کوئی تشویش اور پریشانی نہ ہو۔ عدالیہ کی قدرت و طاقت اور اس کی کارکردگی پر معاشرے کے عام اعتقاد میں اضافہ بھی رہبر انقلاب اسلامی کی توقعات میں شامل ہے۔

ماخذ

- ❖ آثار قدیمه مرکز اسناد انقلاب اسلامی؛
- ❖ آثار قدیمه مرکز پژوهش و اسناد ریاست جمهوری
- ❖ پرونده های دورہ ریاست جمهوری آیت اللہ خامنہ ای؛
- ❖ آثار قدیمه مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی؛

۱. ایضاً، ج ۲، ص ۱۹۵)

۲. انصاصاً، ۲۵/۹/۲۷/۱۳۷۷

۳. نرم افزار...، بش

- ❖ آشنایی با مجلس شورای اسلامی، به کوشش روابط عمومی مجلس شورای اسلامی، تهران، ۱۳۶۰ ش؛
- ❖ آقا بزرگ، طبقات اعلام الشیعه، قرن ۱۴، تهران، ۱۳۸۸ ش؛
- ❖ ابلاغهای صادر شده از سوی آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی؛
- ❖ ارتش در نگاه رهبر، رهنمودهای فرمانده معظم کل قوا حضرت آیت الله خامنه‌ای درباره ارتش، معاونت تبلیغات و روابط عمومی سازمان عقیدتی سیاسی ارتش جمهوری اسلامی ایران، تهران، ۱۳۷۰ ش؛
- ❖ ارتش کلمه طیبه، مجموعه رهنمودهای مقام معظم رهبری و فرماندهی کل قوا در دیدار با کارکنان ارتش، سازمان عقیدتی سیاسی ارتش جمهوری اسلامی ایران، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ از تهاجم فرهنگی تا جنگ نرم، به کوشش حسن بشیر و دیگران، معاونت فرهنگی اجتماعی سازمان بسیج مستضعفین، تهران، ۱۳۸۸ ش؛
- ❖ از جنوب لبنان تا جنوب ایران، خاطرات سردار سید رحیم صفوی، به کوشش مجید نجف پور، تهران، ۱۳۸۳ ش؛
- ❖ استاد شهید به روایت استناد ساواک، به کوشش علی کردی، مرکز استناد انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۸۳ ش؛
- ❖ استناد انقلاب اسلامی، مرکز استناد انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۸۶ ش؛
- ❖ استناد نهضت آزادی ایران، نهضت آزادی ایران، تهران، ۱۳۶۲ ش؛
- ❖ اصول و رهیافت های هنر اسلامی در کلام رهبری، به کوشش مجتبی احمدی و دیگران، دانشگاه امام صادق، تهران، ۱۳۸۸ ش؛
- ❖ اطلاعات روزنامه؛ امام خمینی در آئینه استناد به روایت ساواک، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ۱۳۸۶ ش؛
- ❖ امید انقلاب (هفتة نامه)، تهران، ش م ۱۴۷ ش؛
- ❖ انقلاب اسلامی به روایت استناد ساواک، مرکز بررسی استناد تاریخی، ۱۳۸۵ ش؛

- ❖ او به تنهایی یک امت بود، واحد وزارت اطلاعات، تهران، ۱۳۷۶
- ❖ فرهنگی بنیاد شهید انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۶۱ ش؛
- ❖ بازرگان، مهدی، یادداشت‌های روزانه، تهران، ۱۳۷۶ ش؛
- ❖ باقری، علی، خاطرات ۱۵ خرداد قم، تهران، ۱۳۸۸ ش؛
- ❖ بنی لوحی، علی و دیگران، نبردهای شرق کارون به روایت فرماندهان، تهران، ۱۳۸۱ ش؛
- ❖ بهبودی، هدایت الله، شرح اسم، زندگی نامه آیت الله خامنہ‌ای، تهران، ۱۳۹۱ ش؛
- ❖ بیانات، (بیانات سید علی حسینی خامنہ‌ای)، ۱۳۸۱
- ❖ آیت الله خامنہ‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی (بیست سال تلاش در مسیر تحقق اهداف انقلاب فرهنگی)، به کوشش اداره کل روابط عمومی و اطلاع رسانی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ پا به پای آفتاب، گفته‌ها و ناگفته‌ها از زندگی امام خمینی، به کوشش امیررضا ستوده، تهران، ۱۳۸۰ ش؛
- ❖ پایگاه اینترنتی دفتر حفظ و نشر آثار آیت الله العظمی خامنہ‌ای، پرسش و پاسخ، پیامها فرمانها، حکمهای انتصاب، مصاحبه‌ها و نامه‌ها از سوی آیت الله خامنہ‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی؛
- ❖ تاریخ علمای خراسان، به کوشش میرزا عبدالرحمان، مشهد، ۱۳۴۱ ش؛
- ❖ تداوم آفتاب، ویژه نامه آغاز بیستمین سال رهبری حضرت آیت الله خامنہ‌ای، روزنامه جام جم، مرداد ۱۳۸۷؛
- ❖ تقویم تاریخ خامنہ‌ای ۶۷ خراسان، به کوشش غلامرضا جلالی، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۷۷ ش؛
- ❖ جرعه نوش کوثر، زندگینامه رهبر معظم انقلاب اسلامی، به کوشش مؤسسه فرهنگی قدر ولایت، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ جلالی، غلامرضا، مشهد در بامداد نهضت اسلامی، تهران، ۱۳۷۸ ش؛

- ❖ ارشاد به روایت استناد، مرکز استناد انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۸۸ ش، شم ۱/۳، کیهان، ۲۱، انتخاب رهبر در اجلالس فوق العاده مجلس خبرگان ۱۳۶۳؛
- ❖ حاج سیدجوادی، فرید، روایت انتخابات، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ حدیث ولایت، مجموعه رهنمودهای مقام معظم رهبری، به کوشش دفتر مقام معظم رهبری، سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۷۵ ش؛
- ❖ حسینی خامنه‌ای، سید علی، طرح کلی اندیشه اسلامی، مشهد، بی‌جا، ۱۳۵۴ ش؛
- ❖ خاطرات آیت الله مهدوی کنی، به کوشش غلامرضا خواجه سروی، مرکز استناد انقلاب اسلامی، مصاحبه با هاشم طالب، جام جم، (خاطرات سه رئیس جمهور)؛ تهران، ۱۳۸۵ ش؛
- ❖ خاطرات سید مرتضی نبوی، به کوشش جواد کامور بخشایش، تهران، ۱۳۸۵ ش؛
- ❖ خاطرات ماندگار (مجموعه خاطرات پخ ششده از رادیو معارف)، به کوشش احمد اسفندیار، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ خاطرات و حکایتها، به کوشش مؤسسه فرهنگی قدر ولایت، تهران، ۱۳۸۳ ش؛
- ❖ خامنه‌ای، سید علی، طرح کلی اندیشه اسلامی، مشهد، ۱۳۵۱ ش؛
- ❖ درودیان، محمد، سیری، مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۶۴؛
- ❖ در جنگ ایران و عراق، مرکز مطالعات و تحقیقات جنگ، تهران، ۱۳۸۰ ش،
- ❖ دهقانی فیروزآبادی، جلال، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران، ۱۳۸۹ ش؛
- ❖ دولتهای ایران از میرزا نصرالله خان مشیرالدوله تا میرحسین موسوی، به کوشش علیرضا اسماعیلی و دیگران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران، ۱۳۷۹ ش؛
- ❖ راهبردهای سیاست خارجی، برگرفته از بیانات مقام معظم رهبری، دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای، تهران، ۱۳۹۰ ش؛

- ❖ راهبرد حمامه و دریا (گریده ای از فرمایشات و تدبیر مقام معظم رهبری و فرمانده کل قوا در مورد اهمیت دریا و نیروی دریایی ارتش)، جمهوری اسلامی ایران (رسالت) روزنامه رضوی، مسعود همشهری، تهران، ۱۳۷۶ ش؛
- ❖ روز شمار، تاریخ سیاسی ایران از انقلاب تا جنگ، مرکز بررسی اسناد تاریخی وزارت اطلاعات، تهران، ۱۳۸۰؛
- ❖ زندگی نامه مقام معظم رهبری، به کوشش مؤسسه فرهنگی قدرولایت، تهران، ۱۳۷۷ ش؛
- ❖ زنگنه قاسم آبادی، ابراهیم، مشاهیر مدفون در حرم رضوی، عالمان دینی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۸۲ ش؛
- ❖ سائلی کرده ده، مجید، شورای انقلاب اسلامی ایران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ سیمای اسلام ناب محمدی، پیام حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی به مناسب سالگرد رحلت جانکاه رهبر کبیر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی حضرت امام خمینی، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران، ۱۳۶۹ ش؛
- ❖ شادلو، عباس، تکثیرگرایی در جریان اسلامی، تهران، ۱۳۸۱ ش؛
- ❖ شریف رازی، محمد، گنجینه دانشمندان، تهران، ۱۳۵۴ ش؛
- ❖ شمس آبادی، حسن، نقش علمای مشهد در انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۸۹ ش؛
- ❖ صحیفة امام، مجموعه آثار امام خمینی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ۱۳۷۸ ش؛
- ❖ صورت مسروح مذاکرات شورای بازنگری قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، به کوشش اداره کل قوانین و اداره تندنویسی مجلس شورای اسلامی، تهران، ۱۳۸۰ ش؛

- ❖ صوفی نیارکی، تقی، بیداری اسلامی هویت تمدنی و چالش‌های پیش رو در اندیشه‌ای حضرت امام خمینی و رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه‌ای، مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۹۰ ش؛
- ❖ علی بابایی، داود، از بازرگان تا خاتمی بیست و پنج سال در ایران چه گذشت، تهران، ۱۳۸۵ ش؛
- ❖ فارسی، جلال الدین، زوایای جام جم، ۲۷، فراز و نشیب حزب جمهوری اسلامی؛ تاریک، تهران، ۱۳۷۳ ش ۶۸ خامنه‌ای آذر ۱۳۸۶، شم ۵۳۸؛
- ❖ فرهنگ: مسائل و راهبردها از دیدگاه مقام معظم رهبری، اداره کل پژوهش‌های صدا و سیما، تهران، ۱۳۸۲ ش؛
- ❖ فرهنگ نامه نهادهای انقلاب اسلامی، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۸۷ ش؛
- ❖ فرهنگ و تهاجم فرهنگی، به کوشش سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۷۵ ش؛
- ❖ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، اداره کل قوانین و مقررات کشور، تهران، ۱۳۶۹ ش؛
- ❖ قاسمپور، داود، دهه سرنوشت ساز، مرکز اسناد انقلاب اسلامی تهران؛ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، اداره کل قوانین و مقررات کشور، تهران، ۱۳۶۹ ش؛
- ❖ قصه آفتاب، به کوشش مؤسسه فرهنگی قدر ولایت، تهران، ۱۳۸۱ ش؛
- ❖ کارنامه ۴ ساله حزب جمهوری اسلامی از تأسیس تا تشکیل اولین کنگره، حزب جمهوری اسلامی، تهران، ۱۳۶۲ ش؛
- ❖ کسری، احمد، قیام شیخ محمد خیابانی، تهران، ۱۳۷۶ ش؛
- ❖ کیهان (روزنامه)؛ گفت و گو با هاشمی رفسنجانی، پیشینه و کارنامه مجمع تشخیص مصلحت نظام، به کوشش عباس بشیری، تهران، ۱۳۸۱ ش؛
- ❖ گفت و گوی چهارجانبه، تهران، ۱۳۸۲ ش؛
- ❖ گلشن ابرار، به کوشش جمعی از پژوهشگران حوزه علمیه قم، نشر معروف، ۱۳۷۹ ش؛

- ❖ مرادی، عبدالله، گفتمانی از هویت و مؤلفه‌های بیداری اسلامی بر مبنای بیانات مقام معظم رهبری، مقالات برگزیده همایش نظریه بیداری اسلامی در اندیشه سیاسی امام خمینی و حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای، به کوشش دبیرخانه همایش نظریه بیداری اسلامی، تهران، نهضت نرم افزاری، ۱۳۹۱ ش؛
- ❖ مرجعیت آیت الله خامنه‌ای از دیدگاه فقهاء و بزرگان، به کوشش جمعی از روحانیون و فضلای حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۴۱۵ ق؛
- ❖ مشروح مذاکرات جلسه علنی مجلس شورای اسلامی، دوره اول؛ مصاحبه‌ها، مجموعه مصاحبه‌های حجت‌الاسلام و المسلمین سیدعلی خامنه‌ای رئیس جمهور اسلامی ایران در سال ۱۳۶۰، به کوشش مرکز مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۶۶ ش؛
- ❖ مصاحبه‌ها، مجموعه مصاحبه‌های حضرت آیت الله سیدعلی خامنه‌ای در دوران ریاست جمهوری، ۱۳۶۸ ش؛
- ❖ معتمد رضایی، مهدی، فرهنگی انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۶۶ مقالات، وعده قرآنی نصرت الهی در بیداری اسلامی از منظر مقام معظم رهبری، برگزیده همایش نظریه بیداری اسلامی در اندیشه سیاسی حضرت آیت الله العظمی امام خمینی و حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای، به کوشش دبیرخانه همایش نظریه بیداری اسلامی، تهران، نهضت نرم افزاری، ۱۳۹۱ ش؛
- ❖ ملکی، عباس، تصمیم گیری در سیاست خارجی، رهیافت تجربی و ابوذر گوهری مقدم فصلنامه سیاست خارجی، زمستان ۱۳۸۱ ش، شم ۲۰؛
- ❖ منشور دولت اسلامی، بازخوانی مواضع و انتظارات مقام معظم رهبری از قوه مجریه در ۱۶ سال گذشته، به کوشش میثم موسی پور و محمد تقی کرامتی، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ نرم افزار حدیث ولایت، مجموعه رهنمودهای مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای مدظله‌العالی، مرکز تحقیقات کامپیوترا علوم اسلامی نور؛

- ❖ نوازنی، بهرام، گاه شمار سیاست خارجی ایران از دی ماه ۱۳۵۶ تا مردادماه ۱۳۶۷ ، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۸۱ ش؛
- ❖ نیکبخت، رحیم، زندگی و مبارزات آیت الله شهید دکتر محمد مفتح، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ ولایتی، علی اکبر، تاریخ سیاسی جنگ تحملی عراق علیه جمهوری اسلامی ایران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران، ۱۳۷۶ ش؛
- ❖ هاشمی رفسنجانی، اکبر، آرامش و چالش؛ کارنامه و خاطرات سال ۱۳۶۲ ، به کوشش مهدی هاشمی، دفتر نشر معارف انقلاب، تهران، ۱۳۸۱ ش؛
- ❖ هاشمی رفسنجانی، اکبر ، امید و دلوپسی، کارنامه و خاطرات سال ۱۳۶۴ ، به کوشش سار الاهوتی، دفتر نشر معارف انقلاب، تهران، ۱۳۸۷ ش؛
- ❖ هاشمی رفسنجانی، اکبر ، انقلاب در بحران، کارنامه و خاطرات سال ۱۳۵۹ ، به کوشش عباس بشیری، دفتر نشر معارف انقلاب، تهران، ۱۳۸۴ ش؛
- ❖ هاشمی رفسنجانی، اکبر ، انقلاب و پیروزی؛ کارنامه و خاطرات سالهای ۱۳۵۷ و ۱۳۵۸ ، به کوشش عباس بشیری، دفتر نشر معارف انقلاب، تهران، ۱۳۸۳ ش؛
- ❖ هاشمی رفسنجانی، اکبر ، بازسازی و سازندگی، کارنامه و خاطرات سال ۱۳۶۸ ، به کوشش علی لاهوتی، دفتر نشر معارف انقلاب، تهران، ۱۳۹۱ ش؛
- ❖ هاشمی رفسنجانی، اکبر ، دوران مبارزه، به کوشش محسن هاشمی، دفتر نشر معارف انقلاب، تهران، ۱۳۷۶ ش؛
- ❖ هاشمی رفسنجانی، اکبر ، عبور از بحران، کارنامه و خاطرات سال ۱۳۶۰ ، به کوشش یاسر هاشمی، دفتر نشر معارف انقلاب، تهران، ۱۳۷۸ ش؛
- ❖ بازرگان، یادداشت‌های روزانه، تهران، ۱۳۷۶ ش؛ یاران امام به روایت اسناد ساواک، تهران، مرکز بررسی اسناد تاریخی وزارت اطلاعات، تهران، ۱۳۷۶ ۱۳۸۲ ش؛

❖ یوسفی، بتول، پژوهشی پیرامون مبانی نظری بیداری اسلامی در قرن اخیر با تأکید بر
اندیشه‌های حضرت آیت الله العظمی سیدعلی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی،
نهضت نرم افزاری وابسته به انتشارات انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۹ ش؛